

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»



Психологический вестник

Выпуск
№ 9

ноябрь
2016 год

Электронное издание для специалистов, родителей и учащихся

Сегодня в
выпуске:

**Что такое
агрессивность
стр.2**

**Признаки
агрессивного
поведения
стр.2- 3
Виды агрессии стр.3**

**Особенности
агрессивных
детей стр. 3-4
Причины
детской
агрессивности
стр.4-6**

**Рекомендации
родителям
стр.6-7**

Тема номера:

ДЕТСКАЯ АГРЕССИВНОСТЬ



Уважаемые коллеги, родители, учащиеся!

Наши уважаемые читатели

**Вашему вниманию предлагается девятый выпуск электронного издания
«Психологический вестник»!**

*Эта газета для тех, кто интересуется психологией, для тех, кому не безразлично воспитание
детей и самовоспитание.*

Эта газета для тех, кому интересен психологический центр и все то, что у нас происходит.

Калужская область, г. Киров, ул. Ленина, д.3

Тел/факс (48456) 5 – 70 - 45

e-mail: cherkir-tsentr@mail.ru

наш сайт <http://psicentr40.ucoz.com//>



Ребенок больше всего
нуждается в вашей любви как раз тогда,
когда он меньше всего ее заслуживает.
Э. Бомбек.

Что такое агрессивность?

Агрессивность (лат. aggressio — нападать) —
устойчивая характеристика субъекта,

отражающая его предрасположенность к поведению, целью которого является причинение вреда окружающему, либо подобное аффективное состояние (гнев, злость).

Формирование детской агрессивности начинается с первых месяцев жизни младенца. Маленький ребенок бьет ручками, стучит ножками, кричит, таким образом, он пытается добиться своих целей. У него нет других способов обратить внимание ухаживающего лица, чтобы избавиться от чего-либо неприятного, мешающего.

Агрессивность и жестокость как свойства личности формируются преимущественно в детском и подростковом возрасте. Первоначально они возникают как конкретно-ситуативные явления, источником которых являются внешние обстоятельства. Агрессивные действия детей еще не определяются внутренней логикой их характера, а обусловлены сиюминутными побуждениями без учета и понимания их нравственного значения. Однако в результате неоднократного повторения такого поведения при отсутствии должной его оценки и корректирующих воздействий, эти явления постепенно приобретают устойчивый характер, отрываются от ситуации, в которой первоначально возникли, превращаются в черту личности.

Признаки агрессивного поведения:

В настоящее время психологи выделяют два вида проявления агрессии:

1. Деструктивная агрессия (прямое проявление агрессивности, связанное с нарушением морально-этических норм, и сниженным эмоциональным самоконтролем):

- драки, ссоры, детские разборки;
- насилие, жестокость, ненависть, нанесение душевных и физических травм;
- норма игрушек и других предметов;
- оскорбление, дразнилки, обидные фразы;
- недоброжелательность, злость, придирчивость, гнев, раздражение, упрямство;
- непослушание, сопротивление, замкнутость, враждебность.



2. Конструктивная агрессия (открытые проявления агрессивных побуждений, реализуемые в социально приемлемой форме):

- активность, стремление к достижениям, предприимчивость, инициативность.
- защита себя и других;
- завоевание свободы и независимости, защита собственного достоинства.

Виды агрессии:

1) Вербальная агрессия – косвенная или прямая.

а) Косвенная вербальная агрессия направлена на обвинение или угрозы сверстнику, которые осуществляются в различных высказываниях. В дошкольном возрасте это могут быть жалобы, демонстративный крик, направленный на устранение сверстника, агрессивные фантазии.

б) Прямая вербальная агрессия представляет собой оскорбления и вербальные формы унижения другого. Традиционными «детскими» формами прямой вербальной агрессии являются: дразнилки и оскорбления.

2) Физическая агрессия также может иметь косвенную и прямую форму.

а) Косвенная физическая агрессия направлена на принесение какого-либо материального ущерба другому через непосредственные физические действия. В дошкольном возрасте это могут быть: разрушение продуктов деятельности другого, уничтожение или порча чужих вещей.

б) Прямая физическая агрессия представляет собой непосредственное нападение на другого и нанесение ему физической боли и унижения. Она может принимать символическую и реальную форму. Символическая агрессия представляет собой угрозы и запугивание, прямая агрессия – непосредственное физическое нападение (драка). Среди ситуаций, провоцирующих агрессивность детей выделяется следующее: привлечение к себе внимания сверстников, ущемление достоинств другого с целью подчеркнуть свое превосходство, защита и месть, стремление быть главным, стремление получить желанный предмет.

Характерологические особенности агрессивных детей и подростков.

1. Воспринимают большой круг ситуаций как угрожающих, враждебных по отношению к ним;

2. Сверхчувствительны к негативному отношению к себе;
3. Заранее настроены на негативное восприятие себя со стороны окружающих;
4. Не оценивают собственную агрессию как агрессивное поведение;
5. Всегда винят окружающих в собственном деструктивном поведении;
6. В случае намеренной агрессии отсутствует чувство вины, либо вина проявлена очень слабо;
7. Склонны не брать на себя ответственность за свои поступки;
8. Имеют ограниченный набор реакций на проблемную ситуацию;
9. В отношениях проявляют низкий уровень эмпатии;
10. Слабо развит контроль над своими эмоциями;
11. Слабо осознают свои эмоции, кроме гнева;
12. Боятся непредсказуемости в поведении родителей;
13. Имеют неврологические недостатки: неустойчивое, рассеянное внимание, слабая оперативная память, неустойчивое запоминание;
14. Не умеют прогнозировать последствия своих действий (эмоционально застревают на проблемной ситуации);
15. Положительно относятся к агрессии, так как через агрессию получают чувство собственной значимости и силы;



Причины детской агрессии.

Ребенок может стать излишне агрессивным по разным причинам. Однако психологи выделили несколько наиболее распространенные причины – это семейные, личные и социальные.

I. Семейные причины:

1) Способ привлечения внимания. Все чаще природа возникновения агрессии — у детей вечно занятых родителей. Детская агрессия в этом случае — это способ привлечь к себе

любые, пусть даже негативные проявления родительского внимания, в котором дети так нуждаются. Они действуют по принципу: «Лучше пусть отчитает, чем не заметит».

2) Частые ссоры родителей. К повышенной агрессивности ребенка может привести разрушение положительных эмоциональных связей как между родителями и ребенком, так и между самими родителями. Когда супруги сосуществуют в постоянных ссорах, жизнь в их семье напоминает жизнь на дремлющем вулкане, извержения которого можно ждать в любую минуту. Жизнь в такой семье становится для ребенка настоящим испытанием.



3) Развод родителей. В этот период очень тяжело как родителям, так и ребенку. Часто про ребенка «забывают», не спрашивая ребенка о том, что он чувствует. Если ребенок обвиняет в разрушении семьи родителей, он сам может начать проявлять агрессию по отношению к ним, правда, чтобы не быть отвергнутым обоими родителями. Детская агрессия, скорее всего, будет направлена только на одного из родителей – того, на кого злиться менее опасно. Порой детская злость, спровоцированная разводом родителей, выражается в агрессии по отношению к домашним животным, сверстникам и другим людям. Такое происходит тогда, когда ребенок боится выплескивать свои эмоции на родителей, но в то же время, не может держать их в себе.

4) Неуважение к личности ребенка и пренебрежение им. Негативные высказывания родителей, особенно публично, порождает в ребенке глубокие и серьезные комплексы, вызывает неуверенность в себе и в своих силах.

5) Стиль родительского воспитания. Чрезмерный контроль над поведением ребенка (гиперопека) не менее вреден, чем полное отсутствие такового (гипоопека). Когда в семье ребенку уделяется чрезмерное внимание, он становится избалованным и привыкает к тому, что его капризам всегда потакают. Стремление родителей угодить малышу и предугадать каждое его желание оборачивается против них. Если родители не исполняют очередной каприз такого ребенка, они получают в ответ вспышку агрессии. Дети могут отвечать агрессией на излишний контроль, ограничение свободы или различные запреты.

6) Жестокий характер матери или отца. Жестокосердные, чрезмерно властные родители стремятся во всем управлять своим ребенком, подавляя его волю, не допуская никакого проявления его личной инициативы и не предоставляя ему возможности быть собой. Они вызывают у ребенка не столько любовь, сколько страх.

7) Неприятие детей родителями. Приступы агрессивности нередко проявляются именно у «нежеланных детей». Хотя родители могут не говорить напрямую ребенку о том, что

его не ждали и, он прекрасно осведомлен об этом, так как «считывает» информацию с их жестов и интонации. Такие дети стараются любыми средствами доказать, что имеют право на существование, что они хорошие. Они пытаются завоевать столь необходимую им родительскую любовь и, как правило, делают это довольно агрессивно. Прежде всего, они связаны с недостатком любви. Чувствуя равнодушие к себе, ребенок пытается привлечь внимание родителей, поступками, которые обязательно заметят.

8) Пример родителей. Если взрослые постоянно ругаются, употребляют бранные слова и прибегают к физическому насилию, для ребенка, это может стать нормой.



9) Приступы агрессии у ребенка может вызвать ревность. Например, если родители уделяют больше внимания младшему братику или, когда взрослые хвалят при ребенке других детей.

II. Личные причины:

- 1) Агрессивность может вызвать некоторые соматические заболевания, и заболевание головного мозга;
- 2) Зачастую личными причинами агрессии могут служить, неуверенность в себе, низкая самооценка, чувство вины, чувство незащищенности и т.п. Также сюда можно отнести желание быть замеченным или выделиться.

III. Социальные причины:

- 1) Полоролевая идентификация. Когда, например, мальчики могут проявлять агрессию из-за боязни показаться слабыми.
- 2) Влияние СМИ. Сцены насилия, демонстрируемые с экранов телевизоров, способствующие повышению уровня агрессивности зрителя, и в первую очередь детей.

Рекомендации родителям:

- 1) проявляйте любовь к ребенку в любой ситуации, уважительно относитесь к личности ребенка, считайтесь с его мнением, воспринимая всерьез его чувства, предоставляйте ребенку достаточную свободу и независимость, за которую он будет сам нести ответственность;
- 2) контролируйте собственные агрессивные импульсы, всегда помнив, что дети учатся приемам социального взаимодействия, прежде всего, путем наблюдения за поведением окружающих людей (в первую очередь, родителей);
- 3) устанавливайте социальные правила поведения в доступной для ребенка форме;
- 4) не применяйте физические методы наказания по отношению к ребенку;

- 5) хвалите ребенка за старательность. Нужно хвалить не односложно: «Молодец!», - а стараться сказать, что именно он сделал хорошо и почему вы довольны;
- 6) адекватно оценивайте возможности ребенка;
- 7) беседуйте с ребенком о его поступке без свидетелей (родственников или других детей), старайтесь использовать меньше эмоциональных слов (стыдно и др.)
- 8) не оценивайте личность ребенка, а говорите о нежелательных действиях ребенка;
- 9) исключайте ситуации, провоцирующие негативное поведение ребенка;
- 10) предоставляете возможность ребенку получить эмоциональную разрядку в игре, спорте, обучая ребенка выражению враждебных чувств социально приемлемым способом: словом, или рисунке, лепке или при помощи игрушек, или действий, безобидных для окружающих;
- 11) говорите с ребенком о своих чувствах и переживаниях на языке внутреннего «Я». Например, «Мне было так обидно, когда учитель жаловался на тебя».
- 12) любите ребенка просто за то, что он у вас есть. Нет ребенка, который, чувствуя себя любимым, был бы агрессивным

Уважаемые родители! Помните: одно лишь ласковое слово может снять озлобление ребенка!

Здоровья Вам и удачи в воспитании Ваших детей!

Над выпуском работала педагог-психолог Гречина А. Г.