



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»

Психологический вестник

Выпуск
№ 32

август
2021 год

Электронное издание для специалистов, родителей и учащихся

Сегодня в
выпуске:

Работа с
педагогами-
психологами
стр. 2

Работа с
воспитателя
ми
стр. 4

Работа с
педагогическим
и работниками
стр. 5

Районные
мероприятия
стр. 7

Дистанцио
нные
конкурсы
стр. 11

Тема номера:

Больше дела – меньше слов!



Уважаемые коллеги, родители, учащиеся!

Наши уважаемые читатели

**Вашему вниманию предлагается тридцать второй выпуск электронного издания
«Психологический вестник»!**

*Эта газета для тех, кто интересуется психологией, для тех, кому не безразлично
воспитание*

детей и самовоспитание.

Эта газета для тех, кому интересен психологический центр и все то, что у нас происходит.

Калужская область, г. Киров, ул. Ленина, д.3

Тел/факс (48456) 5 – 70 - 45

e-mail: cherkir-tsentr@mail.ru

наш сайт: <http://psicentr40.ucoz.com//>

«Без труда нет плода»! И уже по традиции, в августовском Вестнике я поделюсь с читателем всеми «плодами» работы психологического центра за прошедший 2020-2021 учебный год. Центр всегда плотно взаимодействует с организациями, осуществляющими образовательную деятельность повышая педагогическую компетентность специалистов по вопросам обучения и воспитания обучающихся.

Работа с педагогами-психологами

Для педагогов-психологов образовательных организаций в прошедшем году были организованы следующие мероприятия:

семинар-практикум на тему: «Буллинг. Основные аспекты работы педагога-психолога по выявлению и преодолению ситуаций буллинга», где специалисты актуализировали знания по особенностям, формам, причинам, признакам школьной травли. Познакомились со способами выявления буллинга и методиками, направленными на определение уровня агрессивности, на определение эмпатических тенденций, на выявление распространенности и специфики буллинга в образовательной среде. Совместно определили направления профилактической работы. Обозначили алгоритм коррекционной работы, познакомились с

рекомендациями при проведении коррекционной работы на всех этапах. Также специалистам была предложена методика «Без обвинений», для дальнейшей возможности применения ее на практике;

семинар-практикум на тему: «Круг сообщества», как одна из форм работы с буллингом», на котором специалист Центра познакомила коллег с особенностью и этапами восстановительной программы «круг сообщества», рассказала о технологии и необходимом инструментарии для проведения Круга. Тема буллинга очень

актуальна, особенно в настоящее время. Почти в каждом классе есть дети, которые являются объектами насмешек и подвергаются буллингу. Поэтому школьному психологу просто необходимо быть «вооруженным».

Психологи прочувствовали на себе преимущества работы в таком формате, так как им представилась возможность принять участие в «круге сообщества» по проблеме буллинга.

семинар – практикум на тему: «Психолого-педагогическое заключение по результатам диагностики: основные особенности составления». Современные требования ФГОС, предъявляемые к выполнению педагогами-психологами обобщенных и трудовых функций, знания, умения по составлению заключения результатам



диагностического исследования носят психолого-педагогический и социально значимый характер. На основе этого основной целью данного мероприятия было повышение профессиональной компетентности педагогов - психологов общеобразовательных организаций в вопросах составления психологического заключения по данным психодиагностического исследования.

Для педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений специалисты Центра организовали семинар по обмену опытом на тему: «Психологическая готовность к школе. Работа со сложными случаями». На семинаре педагоги — психологи дошкольных организаций рассмотрели из чего состоит психологическая готовность ребёнка к школе.



Выделили, что готовность к школе — это не только необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников, но и комплексный показатель, позволяющий прогнозировать успешность или не успешность обучения будущего первоклассника. Так же на семинаре по обмену опытом специалисты ознакомились с основными требованиями к будущему первокласснику согласно федеральному государственному образовательному стандарту.



Также для педагогов-психологов ДОУ прошел семинар-практикум на тему: «Эмоционально-волевая сфера дошкольника: особенности, диагностика, коррекция». Данная тема семинара была выбрана неслучайно, так как одна из важнейших задач, стоящих перед специалистами ДОУ - это осуществление квалифицированной комплексной диагностики возможностей и способностей ребёнка, начиная с раннего возраста. При таком подходе психолого-педагогическое сопровождение

предполагает не только раннюю диагностику, но и своевременную коррекцию выявленных нарушений в эмоционально-волевой сфере дошкольников.

Работа с воспитателями

Просветительская деятельность также проводится со специалистами дошкольных образовательных учреждений (воспитателями). Воспитателям необходимо постоянно повышать свою педагогическую грамотность. Ведь они, как никто, проводят много времени с малышами и именно у них есть возможность выявить отклонения на раннем этапе развития ребенка. Специалисты Центра с радостью им в этом помогают!

Семинар на тему «Чувства и эмоции как основа личности». В ходе работы специалисты выполняли упражнения по исследованию и управлению своими эмоциями. Работали с таблицей под названием «влияние взрослого на ощущение ребенка» предложили возможные стратегии взаимодействия с детьми, позволяющие помочь выразить своё эмоциональное состояние.



Семинар-практикум на тему: «Особенности возрастных кризисов дошкольника». На семинаре-практикуме речь шла о критических периодах развития ребенка-дошкольника. Специалисты ДОО подробно рассмотрели особенности развития ребенка: в 3 года и в 7 лет. Как известно, дошкольное детство - это очень важный отрезок в жизни

каждого человека, именно в этом возрасте происходят существенные изменения в психическом развитии ребенка. Развитие малыша имеет неравномерный характер. На одних этапах изменения в детской психике накапливаются медленно и поступательно, это так называемые стабильные периоды в развитии ребенка, на других – они проходят бурно и быстро – это критические периоды. Поэтому в ходе встречи были рассмотрены такие вопросы как: Как помочь ребенку-дошкольнику преодолеть эти сложные периоды в его жизни? Как поддержать малыша? Какие рекомендации по взаимодействию родителей с дошкольниками в эти кризисные периоды будут наиболее эффективны? Как выбрать правильную стратегию взаимодействия с ребенком?

Семинар на тему: «Детские страхи: особенности и коррекция». На данном семинаре специалисты ДОУ познакомились с причинами возникновения детских страхов, подробно рассмотрели страхи на каждом возрастном этапе. В ходе работы семинара, воспитатели,

работая в группах, составили портрет, испуганного ребенка, ответив на вопросы: какой он? Что он делает? Что он хочет от взрослого? Обсудили наиболее часто используемые ими в работе приемы и методы коррекции страхов у детей дошкольного возраста, разработали рекомендации для педагогов, работающих с детьми данной категории.

Работа с педагогическими работниками

Семинар на тему: «Адаптированная основная общеобразовательная программа: содержание и особенности». На данном семинаре педагоги познакомились с основными особенностями получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проанализировали интернет-ресурсы, содержащие информацию об особенностях обучения таких детей, рекомендованные к использованию Министерством просвещения Российской Федерации.

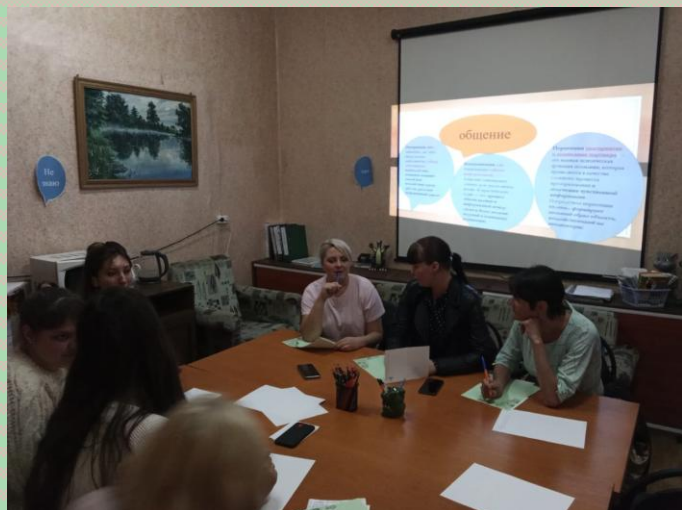
Большая часть семинара была посвящена анализу основных особенностей составления адаптированных общеобразовательных программ (на уровнях начального образования, также на уровне основного образования). Кроме того, педагогические работники детально разобрали варианты адаптированных основных общеобразовательных программ, которые реализуются в их учреждениях.



Современные условия образования предъявляют определенные требования не только к личностным качествам педагогов образовательных организаций, но и к уровню их психического и физического здоровья. И это понятно. Ведь здоровый, современный, духовно-нравственный, развитый педагог обладает не только высоким уровнем работоспособности, но и активен, стремится к постоянному совершенствованию своей деятельности. Что же такое психическое здоровье? Как его

сохранить? Именно об этом шла речь на **семинаре-практикуме для педагогов ОО на тему: «Сохранение психологического здоровья педагога».** На данном семинаре специалисты ОО не только актуализировали свои знания о таких понятиях как: «психическое здоровье»,

«психоэмоциональное напряжение», «синдром эмоционального выгорания», но и рассмотрели возможные причины возникновения психоэмоционального напряжения. В ходе работы семинара педагоги познакомились с основными приемами работы со стрессом, обратились к поиску ресурсов, улучшающих эмоциональное состояние, а также поделились своим собственным опытом, который помогает им в повседневной жизни справиться с плохим настроением, стрессовыми ситуациями.



В прошедшем учебном году специалисты Центра впервые предложили педагогам образовательных организаций участвовать в цикле семинаров, по окончании которых они могли получить свидетельство. Педагоги имели возможность выбрать один из трех циклов, состоящих из семинаров. Тематики циклов предлагались следующие: **«Взаимодействие с родителями»;** **«Эффективное педагогическое общение»** и **«Сопровождение детей с задержкой психического развития».**



Всего по трем направлениям прошли обучение 27 специалистов образовательных организаций.

Для молодых педагогов было организовано **тренинговое занятие на тему: «Сказочная инициация в профессию»**. В ходе тренинга участники размышляли о тех профессиональных качествах, которые необходимы педагогу для продуктивного и успешного взаимодействия с обучающимися, о тех «общепринятых» качествах, которые ассоциируются с профессией учитель. И в завершении встречи коллеги определили те, действительно нужные и важные качества, необходимые им для достижения своих профессиональных целей. Главным результатом встречи явилось то, что педагоги самостоятельно сделали вывод о том, что «идеальные» качества учителя не всегда совпадают с реально необходимыми качествами педагогу. Среди таких качеств коллеги выделили целеустремленность, упорство, стремление к самореализации и самопознанию, коммуникабельность!

Районные мероприятия



Игра «Компас будущих профессий». Для студентов ГБПОУ КО «Кировский индустриально-педагогический колледж» им. А.П.Чурилина была организована и проведена психологическая настольная игра «Компас будущих профессий».

Участниками стали студенты 2 курса отделения флористики. Суть игры заключалась в повышении



эффективности профессиональной деятельности будущих специалистов в своей отрасли и развитии необходимых надпрофессиональных навыков, чтобы получаемая профессия была востребована на рынке труда. Надпрофессиональные навыки и профессии будущего были представлены из Атласа новых профессий.



Районная игра «Маршрут собственной безопасности»

В игре приняли участие 4 школы: МКОУ «Воскресенская СОШ» имени М.В. Угарова, МКОУ «СОШ №5», МКОУ «Больше-Желтоуховская СОШ» и МКОУ «СОШ №8». У каждой из 4-х команд было своё тематическое направление – «ветка»: «Безопасное поведение в обществе»; «Вредные и полезные привычки»; «Подросток и закон»; «Профилактика экстремизма в реальном и виртуальном мире». За каждый правильный ответ капитан и команда

продвигались на определённое количество шагов. Если участники попадали на «Кольцевую» в центр игрового поля, им предоставлялась возможность сменить направление вопросов и

выполнить определенное задание на станции. Капитаны и их команды бурно обсуждали вопросы и ответы со своей командой, стараясь ответить правильно и пройти дальше.



Профориентационная деловая игра «Мой выбор». Как правило, перед старшеклассниками стоит выбор. Выбор, от которого будет зависеть то, с каким настроением ты будешь встречать каждый свой день. И, конечно же, это выбор профессии! Выбор профессии для каждого человека, отчасти, – выбор судьбы. Как важно не ошибиться, делая этот выбор! Чтобы стать мастером своего дела, необходимо всей душой любить то, что ты делаешь. Кем бы ни стал человек работа должна доставлять ему радость. 12 ноября 2020 года специалистами МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» при поддержке отдела образования на базе центра была организована районная



профориентационная деловая игра «Мой выбор». Цель игры: мотивация у участников ответственного отношения к выбору профессии и жизненной цели. В мероприятии приняли участие обучающиеся 10 классов МКОУ «Шайковская СОШ №2», МКОУ «СОШ №7», МКОУ «СОШ №6», МКОУ «СОШ №1» им. Шелаева А.С., МКОУ «Кировский лицей» им. Уборцева Ю. Е., МКОУ "СОШ №2" им. генерала армии В.И. Исакова.



Игра состояла из четырех этапов, на которых ребят ждали интересные и увлекательные задания. Каждый этап игры включал в себя два конкурса, а с помощью блиц-опросов, команды могли заработать дополнительные баллы.



Районный интеллектуально-психологический конкурс «Психологический марафон» (для обучающихся).

С целью выявления социально-креативных и интеллектуально-одаренных обучающихся старших классов 26 февраля 2021г. на базе МКОУ «СОШ №1» им. А. С. Шелаева состоялся районный

интеллектуально-психологический конкурс «Психологический

марафон». Его организатором выступил МКУ «Центр ППМС помощи» при поддержке отдела образования. Конкурс проводится ежегодно с 2015 года и стал уже традиционным. В этом году в конкурсе приняли участие пять команд из МКОУ «СОШ №7», МКОУ «СОШ №6», МКОУ «Кировский лицей» им. Уборцева Ю. Е., МКОУ «СОШ №2» им. генерала армии В. И. Исакова, МКОУ «СОШ №1» им. Шелаева А. С.

«Психологический марафон» включал в себя семь этапов, которые необходимо было посетить командам согласно очередности, указанной в маршрутных листах.





Районный интеллектуально-психологический конкурс «Психологический марафон» (для молодых специалистов).

Также «Психологический марафон» был организован для молодых педагогов. В нем приняли участие пять команд МКДОУ «Детский сад №1 «Сказка», МКДОУ «Детский сад №5 Тополек», МКДОУ «Детский сад №12 «Колокольчик», МКДОУ «Детский сад №14 «Ручеек», МКДОУ «Детский сад №11 «Березка». Конкурс состоял из шести этапов: «Приветствие»,

«Мы такие разные», «Картина», «Калейдоскоп жестов», «Перевертыши» и «Народная мудрость».

В завершении конкурса по итогам собственной работы команды составили коллаж, который характеризовал каждого участника в соответствии с типом темперамента.



В преддверии профессионального праздника – Дня психолога, МКУ «Центр ППМС помощи» на базе МКОУ «Шайковская СОШ №1» организовал **Неделю Психологии** (16.11 – 20.11). Специалист Центра совместно с педагогом-психологом МКОУ «Шайковская СОШ №1» ежедневно проводили различные акции для обучающихся школы. Каждый день Недели Психологии проходил под собственным девизом. Соответственно, и акции каждого дня были объединены общей тематикой.



Дистанционные конкурсы

«Город – моя территория»

С 14 по 18 декабря 2020 года состоялась районная деловая он-лайн игра «Город – моя территория». Игра была организована на платформе Zoom и проводилась специалистами муниципального казенного учреждения «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» при поддержке отдела образования Кировской районной администрации.

Игра проводилась в целях создания дополнительных условий, способствующих эффективному решению вопросов профилактики негативных явлений в общественной среде, повышения уровня общественной активности молодежи Калужской области, профилактики асоциальных явлений.

Участниками игры стали команды обучающихся 10-11-классов МКОУ «СОШ №2» им. генерала армии В.И. Исакова, МКОУ «СОШ №7», МКОУ «Шайковская СОШ №2», МКОУ «СОШ №6», МКОУ «Кировский лицей» им. Уборцева Ю. Е.

На протяжении игры команды активно участвовали в обсуждении кейсов (проблемных ситуаций), вели дискуссии, задавали друг другу вопросы, отвечали на вопросы членов жюри.

Районная дистанционная викторина «Семейная мозаика»

Викторина прошла с 12 по 23 октября 2020 года. Цель викторины: развитие интереса к психологическим знаниям в вопросах развития семьи и семейных ценностей.



В содержание викторины были включены вопросы о современной семье, об особенностях её развития, ценностях, семейных традициях и практические задания по разрешению конкретных семейных конфликтных ситуаций.

Районный конкурс проектных работ «Выбери свой путь»



Цель конкурса: создание дополнительных ресурсов, способствующих эффективной профилактики правонарушений и преступлений среди обучающихся образовательных организаций. Участникам необходимо было разработать проект, целью которого является профилактика правонарушений и преступлений среди учащихся образовательных организаций. В конкурсе приняли участие обучающиеся 10-11 классов образовательных организаций г. Кирова и Кировского района.

Мы всегда рады видеть Вас в гостях!

До новых встреч!

Над выпуском работала педагог-психолог Ковалюк И. В.