

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 4

28.07.2020 г.

Утверждаю:
Директор МКУ «Центр ППМС
помощи»
Е.С. Овчинникова
Приказ № 38 от 28.07.2020 г.



Положение
об обучении по индивидуальным учебным планам
в муниципальном казенном учреждении
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение об обучении по индивидуальным учебным планам в муниципальном казенном учреждении «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее по тексту - положение) разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава учреждения.
- 1.2. Настоящее положение определяет порядок обучения по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренное) при освоении образовательных программ в муниципальном казенном учреждении «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее по тексту - учреждение).
- 1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану представляет собой форму организации учебной деятельности обучающегося, обеспечивающей освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

- 2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется для:
 - индивидуально осваивающих образовательную программу в зависимости от особенностей и потребностей самого обучающегося;
 - обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии;
 - обучающихся с дезадаптивным поведением, испытывающим трудности при освоении образовательных программ в условиях группы;
 - обучающихся с выдающимися способностями, осваивающих программу с высокой степенью успешности (ускоренное обучение).
- 2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для конкретного обучающегося (или нескольких обучающихся, имеющих схожие особенности и образовательные потребности) на основе образовательной программы.
- 2.3. Индивидуальный учебный план может предусматривать освоение нескольких образовательных курсов частично или полностью, включение иных

форм организации обучения (например, сетевых), также иные особенности, необходимые для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

- 2.4. Индивидуальный учебный план утверждается директором учреждения на определенный срок.
- 2.5. По желанию родителей (законных представителей) или самих обучающихся, достигших возраста 15 лет, обучение по индивидуальному учебному плану может быть прекращено и обучающийся будет переведен на обучение на общих основаниях. Для перевода родители (законные представители) или обучающийся, достигший возраста 15 лет, подают заявление на имя директора.

3. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану.

- 3.4. Освоение дополнительных образовательных программ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Результаты освоения образовательной программы определяются динамикой в развитии обучающегося (Положение о порядке определения динамики в развитии обучающихся в муниципальном казенном учреждении «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»)
- 3.5. Обучающийся по индивидуальному учебному плану и освоивший образовательную программу в более короткие сроки, чем указано в планировании, отчисляется из учреждения без каких-либо дополнительных обязательств.
- 3.6. Обучающийся, не освоивший образовательную программу по индивидуальному учебному плану, продолжает обучение в учреждении до полного освоения программы по желанию родителей (законных представителей). В таком случае возможно утверждение нового индивидуального учебного плана для конкретного обучающегося.
- 3.7. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, не освоивший образовательную программу в установленные сроки и имеющий слабую или отрицательную динамику в развитии, может быть направлен с согласия родителей (законных представителей) на повторное обследование психолого-медико-педагогической комиссией для уточнения ранее выданных рекомендаций.