



Психологический вестник

Выпуск
№ 14

февраль
2018 год

Сегодня в
выпуске:

Электронное издание для специалистов, родителей и учащихся
Что нужно знать
взрослым
стр. 2

Ох, уж эти
младшие...
стр.3

Индивидуальный
подход
стр. 4

Как же без
конфликтов...
стр.5

Тема номера:

Братья и сестры. Индивидуальный подход в воспитании



Уважаемые коллеги, родители, учащиеся!

Наши уважаемые читатели

**Вашему вниманию предлагается четырнадцатый выпуск электронного издания
«Психологический вестник»!**

*Эта газета для тех, кто интересуется психологией, для тех, кому не безразлично
воспитание детей и самовоспитание.*

Эта газета для тех, кому интересен психологический центр и все то, что у нас происходит.

Калужская область, г. Киров, ул. Ленина, д.3

Тел/факс (48456) 5 – 70 - 45

e-mail: cherkir-tsentr@mail.ru

наш сайт: <http://psicentr40.ucoz.com//>

Что нужно знать взрослым

Что может и должен дать взрослый подрастающему ребенку? За чем он обязан следить, чтобы процесс развития и образования ребенка шел успешно?

В процессе воспитания проблемы и конфликты неизбежны, но, прежде чем обвинять ребенка в «плохом» поведении, проанализируйте свои действия.

Последовательны ли Вы в воспитании?

Руководствуясь собственными правилами, потребностями и предпочтениями, Вы можете одобрять поведение своего ребенка или же наоборот считать его неприемлемым. Но всегда ли Вы придерживаетесь одной «линии» в воспитании? Не случилось ли так, что поведение ребенка дозволенное дома, бывает запретным в гостях, «на людях»? Или же запрещая что-то ребенку, Вы позволяете это себе? Чтобы воспитание ребенка было успешным, родитель должен быть примером ребенку и последователен в своих действиях.



Требования, предъявляемые ребенку, должны быть конкретными, а не общими.

Ребенок лучше вас поймет, если вы доходчиво объясните, что конкретно хотите от него. К примеру, излюбленная фраза: «Веди себя нормально!». Простите, родители, а это КАК? Не каждый взрослый сможет дать определение этому «нормально», а что уж говорить о детях!

Хвалите поведение, а не ребенка.

Похвала должна быть адресована не самому ребенку, а его действиям. К примеру, вместо того чтобы сказать: «Ты так тихонечко сидишь! Умница», - похвалите ребенка другим способом: «Я рада, что ты сидишь тихо». То же самое касается и осуждения. Хвалить или осуждать нужно не личность ребенка, а его конкретный поступок.

Уделяйте время ребенку не только тогда, когда он начинает вести себя плохо.



Решите для себя, что в течение дня (или по вечерам) вы будете уделять ребенку 15 минут своего неформального внимания. Только в это время вы не должны думать о том, что приготовить на ужин или о том, какую рубашку погладить мужу. Это должны быть полноценные 15 минут, проведенные с ребенком. Лучше всего побеседовать с ребенком, расположившись напротив него на одном уровне.

Вести себя нужно так, чтобы ребенок чувствовал, что его ценят.



А здесь все очень просто. Поставьте себя на место своего ребенка и задайте себе вопрос, что должны делать окружающие, чтобы я почувствовал свою значимость и уважение. Вот несколько простых советов: советуйтесь со своим ребенком, доверяйте ему важные дела или поручения, никогда не поучайте ребенка в присутствии его друзей, да элементарно, нужно стучаться в дверь, перед тем, как войти

в его комнату. Остальное, думаю, вам подскажет родительское чутье.

Оценивайте свои действия.

Никогда не наказывайте ребенка в «порыве эмоций». Дайте себе время «остыть», «прийти в себя». Проанализируйте свои действия с позиции дальнейшей перспективы, а не минутной слабости и желания как можно скорее подчинить себе ситуацию. Задумайтесь, как будут влиять ваши действия на воспитание ребенка в будущем, чему вы его научите, показывая негативный пример.

На развитие ребенка огромное влияние оказывает семья, однако, значительная роль в формировании личности ребенка, его психологических характеристик и жизненных установок принадлежит взаимодействию с братьями и сестрами.

Одним из первых ученых, которые начали заниматься вопросами сиблинговых отношений и их влияния на развитие ребенка, был Альфред Адлер, а вслед за ним к этой теме обращались другие специалисты.

Сиблинговая позиция – место, которое занимает ребенок среди других детей в семье.

Ох, уж эти младшие...

А вы замечали, что определенные характеристики присущи только старшим, или только младшим детям? Различия в поведении можно наблюдать и у уже взрослых людей.



Старшие по порядку рождения дети, как правило, серьезные, целеустремленные и ответственные. Так как ребенок был рожден в семье первым, с ним чаще всего связаны высокие родительские ожидания. При воспитании родители соблюдают правила, и даже несколько консервативны.

Средний ребенок часто становится посредником между старшими и младшим братьями или сестрами. В связи, с этим у него развиваются навыки бесконфликтного



общения, способность легко идти на компромисс.

Младшие дети довольно узнаваемы: они постоянно требуют внимания и ожидают заботы от окружающих. Часто к младшим детям родители наименее строги. Как правило, среди них встречаются творческие люди с хорошим чувством юмора.

Конечно, не все старшие или младшие дети одинаковы. Еще Адлер писал, что значимым является не только порядок рождения, но также разница в возрасте между детьми и соотношение мальчиков и девочек в семье.

Например, если в семье рождается третий ребенок, причем разница с первыми

двумя у него около 10 лет, то его сиблинговую позицию можно назвать «супермалыш»: у него условно как бы две пары родителей.

Так же большое значение имеют такие печальные события, как смерть кого-либо из детей или выкидыш. Это может изменить отношение родителей как к уже родившимся детям, так и к тем, кто родится впоследствии.

Кроме того, на сиблинговую позицию могут оказать влияние и другие факторы. Например, в своей семье ребенок является единственным, однако семья может проживать в одном доме с родственниками, в семье которых, так же есть ребенок, поэтому ребенок будет проводить значительное время со своим двоюродным братом или сестрой.

В любом случае, каждая отдельная семья имеет свою специфику. И, вряд ли, кто станет категорично утверждать о стопроцентном влиянии на развитие личностных качеств ребенка, только с позиции сиблинговой связи.

Индивидуальный подход

В общении со старшими по порядку рождения детьми родителям очень важно показывать, что они любят и принимают своего ребенка безусловно, просто потому,



что это их сын или дочь, а не за его достижения и успехи. Попробуйте проанализировать свое поведение: как часто вы хвалите ребенка за успехи, или же просто так сообщаете ему о своих теплых чувствах. Так же старшие дети могут чувствовать, что родители больше времени и внимания уделяют младшим детям, поэтому имеет смысл найти время, пусть и непродолжительное, но посвященное

только своему первенцу. И еще один совет: не следует делать старшего ребенка ответственным за младших и требовать, чтобы он все время уступал младшим.

В воспитании среднего ребенка родителям важно помочь ему почувствовать свое особое место в семье. Так как ребенок может ощущать себя «ни рыбой, ни мясом!». Для этого родители должны обращать внимание на достижения своего ребенка, на его успехи. Почувствовать себя увереннее ребенку так же помогут уважительное отношение к его интересам со стороны родителей и признание за ним права на самовыражение. Не стоит сравнивать его со старшим и младшим братом или сестрой.



Что же касается младших детей. Прежде всего, важно, чтобы по отношению к этому ребенку не было никаких «поблажек», из-за того, что он «еще маленький». Требования и запреты должны быть одинаковы для всех детей. Важно научить ребенка быть самостоятельным.



Как же без конфликтов...

Наверняка, если у Вас не один ребенок, то приходилось слышать вопросы типа «кого ты любишь больше?» или «а почему ему все можно?» В основе детской ревности лежит глубокое желание ребенка получить исключительную родительскую любовь. Только представьте,

насколько трудно ребенку, когда появляется «конкурент». Даже если ребенок очень ждет появления младшего братика или сестренки, для него это будет очень трудной жизненной ситуацией. И это нормально, столкнувшись с реальностью, где еще кто-то «претендует» на мамину и папину любовь, проявлять негативные чувства к малышу. Наиболее остро ревность может проявляться сразу после рождения и когда младенец начинает ходить и интересоваться игрушками старшего брата или сестры.

Если между детьми в семье постоянно происходят конфликты, родителям очень важно не просто вмешиваться в разрешение спора, а играть в нем роль посредника. Необходимо учить детей разрешать возникающие противоречия.

Как правильно реагировать.

1. Не нужно поддерживать ни одну из конфликтующих сторон.
2. Обозначьте необходимость разбираться детям самостоятельно. Если же конструктивная беседа между детьми невозможна, помогите им успокоиться. В подходящий момент, можно напомнить им об их разногласиях, и предложить обсудить волнующую тему.
3. Введите правила при обсуждении. Например: «нельзя друг друга оскорблять» или «высказаться, обязательно, должны две стороны» и т. д.
4. Если же у детей не получается договориться и они пришли к Вам за помощью, предложите свой вариант решения проблемы.



Вьетнамская пословица гласит: «Братья и сестры близки, как руки и ноги». К сожалению, в реальности не все складывается так гладко, как хотелось бы. Но помните, что очень многое зависит от родителей.

Здоровья Вам и удачи в воспитании Ваших детей!

При составлении выпуска использовалась следующая литература:

Гиппенрейтер, Ю. Б. Продолжаем общаться с ребенком. Так? – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2009. – 256с.: ил.

Джерри Викофф, Барбара Юнелл. Воспитание без наказаний и криков; пер. с англ. Т. И. Попова. – 2-е изд. – Минск: «Попурри», 2008. – 272с.

Школьный психолог. Ноябрь 2014. Статья М. Чибисова, Братья и сестры. О роли сиблинговой позиции в развитии ребенка.

Над выпуском работала педагог-психолог Ковалюк И. В.