

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол №2

11.04.2023 г.



## Положение

о режиме занятий обучающихся в муниципальном казенном учреждении  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о режиме занятий обучающихся в муниципальном казенном учреждении «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее по тексту - учреждение) разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письма министерства образования и науки РФ от 24 сентября 2009 г. N 06-1216 «О совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам», Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2015 г. № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный №62296), Приказа Министерства образования и науки Калужской области от 07.02.2014 г. № 258 «Об утверждении порядка организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся в образовательных организациях Калужской области, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации», Устава учреждения.
- 1.2. Положение о режиме занятий обучающихся в учреждении (далее по тексту - положение) направлено на регламентацию и эффективную организацию образовательных отношений, процесса оказания услуг, соблюдение прав и свобод участников образовательных отношений и обратившихся клиентов.

### 2. Организация образовательного процесса

2.1. Учреждение организует работу с детьми в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

2.2. В учреждении установлена пятидневная рабочая неделя. График работы специалистов утверждается директором учреждения.

2.3. Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с расписанием занятий специалистов, образовательными программами и учебными планами, которые разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно.

2.4. Количество часов, отведённых на освоение учебного плана, рассчитывается исходя из особенностей выявленных нарушений, заявок обратившихся. Индивидуальные и групповые учебные планы утверждаются директором.

2.5. Занятия по освоению образовательных программ проводятся в индивидуальной, подгрупповой, групповой формах.

2.6. Основные виды занятий с обучающимися в учреждении могут быть следующими: групповое или индивидуальное развивающее, коррекционное, профилактическое или просветительское занятие, занятие с элементами тренинга, лекция, семинар, практическое занятие, консультация, тренинг и т.д.

### **3. Режим учебной нагрузки обучающихся**

3.1. Продолжительность образовательной деятельности для обучающихся:

Возраст	Продолжительность
3-4 года	15 минут
4-5 лет	20 минут
5-6 лет	25 минут
6-7 лет	30 минут
7-18 лет	от 35 минут до 1 часа 30 минут

3.2. При использовании электронных средств обучения с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут, для учащихся 7-10 лет - 10 минут, для учащихся 10-15 лет - 15 минут.

Общая продолжительность использования электронных средств обучения на занятии не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут, старше 10 лет - 30 минут; компьютера - для детей 1-2 классов - 20 минут, 3-4 классов - 25 минут, 5-9 классов - 30 минут, 10-11 классов - 35 минут.

Занятия с использованием электронных средств обучения в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

3.3. При осуществлении образовательной деятельности с обучающимся, продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 мин для отдыха со сменой вида деятельности.

3.4. Родители (законные представители) обучающихся могут присутствовать на занятиях вместе с обучающимися до достижения ими 12-летнего возраста. После достижения ребенком 12-летнего возраста необходимо согласие самого обучающегося.

#### **4. Организация диагностической и консультативной работы, обеспечивающей образовательную деятельность**

4.1. Для эффективной организации образовательной деятельности, для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся педагогические работники могут проводить диагностическую и консультативную работу.

4.2. Продолжительность диагностики:

Возраст	Продолжительность
3-4 года	15 - 45 минут
4-5 лет	20 - 45 минут
5-6 лет	25 – 50 минут
6-7 лет	30 – 55 минут
7-18лет	от 35 минут до 1 часа 30 минут

В соответствии с особенностями работоспособности и темпа деятельности диагностика может проводиться в несколько этапов с обязательными динамическими перерывами.

4.3. Продолжительность индивидуальной консультации определяется особенностями заявленной проблематики и варьируется в зависимости от возраста обратившегося:

- от 15 до 45 минут для обучающихся;
- от 15 минут до 1 часа для специалиста;
- от 15 минут до 1,5 часов для родителей (законных представителей) обучающихся.

4.4. Периодичность консультаций и диагностических исследований определяется индивидуальным учебным планом и (или) запросом обратившихся.