

Принято на заседании
педагогического совета


Протокол № 4

28.07.2020 г.

Утверждаю:

Директор МКУ

«Центр ППМС помощи»


Е.С. Овчинникова

Приказ № 58 от 28.07.2020 г.



**Положение
о структурном образовательном подразделении
муниципального казенного учреждения
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о структурном образовательном подразделении, осуществляющем образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам муниципального казенного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее по тексту – положение) разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2015 г. № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»; Устава муниципального казенного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность структурного образовательного подразделения муниципального казенного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – структурное подразделение), расположенному по местонахождению Центра.

1.3. Структурное подразделение не является юридическим лицом. В своей деятельности структурное подразделение подчиняется директору муниципального казенного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – Центр).

1.4. Деятельность структурного подразделения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Центра, локальными актами Центра и настоящим положением.

Структурное подразделение не имеет штампа, бланка и печати со своим наименованием.

1.5. Наименование структурного подразделения устанавливается при его создании. Наименование структурного подразделения – структурное образовательное подразделение.

1.6. Структурное подразделение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Центра.

1.7. Структурное подразделение проходит лицензирование образовательной деятельности в составе Центра, структурным подразделением которого оно является.

1.8. Деятельность структурного подразделения регламентируется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными правовыми актами федеральных органов, правовыми актами органов власти Калужской области и органов власти муниципального района «Город Киров и Кировский район», Уставом Центра, локальными нормативными актами по основным вопросам деятельности и настоящим положением.

2. Цель и задачи деятельности

2.1. Основной целью деятельности структурного подразделения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на обеспечение охраны и укрепления здоровья, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, проведение курсов индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, испытывающим трудности в обучении, адаптации, социализации, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием их соматического и психического здоровья.

2.2. Основной задачей деятельности структурного подразделения является реализация дополнительных образовательных программ (коррекционно-развивающих, развивающих, просветительских, профилактических и других), разрабатываемых, утверждаемых и реализуемых структурным подразделением самостоятельно.

2.3. Образовательная деятельность структурного подразделения по реализации дополнительных общеобразовательных программ направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

— удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Структура, кадровый состав.

3.1. Возглавляет структурное подразделение руководитель. Руководитель назначается на должность и увольняется директором Центра в соответствии с действующим законодательством.

3.3. В состав структурного подразделения входят педагоги-психологи, учителя-логопеды.

3.4. Недельная нагрузка педагогов-психологов составляет 36 часов, из которых 18 часов отводится на непосредственную деятельность с обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками. Недельная нагрузка учителя-логопеда – 20 часов в неделю.

3.5. Специалисты структурного подразделения подчиняются непосредственно руководителю и директору Центра.

3.7. Специалисты осуществляют деятельность в соответствии с планом работы, который утверждается директором Центра по согласованию с руководителем структурного подразделения на учебный год или на определенный период.

3.8. Отношения между специалистами структурного подразделения и директором Центра регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству РФ.

3.9. Специалисты проводят работу непосредственно в Центре, по заявкам на базе других образовательных организаций по заявлению или с согласия в письменной форме родителей (законных представителей).

4. Права структурного подразделения

4.1. Структурному подразделению для выполнения целей и задач своей деятельности предоставлено право:

— Контролировать по вопросам, входящим в компетенцию структурного подразделения деятельность отдельных специалистов.

— Запрашивать от директора Центра, родителей (законных представителей), обучающихся, педагогических работников информацию, документацию и материалы, необходимые для решения вопросов, связанных с выполнением возложенных на структурное подразделение задач.

— Вносить на рассмотрение органов управления предложения по вопросам, входящим в компетенцию структурного подразделения.

— Давать разъяснения и рекомендации по вопросам, входящим в компетенцию структурного подразделения.

— Права, предоставленные структурному подразделению, реализуют сотрудники и руководитель.

4.2. Руководитель структурного подразделения организует его деятельность, принимает решения, осуществляет контроль за их выполнением, осуществляет оперативное и перспективное планирование деятельности по согласованию с директором Центра, создает условия для работы сотрудников, обеспечивает сохранность и развитие материально-технической базы, несет ответственность за результаты деятельности подразделения.

4.3. Специалисты структурного подразделения имеют право на:

- на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы;
- на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- на участие в разработке образовательных программ, в том числе методических материалов, выбор диагностического инструментария и иных компонентов образовательных программ;
- на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;
- на бесплатное пользование библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами Центра, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в Центре;
- на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- на сокращенную продолжительность рабочего времени;
- на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
- на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- на получение первой и высшей квалификационной категории;
- на иные права, меры социальной поддержки, установленные действующим законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Центра.

4.4. Специалисты подразделения обязаны:

- обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых образовательных программ;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни;

- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- систематически повышать свой профессиональный уровень;
- проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности и повышать квалификацию в порядке, установленном законодательством об образовании;
- исполнять иные обязанности, установленные действующим законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Центра.

5. Организация образовательной деятельности структурного подразделения

5.1. Структурное подразделение может реализовывать образовательные программы дополнительного образования.

5.2. Программы предлагаются для утверждения педагогическим советом Центра.

5.3. Основные направления образовательной деятельности:

Структурное подразделение реализует следующие примерные образовательные программы социально-педагогической направленности:

Профилактические программы:

- Профилактика дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних (агрессивности, тревожности и т.д.);
- Профилактика употребления ПАВ подростками и подростками с девиантным поведением
- Формирование социальных установок на ЗОЖ
- Профилактика эмоционального профессионального выгорания педагогов;
- Профилактика экзаменационного стресса;
- иные программы профилактической направленности

Коррекционно-развивающие программы:

- Психолого-педагогическое сопровождение детей младшего школьного возраста с проблемами в развитии;
- Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с проблемами в развитии
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, переживших насилие, в том числе сексуальное;
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ в условиях реализации ФГОС нового поколения (трудности школьной и социальной адаптации);
- Коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- иные программы коррекционно-развивающей направленности

Развивающие программы:

- Формирование навыков саморегуляции у детей и подростков
- Развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы детей

- Программы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и детей с повышенной мотивацией к учению;
- Развитие креативности, творческих способностей;
- Психолого-педагогическая подготовка к обучению в школе;
- иные программы развивающей направленности

Образовательные (просветительские) программы:

- Профессиональное (жизненное) самоопределение обучающихся;
- Формирование толерантности;
- Формирование эффективных детско-родительских отношений
- и иные программы социально-педагогической направленности

5.4. При реализации дополнительных общеобразовательных программ учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

5.5. В работе объединений совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

5.6. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

5.7. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по коррекционно-развивающим программам в Центре ведется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования.

5.8. Порядок приема, перевода, режима занятий обучающихся, права и обязанности участников образовательных отношений в структурном подразделении закреплены в Уставе Центра и локальных нормативных актах.