

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 3

28.10.2019 г.

Утверждаю:
Директор МКУ «Центр ППМС
помощи»

Е.С. Овчинникова
Приказ № 67 от 28.10.2019 г.



Положение

о режиме занятий обучающихся в муниципальном казенном учреждении
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о режиме занятий обучающихся в муниципальном казенном учреждении «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее по тексту - учреждение) разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письма министерства образования и науки РФ от 24 сентября 2009 г. N 06-1216 «О совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам», Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2015 г. № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»; Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2014 г. Регистрационный № 33660); Приказа Министерства образования и науки Калужской области от 07.02.2014 г. № 258 «Об утверждении порядка организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся в образовательных организациях Калужской области, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации», Устава учреждения.
- 1.2. Положение о режиме занятий обучающихся в учреждении (далее по тексту - положение) направлено на регламентацию и эффективную организацию образовательных отношений, процесса оказания услуг, соблюдение прав и свобод участников образовательных отношений и обратившихся клиентов.

2. Организация образовательного процесса

- 2.1. Учреждение организует работу с детьми в течение всего учебного года, включая каникулярное время.
- 2.2. В учреждении установлена пятидневная рабочая неделя. График работы специалистов утверждается директором учреждения.

2.3. Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с расписанием занятий специалистов, образовательными программами и учебными планами, которые разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно.

2.4. Количество часов, отведённых на освоение учебного плана, рассчитывается исходя из особенностей выявленных нарушений, заявок обратившихся. Индивидуальные и групповые учебные планы утверждаются директором.

2.5. Занятия по освоению образовательных программ проводятся в индивидуальной, подгрупповой, групповой формах.

2.6. Основные виды занятий с обучающимися в учреждении могут быть следующими: групповое или индивидуальное развивающее, коррекционное, профилактическое или просветительское занятие, занятие с элементами тренинга, лекция, семинар, практическое занятие, консультация, тренинг и т.д.

3. Режим учебной нагрузки обучающихся

3.1. Продолжительность образовательной деятельности для обучающихся:

Возраст	Продолжительность
3-4 года	15 минут
4-5 лет	20 минут
5-6 лет	25 минут
6-7 лет	30 минут
7-18 лет	от 45 минут до 1 часа 30 минут

3.2. Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на занятиях:

Возраст т	Непрерывная длительность (мин.), не более				
	Просмотр статических изображений на экранах	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на экранах	Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушивание аудиозаписи
7 - 9	10	15	15	15	20
9 - 11	15	20	20	15	20
11 - 13	20	25	25	20	25
13 - 18	25	30	30	25	25

3.3. При осуществлении образовательной деятельности с обучающимся, превышающей 45 минут, обязательным условием является организация 10-минутного перерыва после 30-45 минут от начала работы.

3.4. Родители (законные представители) обучающихся могут присутствовать на занятиях вместе с обучающимися до достижения ими 12-летнего возраста. После достижения ребенком 12-летнего возраста необходимо согласие самого обучающегося.

4. Организация диагностической и консультативной работы, обеспечивающей образовательную деятельность

4.1. Для эффективной организации образовательной деятельности, для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся педагогические работники могут проводить диагностическую и консультативную работу.

4.2. Продолжительность диагностики:

Возраст	Продолжительность
3-4 года	15 - 45 минут
4-5 лет	20 - 45 минут
5-6 лет	25 – 50 минут
6-7 лет	30 – 55 минут
7-18лет	от 45 минут до 1 часа 30 минут

В соответствии с особенностями работоспособности и темпа деятельности диагностика может проводиться в несколько этапов с обязательными динамическими перерывами.

4.3. Продолжительность индивидуальной консультации определяется особенностями заявленной проблематики и варьируется в зависимости от возраста обратившегося:

- от 15 до 45 минут для обучающихся;
- от 15 минут до 1 часа для специалиста;
- от 15 минут до 1,5 часов для родителей (законных представителей) обучающихся.

4.4. Периодичность консультаций и диагностических исследований определяется индивидуальным учебным планом и (или) запросом обратившихся.