



Психологический вестник

Выпуск
№ 17

август
2018 год

Электронное издание для специалистов, родителей и учащихся

Сегодня в
выпуске:

**Работа со
специалистами
(педагогами,
воспитателями,
социальными
педагогами)**
стр. 2

**Работа с
педагогами-
психологами**
стр. 4

**Работа с
дошкольниками**
стр. 13

**Школа
молодого
психолога**
стр. 17

**Работа с молодыми
специалистами**
стр. 3

**Работа с
обучающимися**
стр. 6

**Работа с молодыми
семьями**
стр. 16

Тема номера:

**ПОДВОДИМ ИТОГИ
(2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД)**



Уважаемые коллеги, родители, учащиеся!

Наши уважаемые читатели

**Вашему вниманию предлагается семнадцатый выпуск электронного издания
«Психологический вестник»!**

*Эта газета для тех, кто интересуется психологией, для тех, кому не безразлично
воспитание детей и самовоспитание.*

Эта газета для тех, кому интересен психологический центр и все то, что у нас происходит.

Калужская область, г. Киров, ул. Ленина, д.3

Тел/факс (48456) 5 – 70 - 45

e-mail: cherkir-tsentr@mail.ru

наш сайт: <http://psicentr40.ucoz.com/>

Приятно подводить итоги, тем более, когда они настолько плодотворны. И я испытываю неподдельную радость, что освещать наши достижения выпала честь именно мне. Сегодня я проведу экскурс в прошлый учебный год (2017-2018) и постараюсь коротко описать тот вклад, который вносит Центр в систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса нашего района.

Работа со специалистами

За прошлый год у нас в гостях побывали различные специалисты: и воспитатели детских садов, и учителя начальной школы, и классные руководители, и социальные педагоги. Для каждой категории специалистов была подготовлена та информация, которая непосредственно им могла бы быть интересной и полезной в дальнейшей работе.



В ходе семинаров были рассмотрены следующие темы: «Взаимодействие с социально неблагополучной семьей», «Возрастные особенности детей дошкольного возраста», «Дети с СДВГ: особенности, коррекция», «Особенности психологической работы с агрессивными детьми», «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста», «Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста», «Метод воспитания «кнута и пряника» как фактор развития аддиктивного поведения», «Особенности речевого развития детей-дошкольников: нарушения, коррекция, развитие», «Психологическое здоровье. Профилактика эмоционального выгорания», «Ребенок с СДВГ: особенности обучения и взаимодействия», «Ранняя профилизация в ДОУ», «Секреты психологической подготовки к ГИА», «Развитие коммуникативных компетенций», «Профилактика девиантного поведения в образовательных учреждениях». Всего специалисты Центра подготовили и провели 6 семинаров, 5 семинаров-практикумов, 3 круглых стола.

Работа с молодыми специалистами

Особое внимание было уделено молодым специалистам. Специально для них на осенних каникулах был организован трехдневный тренинг эффективного общения.

Обучение эффективному общению в современном мире приобретает все большую значимость. Век технических достижений, в котором любую информацию можно легко получить в интернете, свел практически «на нет» живое общение между людьми. Умение общаться формируется, в первую очередь, конечно, в семье, но школа в этом процессе играет очень значимую роль. Именно педагоги создают ту благоприятную среду, в которой развиваются умения ребенка эффективно выстраивать отношения с людьми, находить к ним подход, расположить к себе и донести необходимую информацию. Владение коммуникативными компетенциями (т.е. умением грамотно действовать в ситуациях профессионального общения) – это ключевая способность педагога. А уж для тех, кто только пришел работать в образование, – это важнейшая составляющая профессионального роста и эффективной адаптации в педагогической среде.



Также для молодых специалистов была организована дистанционная викторина «Семейный калейдоскоп». Задачами викторины являлись: формирование положительного отношения к семье, семейным традициям и ценностям, повышение статуса семьи в современном обществе. Задания викторины заставляли участников рассуждать о семье «и в шутку, и всерьез», анализировать проблемы современной семьи, развивать коммуникативную компетентность в вопросах межличностного взаимодействия в семье.



Работа с педагогами-психологами

Ну, уж своих коллег мы особенно любим! Поэтому (в виде эксперимента!) мы предложили им в этом году провести открытое практическое занятие, но только участниками были их же коллеги. Они выступали то в роли обучающихся, то родителей, то педагогов! К слову сказать, психологи не были отправлены в «свободное плавание», к каждому был прикреплен куратор, к которому они в любой момент могли обратиться за консультацией. Целью данных занятий являлось повышение уровня профессионализма специалистов при проведении коррекционной, развивающей, просветительской и профилактической работы с разными категориями участников. Всего на базе Центра было проведено 9 практических занятий. Ведущими занятий были педагоги-психологи МКДОУ «Детский сад №14 «Ручеек» Н.Г.Балыкина, МКДОУ «Детский сад № 10 «Буратино» В. И. Бабурина, МКДОУ «Детский сад №1 «Сказка» И.М. Назарова, МКОУ «СОШ №2» Н.П. Федотова, МКОУ «СОШ №6» В.Р. Новикова, МКОУ «СОШ №7» Т.А. Лукьянова, МКОУ «Фоминичская СОШ» Г.К. Рузметова, МКОУ «Воскресенская СОШ» М.И. Белова. И мы сердечно благодарим коллег за это самоотверженное погружение в «пучину супервизорства»!



Кроме того, с 25 августа по 14 сентября 2017 г. на базе МКУ «Центр ППМС помощи» для педагогов-психологов были организованы семинары на тему: **«Патопсихологическая**

диагностика познавательных процессов». Ведущая семинара педагог – психолог центра Е.С. Худякова поделилась с коллегами своими знаниями в области патопсихологии. Цикл семинаров состоял из трех частей: особенности патопсихологической диагностики памяти и внимания, мыслительной деятельности, а также особенности написания патопсихологического заключения.



Так же для педагогов-психологов с 12 октября по 2 ноября 2017 г. на базе МКУ «Центр ППМС центр» были проведены семинары на тему **«Консультирование родителей «трудных» подростков»**. Ведущая цикла педагог-психолог Худякова Е.С. поделилась с коллегами уникальной пошаговой технологией работы с родителями подростков с проблемным поведением. В ходе семинаров были разобраны патологические стили воспитания, приводящие к потере взаимопонимания и доверия внутри семьи и как следствие



– к нарушению в поведенческой сфере ребенка. Кроме того, цикл семинаров включал в себя диагностику удовлетворения базовых потребностей подростка в семье, диагностику его самооценки внутри семьи и того, как она способна влиять на личность ребенка.

Педагоги - психологи получили и практический материал работы с обратившимися к ним родителями. Это техники бесконфликтного общения, способы удовлетворения базовых потребностей подростка в семье, пути

повышения самооценки и чувства собственной значимости у ребенка, шаги решения затянувшейся проблемной ситуации. А главное, что было предложено специалистам – это **проверенные в работе** техники по формированию в подростковом возрасте ответственного мышления и поведения.

Работа с обучающимися

Работа с обучающимися различных категорий стоит в приоритете перед специалистами Центра. Поэтому все самое интересное досталось детям! В этом году для них было организовано 7 районных игр.

Районная интеллектуально-ситуационная игра «Город моя территория»

*«Семья — это компас, ведущий нас правильным курсом.
Она наше вдохновение для достижения больших высот.
Наше утешение, когда мы иногда отступаемся, делая ошибки».*
(Брэд Генри)

Под таким девизом проходила районная интеллектуально-ситуационная игра «Город моя территория», организованная специалистами МКУ «Центр ППМС помощи».

Тема сплочения семьи, ее традиций, ценностей и правильного воспитания детей прошла красной нитью сквозь всю игру. Команды, представляющие интерес образовательных организаций, - две семьи по два человека от каждой школы.

Игра определила самых эрудированных в туре «Знатоки», где участникам предлагалось заработать баллы, выбирая категорию и балловую стоимость вопросов.

Категория «Закон и порядок» содержала вопросы о правовой осведомленности семей, категория «Хмель шумит – ум молчит» позволила участникам продемонстрировать знания в сфере профилактики употребления алкоголя, категория «Нас, некурящих, больше!» актуализировала знания по вопросам профилактики табакокурения. Две самые необычные категории: «Сказочные семьи» и «Сказочные тесты», - включали в себя вопросы о семейных взаимоотношениях на основе анализа литературных произведений.

Интересным для участников стал и завершающий этап «Ходилка-водилка», в котором каждой команде нужно было пройти свой маршрут за отведённое время. Все пять маршрутов представляли каждую букву из слова СЕМЬЯ и подразделялись на три типа заданий. Красная категория вопросов «уводила» команды в историю семейных праздников, традиций и таинств, синие же задания увлекали участников интеллектуальными вопросами, анаграммами и логическими задачами. Ну, а зеленые задания представляли собой интересные физические упражнения на сплоченность и формирование командного духа.



Районная профилактическая игра «Курить – здоровью вредить!»

В рамках социального инновационного проекта «Дорога добра», при участии Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 8 ноября, 29 ноября, 22 декабря 2017 г. на базе МКУ «Центр ППМС помощи» прошли районные профилактические игры «Курить - здоровью вредить!». В играх приняли участие команды седьмых - девятых классов от общеобразовательных школ. Основная цель подобных мероприятий - создание условий для осознанного отказа от курения, профилактика возникновения вредных привычек. Занятия проводятся в форме конкурса, участники демонстрируют свои знания по предложенной теме, выступают активными сторонниками здорового образа жизни.

Ребята показали свою креативность, эрудированность и активность на каждом этапе игры. С интересом и азартом они «выхватывали» каждый бал у соперников, тем самым приближая свою команду к победе.



Районный психологический конкурс «7Я»

27 апреля 2018 г. на базе МКУ «Центр ППМС помощи» прошел районный психологический конкурс «7Я». В конкурсе приняли участие команды 8-9 классов МКОУ «СОШ №1», МКОУ «СОШ №2», МКОУ «ООШ №4», МКОУ «СОШ №6», МКОУ «Кировский лицей». Конкурс проводился в целях осознания и принятия подростками важности построения гармоничных семейных отношений.

Во время конкурса участникам команд необходимо было объединиться в «семью», распределив между собой роли трёх поколений: бабушки, родителей и детей. Придумать фамилию своей команде-семье, герб и девиз. Далее каждый член команды-семьи мог принести в свою копилку дополнительный балл, соревнуясь в мини-конкурсах: «бабушки» пришивали пуговицы, «мамы» варили супы, «папы» делали «мамам» комплименты, ну а дети вспоминали любимые сказки.

На третьем этапе каждой «семье» предлагалось построить свой «Дом мечты», заложив в фундамент, стены и крышу основные семейные ценности. Большинство команд построили свои дома на основе любви, взаимопонимания, доверия и уважения. Жюри было приятно удивлено ответственным подходом подростков к выбору семейных ценностей, и высоко оценило логичность и аргументированность представленных командами проектов.

4 этапом стал интеллектуальный конкурс «Семейные знатоки», где командам предлагалось 3 категории «Состав семьи», «Семейные традиции» и «Семейные ценности», в каждой из которых им предстояло угадать по одному слову, используя наименьшее количество подсказок.

Последним этапом стал всем известный конкурс «Крокодил», где каждой команде предстояло показать пословицу о семье, используя только жесты. Здесь командам необходимо было передать не только смысл пословицы так, чтобы остальные смогли её угадать, но и проявить свои актёрские способности.

Участники конкурса, а также зрители, пришедшие поддержать свои команды, провели время весело и с пользой.



Профориентационная деловая игра «Мой выбор»

Выбор профессии для каждого человека, отчасти – выбор дальнейшей судьбы. Как важно не ошибиться, делая этот выбор! Чтобы стать мастером своего дела, необходимо всей душой любить то, что ты делаешь. Кем бы ни стал человек: строителем или учителем, программистом или художником, артистом или писателем, - работа должна доставлять ему радость.

С 13 по 17 ноября в общеобразовательных организациях г. Кирова и Кировского района прошла неделя профориентации. В рамках этой недели специалистами МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» на базе центра была организована районная профориентационная деловая игра «Мой выбор». Цель игры: мотивация у участников ответственного отношения к выбору профессии и жизненной цели. В мероприятии приняли участие десятиклассники МКОУ «СОШ №1», МКОУ «СОШ №2», МКОУ «Кировский лицей», МКОУ «СОШ №6», МКОУ «СОШ №7», МКОУ «Шайковская СОШ №1».

Игра состояла из четырех этапов, на которых ребят ждали интересные и увлекательные задания. Каждый этап игры включал в себя два конкурса, а с помощью блиц-опросов, команды могли заработать дополнительные баллы.

Основное задание первого этапа заключалось в том, что ребятам, с помощью жеребьевки, доставалась малоизвестная профессия с ее описанием, для которой им необходимо было придумать слоган и логотип. Фантазия не подвела старшеклассников, все команды отлично справились с этим заданием. С блиц-опросом же в первом этапе ребятам пришлось уже труднее. Им необходимо было назвать профессию в противоположном роде тому, в котором эту профессию называл ведущий. Например: он - моряк, она – морячка. Не всем участникам известно, что такой профессии как «балерун» не существует и, что правильно она называется в женском роде – балерина, а в мужском – танцовщик!

Во втором этапе игры старшеклассники импровизировали, изображая профессию с помощью мимики и жестов. Блиц-опрос состоял из вопросов, касающихся мира профессий, с которым все команды справились хорошо.

Третий этап игры был музыкально-сказочный. В первом музыкальном конкурсе от команд выбирался один представитель с музыкальным слухом и достаточными знаниями музыкальных композиций. Вниманию ребят были представлены различные музыкальные композиции без слов. Им необходимо было вспомнить и назвать профессию, освещенную в песне. Представителям команд тяжело было стоять на месте, когда играли хиты прошлых лет, ноги так и «шли в пляс». Во втором конкурсе третьего этапа – «Отдел кадров», ребятам представилась возможность устроить сказочных и мультяшных героев на работу! Участникам нужно было объяснить свой выбор, так как выбранная профессия обязательно должна была подходить к личным качествам героя. Красную шапочку ребята устроили курьером, Вини Пуха – дегустатором сладостей, а крокодила Гену ребята определили воспитателем в детский

сад. Одним словом, привычные для всех персонажи мультфильмов и сказок, попробовали себя в новом амплуа.

Последний, четвертый этап игры потребовал от ребят не только хорошей ориентировки в мире профессий, но и умения аргументировать свой выбор, умения бесконфликтно вести диалог. Все эти умения старшеклассники продемонстрировали в инсценировке ситуации, когда родители против профессии, выбранной их ребенком. Блиц опрос четвертого этапа заключался в том, что с помощью подсказок, данных ведущим, командам нужно было догадаться о какой профессии идет речь. С каждой подсказкой баллы, которые могла бы заработать команда, уменьшались.



Районный интеллектуально-психологический конкурс «Психологический марафон»

В рамках социального инновационного проекта «Дорога добра», при участии Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации 2 марта 2018 г. на базе МКУ «Центр ППМС помощи» прошел районный интеллектуально-психологический конкурс «Психологический марафон». В конкурсе приняли участие команды: МКОУ «СОШ №1», МКОУ «СОШ №2», МКОУ «Кировский лицей», МКОУ «СОШ №6», МКОУ «СОШ №8», ГБПОУ КО «Кировский индустриально-педагогический колледж» им. А. П. Чурилина. Конкурс ежегодно проводится в целях выявления социально-креативных и интеллектуально-одаренных старшеклассников, имеющих склонность к деятельности в сфере психологии и обладающих выраженными психологическими задатками и способностями.

В этом году участникам довелось путешествовать по «Сказочному морю психологии». Ребята посетили такие острова как остров «Эмоций», остров «Конфликтов», остров «Индивидуальности» и остров «Жестов».

Как принято, в путь команды отправились на кораблях, которым дали название, оформили флаг и придумали легенду! Ответив на сказочные вопросы с психологической подоплёкой, ребята заработали себе «золотой запас» - жетоны, которыми могли расплатиться при «высадке на остров».

На каждом острове ребят ждало особое тематическое задание. На острове «Эмоций» команды составляли синквейн на тему доставшейся эмоции. Составленные синквейны поразили жюри оригинальностью.

На следующем острове «Конфликтов» участникам нужно было продолжить конфликтную ситуацию соответственно тем стратегиям, которые им достались. Ребята продемонстрировали не только знания стратегий поведения в конфликтной ситуации, но и талант в актерском мастерстве.

На острове «Индивидуальности» команды должны были отгадать авторов объявлений. Ребятам были представлены 6 объявлений мульт-героев, в которых были описаны их личностные способности. Разгадать некоторых авторов объявлений командам не составило труда. Такие подсказки как «люблю играть на гитаре» и «очень хозяйственный» сразу указывают на кота Матроскина! Но над некоторыми объявлениями команды всерьез задумывались.

Последний остров стал приятной неожиданностью для участников. У команд была возможность не только заработать баллы за основное задание, но и найти клад, тем самым пополнить свою «копилку». Ребята должны были, общаясь между собой только жестами, объяснить остальным игрокам своей команды информацию о месте нахождения клада.

Участвующие в конкурсе не только приятно провели время, но и провели его с пользой!



Работа с дошкольниками

На базе центра уже 4 года подряд успешно реализуются занятия по подготовке детей к школе. Занятия направлены на развитие таких психологических процессов как память, внимание, мышление, речь. Также в ходе занятий развивается мелкая моторика, творческие способности детей. Специалисты обучают будущих первоклассников навыкам счета и знакомят с элементами грамоты, также не обходят стороной и знакомство с традиционными школьными правилами.



Также для самых маленьких обучающихся Центра в течение учебного года специалистами были организованы следующие мероприятия:

Новогоднее мероприятие «Сказочные приключения у Новогодней елки»

26 и 27 декабря в МКУ «Центр ППС помощи» прошли новогодние утренники для детей, посещающих занятия в центре. Ребята и их родители погрузились в «Сказочные приключения у новогодней ёлки» и очутились в зимней сказке. Злая Баба-Яга пыталась испортить деткам праздник: то огоньки на ёлочке погасит, то Деда Мороза сон-травой напоит и в своей избушке закроет. Но ребятам ничего не страшно, они позвали на помощь

Снегурочку, и вместе с ней выручали Деда Мороза. А тут Лиса Алиса и Кот Базилио ребяток старались запутать, дорожки затоптать, Снегурочку схватить, подарки украсть и даже Деда Мороза голоса лишить! Но Добрый доктор Айболит всегда приходил на помощь к детям и сказочным героям. И все вместе они смогли пройти тёмный лес, выполнить все задания Бабы-Яги, вернуть Дедушке Морозу громкий голос и вместе встретить Новый год!



Итоговое занятие «Путешествие в страну знаний»

28 мая прошло завершающее открытое занятие для дошкольников и их родителей «Путешествие в страну знаний». В ходе занятия ребятам предлагалось отгадать загадки о школе, собрать портфель, «добраться» до школы. Не обошлось и без родителей - как будущие помощники первоклассников, они давали обещания своим детям. Кто-то обещал печь блины каждое утро на завтрак первокласснику, кто-то – подтягиваться на физкультуре за первоклассника, кто-то носить портфель первокласснику! Ну и, конечно, же, по традиции, ребята дали «последний звонок» их дошкольному детству!

По окончании занятий всем дошкольникам были выданы свидетельства, о том, что они прошли обучение по дополнительным общеобразовательным программам по подготовке к школе. Семьям выпускников были вручены благодарности за создание благоприятных условий воспитания и развития детей.



Работа с молодыми семьями

Регулярно на базе Центра проходят встречи с молодыми семьями. В ходе встреч освещаются различные вопросы: «Здоровая семья - здоровое будущее», «Кризисные периоды в семейной жизни», «Рождение второго ребенка», «Супружеские измены: как к ним относиться». В ходе занятий акцент, в первую очередь, расставляется на гармоничном воспитании, поддержке и взаимопонимании в семье.

Школа молодого психолога

Для интересующихся психологией старшеклассников на базе центра организуются занятия в рамках Школы молодого психолога. В прошедшем учебном году обучающиеся встречались несколько раз. Как всегда, в ходе занятий обсуждаются самые актуальные темы для подрастающей молодежи. Это, конечно же, отношения противоположных полов, семейные отношения, вопросы грамотной постановки целей. Сегодняшние дети и подростки – родители завтра, и поэтому очень важно помочь им понять, какой ценностью для человека является семья.



Мы всегда рады видеть Вас в гостях!

Над выпуском работала педагог-психолог Ковалюк И. В.

P.S. Уважаемые читатели! Позвольте мне уже лично добавить несколько слов. Двери нашего Центра всегда открыты. И у нас вас встречают великолепные специалисты: те, кто знает многое о способах сохранения и укрепления психологического здоровья, условиях формирования личностного и профессионального роста, способах решения конфликтных ситуаций и создания психологической поддержки в семье. Я думаю, уже стало совершенно понятно, с какой ответственностью они подходят к подготовке районных мероприятий, к организации профилактических, просветительских, развивающих занятий. Я очень рада, что в нашем центре трудятся такие творческие профессионалы своего дела. И я выражаю благодарность за эти великолепные итоги своим коллегам, педагогам-психологам: Ирине Владимировне Ковалюк, Светлане Викторовне Филимоновой, Екатерине Сергеевне Худяковой, Александре Андреевне Минаковой! И сердечно желаю новых профессиональных свершений в будущем учебном году!

С уважением, директор МКУ «Центр ППМС помощи» Е.С. Овчинникова