

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №2

11.04.2023 г.



Утверждаю:
И. о. директора МКУ «Центр
ППСМСП помощи»
И. В. Ковалюк
Приказ №32 от 11.04.2023 г.

Положение

о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным казенным учреждением «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным казенным учреждением «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее по тексту - учреждение) разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. №185 "Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания", приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава учреждения.
- 1.2. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (далее по тексту – положение) определяет порядок регламентации и оформления данных отношений.
- 1.3. Под отношениями в данном положении подразумевается совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование.
- 1.4. Образовательная деятельность учреждения по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:
 - формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
 - выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
 - социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры обучающихся;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
 - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.
- 1.1. Участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники учреждения и (или) иных образовательных организаций.

2. Возникновение образовательных отношений.

- 2.1. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора учреждения о приеме лица на обучение в учреждение.
- 2.2. Возникновение образовательных отношений в связи с приемом лица в учреждение на обучение оформляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Положением о правилах приема в учреждение, утвержденным приказом директора.
- 2.3. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами учреждения, возникают у лица, принятого на обучение с даты, указанной в приказе о приеме лица на обучение.
- 2.4. На обучение принимаются дети, обратившиеся за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей), направленные образовательными организациями, по заявлению или с согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).
- 2.5. Специалисты учреждения знакомят поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами, локальными актами, регламентирующими права и обязанности участников образовательных отношений. Информация для ознакомления размещается на информационном стенде или на официальном сайте учреждения. Факт ознакомления фиксируется в заявлении обучающегося или родителей (законных представителей).
- 2.6. Прием детей в учреждение на занятия по дополнительным образовательным программам осуществляется специалистами при обращении за консультативной помощью на основе свободного выбора образовательных программ. Прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
- 2.7. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время, на основании календарного учебного графика.
- 2.8. Образовательный процесс организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы

обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, студии, творческие коллективы, мастерские и т.д.), а также индивидуально. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в учреждении, имеют социально-педагогическую направленность.

- 2.9. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 2.10. Расписание занятий по программам составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.
- 2.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- 2.12. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).
- 2.13. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учреждение организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.
- 2.14. При приеме на обучение по дополнительным образовательным программам родители (законные представители) предоставляют следующие документы:
 - заявление по установленной форме на имя директора;
 - заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья).

3. Изменение образовательных отношений

3.1. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения обучающимися образования по конкретной дополнительной образовательной программе, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей участников образовательных отношений.

3.2. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) по его заявлению в письменной форме, так и по инициативе учреждения.

3.3. Основанием для изменения образовательных отношений является приказ директора учреждения. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами учреждения, изменяются с даты издания приказа или иной, указанной в нем даты.

4. Прекращение образовательных отношений

4.1. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из учреждения:

- в связи с завершением обучения;
- досрочно по основаниям, установленным в п. 4.2 настоящего Положения.

4.2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

1) по инициативе обучающегося или (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе, в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность (по заявлению обучающегося, достигшего возраста 15 лет или родителя (законного представителя).

2) по инициативе учреждения в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста 15 лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, а также, в случае установления нарушения порядка приема в учреждение, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление. Отчисление из учреждения, как мера дисциплинарного воздействия, не применяется к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости), также во время их болезни, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком.

Меры дисциплинарного взыскания применяются за неисполнение или нарушение устава учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Решение об исключении обучающегося принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, при отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требуется согласие комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

Обучающиеся, родители (законные представители) вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров отчисление из учреждения как меру дисциплинарного воздействия. Порядок работы комиссии определен в «Положении о порядке работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального казенного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

3) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и учреждения, в том числе, в случае его ликвидации.

4.3. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) не влечет за собой каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств перед учреждением.

4.4. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ об отчислении обучающегося из учреждения.

4.5. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами учреждения, прекращаются с даты его отчисления из учреждения.

4.6. В случае прекращения деятельности учреждения, а также в случае аннулирования у него лицензии на право осуществления образовательной деятельности, Учредитель обеспечивает перевод обучающихся с согласия обучающихся (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) в другие образовательные организации, реализующие соответствующие образовательные программы. Порядок и условия осуществления перевода устанавливаются Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.