

**Сенсорное развитие** — это метод формирования у детей раннего возраста представлений о свойствах предметов, начиная с размера и заканчивая запахами и положением в пространстве.



**Сенсорное развитие** происходит в самых различных видах детской деятельности. Особое место отводится играм, благодаря которым происходит накопление представлений об окружающем мире.

В каждом возрасте перед сенсорным воспитанием стоят свои задачи. В **раннем возрасте** накапливаются представления о форме, цвете, величине.



Сенсорное развитие ребенка является залогом его успешного осуществления разных видов деятельности, формирования различных способностей. Поэтому сенсорное воспитание должно планомерно и систематически включаться во все моменты жизни ребёнка.

# РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ

заключается в стимулировании интереса ребёнка к предметам окружающего мира.

Сенсорное воспитание может осуществляться не только через предметную, но и через продуктивную деятельность: рисование, лепка, аппликация, конструирование.



В семье необходимо создать предметно-развивающую среду. Игрушки ребёнка должны быть изготовлены из различных материалов, игрушки для построения ряда по возрастанию-убыванию: пирамидки, матрешки и т.д.

Игрушки, в которых используются разные принципы извлечения звука.

Необходимо иметь несколько видов мозаики, шнуровки, конструкторы, книги с изображением окружающих предметов, животных.



Содержание игр направляют взрослых на организацию игрового взаимодействия с ребенком. Поэтому игры с детьми имеют взаимообогащающее, взаиморазвивающее значение.



**Игры**, направленные на развитие цветовосприятия, ориентировки на величину, зрительную ориентировку на цвет предметов,

ориентировки на форму у детей раннего возраста, которые можно использовать дома.

**«Посади бабочку на полянку»**

**Цель:** развивать зрительную ориентировку на цвет предметов методом сличения (такой не такой).

**Ход игры:**



Взрослый кладёт перед ребёнком «полянку» и говорит:

«Бабочка любит свою полянку, это её домик». Берёт жёлтую бабочку, прикладывает её к красному кругу и говорит:

«Это — не такой цвет, не её домик. Вот её домик (прикладывает к желтому кругу). Теперь ты посади всех бабочек на свою полянку». После того как задание выполнено, взрослый обобщает: «Полянка жёлтого цвета, и все бабочки тоже жёлтого цвета».

**«Спрячь мячик в коробочку»**

**Цель:** вызывать интерес к действиям с предметами окружающего мира, к овладению выявлением их свойств, практическим способом.

**Ход игры:**



Взрослый даёт ребёнку один из мячиков, предлагает спрятать в коробочку и закрыть её подходящей крышкой.

В случаях затруднения показывает, что большой мячик в маленькую коробочку не входит, фиксируя результат действий: «Видишь, мячик большой, а коробочка маленькая. Давай спрячем его в большую коробку».

## Мальши от 1 до 2 лет:

- ✓ Обучение навыку различать цвета и подбирать их по примеру;
- ✓ Обучение ориентироваться в размерах с упражнениями на матрешке;
- ✓ Тренировка навыка собирать пирамидку более чем из четырех колец разного размера;
- ✓ Умение соотносить конфигурацию плоских фигур с объемными (использование игрушек-вкладышей);
- ✓ Обучение азам рисования (проведение линий разной толщины, направления, длины).



## Для детей от 2 до 4 лет:

- Развитие навыка различать основные 6 цветов и подбирать их по примеру;
- Ориентирование в основных величинах;
- Навыки сборки пирамидки из более чем 6 колец разного размера;
- Умение формировать фигуру из нескольких частей (крупные пазлы)
- Навыки выделять форму предмета, как объемного, так и плоского;
- Развитие навыков рисования.

Дорогие Родители!  
Вызывайте положительные эмоции у ребенка!  
Употребляйте слова и фразы, несущие **оптимистическую окраску**, например: «Как интересно!», «Вот, здорово!», «Красота!» и т. д.

Помните, чтобы вы не создавали вместе с ребенком, главное – желание продолжать заниматься подобной деятельностью и дальше, поэтому завершайте свои занятия в хорошем настроении и малыша, и Вашем.

В СЛУЧАЕ КАКИХ-ЛИБО ЗАТРУДНЕНИЙ  
В ПОИСКАХ ИГР ИЛИ ПРИ  
ВОЗНИКНОВЕНИИ ВОПРОСОВ,  
ВЫ ВСЕГДА МОЖЕТЕ ОБРАТИТЬСЯ К  
ВОСПИТАТЕЛЯМ ГРУППЫ ИЛИ  
ПЕДАГОГУ-ПСИХОЛОГУ ДОУ.



**Вы можете отправить сообщение или вопрос педагогу – психологу на электронную почту**

E-mail: [irinanz2016@yandex.ru](mailto:irinanz2016@yandex.ru)

**Буклет для родителей**

# "Развитие сенсорных эталонов у детей раннего возраста"

*Подготовила педагог – психолог  
Назарова И.М.*