

В современном мире растёт количество не наигравшихся детей. Это связано с тем, что взрослым не удаётся уделять им достаточного внимания. Быстрый темп жизни, нехватка свободного времени отдаляют родителей от детей. Часто происходит подмена совместных «живых» игр на одиночные компьютерные (планшетные, телефонные). В результате страдает ещё неокрепшая нервная система ребёнка и, как следствие, происходит нарушение речевого развития со всеми вытекающими проблемами: бедность лексического запаса, многочисленные нарушения грамматического строя, звукопроизношения, неумение строить фразы и т.п. Учитывая тот факт, что общение родителей с детьми происходит большей частью по дороге в детский сад и вечером домой, предлагаю несколько вариантов игр, которые не требуют специальных педагогических знаний и помогут взрослым провести время в пути полезно и интересно.



### «Ниже-выше».

Игра направлена на формирование у ребенка представлений о величине предметов. Например: «Покажи мне самый высокий дом, а теперь покажи дом, который ниже». Можно выбрать любые другие предметы — деревья, скамейки, кусты, заборы и т. д.

### «Угадай, что за звук? »

Игра направлена на развитие слухового восприятия. Прислушайтесь. Какие звуки вы слышите? Кто это поёт? Птичка?

Какая? А может это дятел стучит? А вдруг это дождик стучит по зонтику? А может машина едет? И т.д., кто больше звуков назовёт, тот и выиграл.

### «Отгадай, что это?».

Данная игра способствует расширению словарного запаса ребенка, усвоению прилагательных, глаголов, развивает слуховое восприятие. Предложите ребёнку отгадать слово, которое вы задумали, пользуясь подсказками. Например: высокое, стоит, качается от ветра (дерево). Летает, жужжит, собирает мёд (пчела) и т. д.

### «Подбери словечко».

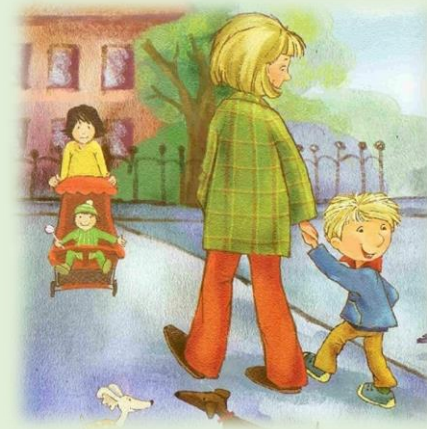
Игра направлена на расширение словарного запаса, развитие умения согласования существительного с прилагательным в роде и числе.

Взрослый предлагает ребёнку подобрать слова, ответив на вопрос: «Про что можно сказать.....зелёная (трава, машина), зелёный (огурец, кактус), зелёное (платье, лето), холодный (ветер, снег), холодная (погода, рука), холодное (мороженое, лето) и т.д.

### «Что делает?»

Игра способствует расширению глагольного словаря.

Взрослый предлагает ребёнку подобрать как можно больше глаголов к существительному. Например: что делает кошка? (спит, ходит, мяукает. Что делает машина? (едет, заводится, тормозит) и т.д.



**«Отгадай предмет по его частям».**

Данная игра способствует развитию умения находить обобщающее слово по отдельным составляющим.

Ствол, ветки, листья, сучья - дерево.

Двери, окна, стены, крыша – дом.

Вода, берега, дно, рыба – река.

Колёса, руль, кабина, кузов – машина.

**«Исправь предложение».**

Игра направлена на развитие умения логически правильно выстраивать слова в предложении.

Взрослый произносит неправильное предложение, а ребёнок его исправляет.

Дорога бежит по кошке.

Дерево сидит на вороне.

У зонта в руках Маша.

Миша жил у ежа.

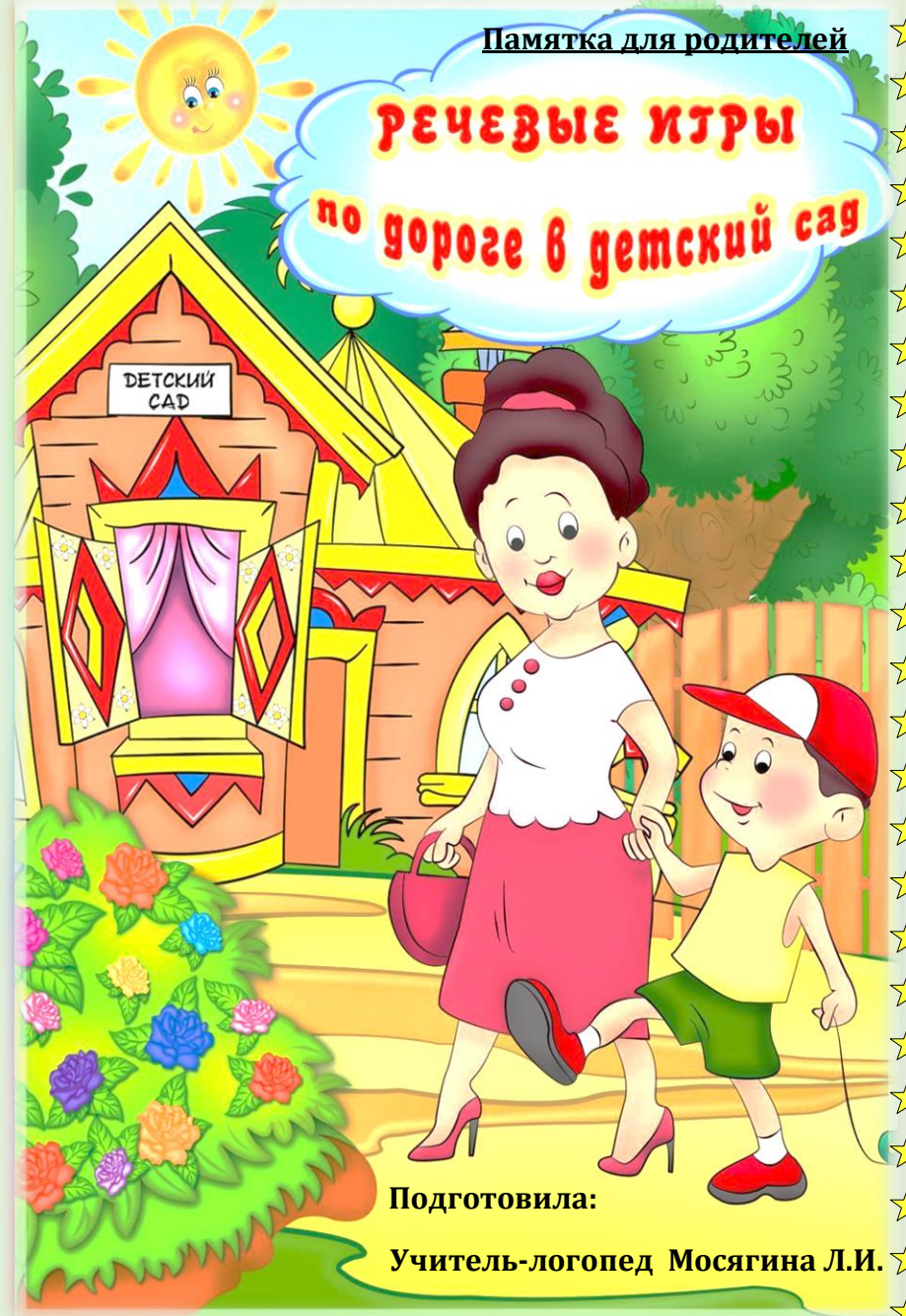
Машина едет на папе.

**«Цепочка слов»**

Игра помогает закрепить умение выделять первый и последний звук в слове

Взрослый и ребенок по очереди называют любые слова

Например: кит – труд – дружба – арбуз – зебра и т.д.



Подготовила:

Учитель-логопед Мосягина Л.И.