

КАК РАЗВИТЬ ПАМЯТЬ?

Упражнения на развитие зрительной памяти:

Разложите на столе перед ребёнком палочки, из которых сделайте простую фигуру (домик, квадрат), попросите посмотреть на неё внимательно в течение 2–3 секунд, затем закройте листом бумаги и попросите его повторить, сложить так же. Усложните это упражнение, складывая фигуры из палочек разного цвета.

Игра «Я – фотоаппарат»

Предложите представить себя фотоаппаратом, который может сфотографировать любой предмет, ситуацию, человека.

Внимательно рассмотрев, что находится на столе, ребёнок закрывает глаза и перечисляет всё, что ему удалось запомнить.

Так развивается не только зрительная память, но и внимание.

ПОМНИТЕ! Всегда лучше запоминается то, что интересно ребёнку. Поэтому старайтесь придумывать разные игры.

Мнемонические техники, облегчающие запоминание. Например, цвета светового спектра – красный, оранжевый, жёлтый и т.д. легко запомнить с помощью фразы: «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан». При запоминании номера телефона (дома, квартиры и т.д.) можно придумать какие-либо близкие ребёнку аналогии к каждой цифре.

Чтобы запомнить ряд слов, необходимо их связать в одну смысловую цепочку, которая запоминается легче.

Дорогие Родители!

Вызывайте положительные эмоции у ребенка!

Употребляйте слова и фразы, несущие **оптимистическую окраску**, например: «Как интересно!», «Вот, здорово!», «Красота!» и т. д.

Помните, чтобы вы не создавали вместе с ребенком, главное – желание продолжать заниматься подобной деятельностью и дальше, поэтому завершайте свои занятия в хорошем настроении и малыша, и Вашем.



В СЛУЧАЕ КАКИХ-ЛИБО ЗАТРУДНЕНИЙ
В ПОИСКАХ ИГР ИЛИ ПРИ
ВОЗНИКНОВЕНИИ ВОПРОСОВ,
ВЫ ВСЕГДА МОЖЕТЕ ОБРАТИТЬСЯ К
ВОСПИТАТЕЛЯМ ГРУППЫ ИЛИ
ПЕДАГОГУ-ПСИХОЛОГУ ДОУ.



Вы можете отправить сообщение или вопрос педагогу – психологу на электронную почту

E-mail: irinanz2016@yandex.ru

"Игры на развитие памяти, внимания, мышления для детей 4-6 лет"

*Подготовила педагог – психолог
Назарова И.М.*

Ребёнок дошкольного возраста обладает поистине огромными возможностями развития и способностями познавать. В нём заложен инстинкт познания и исследования мира. Помогите ребёнку развить и реализовать свои возможности.

КАК РАЗВИТЬ ПРОИЗВОЛЬНОЕ ВНИМАНИЕ?

Внимание развивается постепенно и тесно связано с развитием ответственности, что предполагает тщательное выполнение любого задания — как интересного, так и не очень. Отчётливо сказывается на развитии внимания роль эмоциональных факторов (интереса), мыслительных и волевых процессов. Все свойства внимания значительно развиваются в результате упражнений.

Можно предложить такие упражнения:

1. «Сравни картинки, назови все их различия (2 пары картинок, содержащие 8-10 различий)».
2. «Покажи, что перепутал художник? (демонстрация картинок нелепого содержания)».



3. «Раскрась вторую половинку картинки точно также, как раскрашена первая».

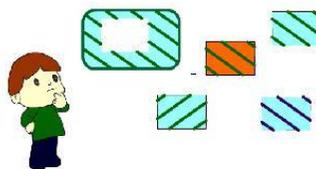
Для развития устойчивости внимания можно использовать газетный текст и предложить следующее задание: «В каждой строчке зачеркни букву А, а букву Б подчеркни». Варианты букв и подчёркиваний можно менять.

КАК РАЗВИТЬ ВОСПРИЯТИЕ?

Восприятие — это отражение сознанием человека предметов и явлений действительности в момент их воздействия на органы чувств. Восприятие цвета, формы у детей старшего дошкольного возраста на достаточном уровне. Трудным является восприятие времени — ориентация во времени суток, в оценке разных временных промежутков (неделя, часы, времена года и т.д.)

Для развития восприятия можно использовать следующие упражнения:

1. «Узнай, кто это?» (предлагается фрагмент рисунка, по которому необходимо определить целое или его части)
2. «Узнай, что нарисовано?» (в рисунках не хватает существенных деталей, надо узнать каких)
3. «Залатай коврик» (залатать на нарисованном коврике дырки таким образом, чтобы рисунки коврика и заплатки не отличались).



4. «Найди все одинаковые фигуры» (по 5 совершенно одинаковых и немного отличающихся)
5. «Дорисуй геометрические фигуры»
6. «Что ты делаешь утром, днём, вечером, ночью...?» (просыпаюсь, в дет.саду, иду домой, сплю).

Для развития пространственных представлений можно использовать ситуации из повседневной жизни. Например: возьми на самой верхней полке справа книжку; нарисуй в центре листа круг, справа квадрат, слева овал; поверни налево, а потом направо и т.д.

КАК РАЗВИТЬ МЫШЛЕНИЕ?

К 5–7 годам формируется словесно-логическое мышление. Различные игры, конструирование, лепка, рисование, чтение, общение, т.е. всё, чем занимается ребёнок до школы, развивают у него такие мыслительные операции, как обобщение, сравнение, абстрагирование, классификацию, установление причинно-следственных связей, понимание взаимозависимости, способность рассуждать. Ребёнок может понять главную мысль предложения, текста, картинки. Необходимо учить объединять несколько картинок на основе общего признака, раскладывать на группы по существенному признаку.

С детьми этого возраста можно проводить следующие игры:

1. «Четвёртый лишний» (из четырёх предметов один не подходит по существенному признаку к остальным, например: яблоко, апельсин, лимон, картофель).
2. «Что нарисовано неправильно?» (сюжеты нелепиц).
3. «Раздели на группы» (даны геометрические фигуры, отдельно надо отобрать треугольник, квадрат, круг, либо отдельно по цвету, либо по размеру и т.д.).

4. «Разложи картинки по порядку» (что было сначала, а что потом: необходимо установить причинно-следственные связи, например: картинки «Утро мальчика»: мальчик встал, умылся, позавтракал, собрался в школу)

Для развития гибкости ума можно предложить игру «Назови как можно больше слов, обозначающих какое-либо понятие»: назови слова, обозначающие деревья; относящиеся к спорту; обозначающие диких животных (дуб, клён, берёза...; футбол, спортсмен, турник...)