

Что такое камешки марблс и как они могут помочь в речевом развитии дошкольников.



Подготовила:
Учитель-логопед
Мосягина Л.И.

Марбл – это небольшой декоративный элемент, обычно в форме овального или круглого шарика. Они могут быть сделаны из глины, дерева, пластика или чаще всего из стекла. Имеют разнообразные оттенки, цвета. Учителя-логопеды приспособили камешки марблс в своей работе, с ними очень весело и просто проводить речевые игры. Использовать этот материал можно уже с 2-3 лет.

Камешки марблс позволяют решить ряд задач: развивать мелкую моторику рук, упражнять в ориентировке на плоскости листа, обогащать словарный запас, автоматизировать поставленные звуки, формировать анализ звукового и слогового состава слова.

«Выложи по контуру».

Оборудование: контурные изображения на различную тематику.

Взрослый предлагает ребёнку выложить изображения по контуру камешками марблс. Как вариант – выложить по контуру буквы или цифры.

«Соотнеси по цвету».

Оборудование: мешочек с камешками марблс, предметные картинки.

Вариант 1 (для детей младшего дошкольного возраста). Взрослый предлагает ребёнку достать из мешочка один камешек и соотнести его с картинкой по цвету, например, зелёный камешек – зелёный огурец, жёлтый камешек – жёлтое солнышко и т.д.

Вариант 2 (для детей старшего дошкольного возраста).

Взрослый предлагает ребёнку достать из мешочка один камешек и найти предмет в комнате такого же цвета.

«Положи правильно».

Оборудование: лист бумаги.

Взрослый предлагает ребёнку разложить камешки на листе бумаги: красный – в верхний правый угол, синий – в нижний левый угол, красный – в нижний правый, синий – в верхний левый. Жёлтый – между верхними камешками, зелёный – между нижними.

«Лабиринты».

Оборудование: изображения лабиринтов.

Взрослый предлагает ребёнку выложить дорожку – выход из лабиринта.

«Различаем звуки».

Оборудование: картинки с определёнными звуками, например, [л], [р].

Взрослый предлагает ребёнку положить жёлтый камешек на картинки со звуком [л], а красный – на картинки со звуком [р].

«Сухой бассейн».

Оборудование: ёмкость с камешками марблс, мелкие игрушки.

Вариант 1 (для детей младшего дошкольного возраста).

Взрослый предлагает ребёнку опустить руки в ёмкость с камешками и найти среди них игрушку, назвать её.

Вариант 2 (для детей старшего дошкольного возраста).

Взрослый предлагает ребёнку найти определённую игрушку на ощупь с закрытыми глазами. Усложнённый вариант – сначала одной рукой, потом – другой.

«Зоркий глаз».

Оборудование: камешки марблс.

Взрослый выкладывает из разноцветных элементов дорожку и предлагает ребёнку запомнить их расположение. Затем дорожка закрывается и ребёнок выкладывает аналогичную, проговаривая каждый элемент: зелёный камешек, красный камешек, два синих камешка и т.д.

«Звуко - буквенный анализ слов».

Оборудование: предметные картинки.

Взрослый предлагает ребёнку выбрать одну картинку и выложить схему слова, каждый звук – определённым цветом камешка: красный – гласные, зелёный – мягкие согласные, синий – твёрдые согласные звуки.

«Художник». Оборудование: предметные картинки, например, зонтик, стол, стул, домик, машина, горка, юбка, торшер, лодка, ракета.

Взрослый предлагает выложить заданный предмет из камешков. Ребенок выкладывает схематичное изображение, называет предмет, придумывает предложения.

«Сочиняем рассказ».

Взрослый вместе с ребёнком составляют рассказ. Например, в наличии есть камешки желтого, красного, синего, зеленого, оранжевого цветов. Рассказ может быть таким. Мама купила Мише жёлтые шорты. Миша сорвал с клумбы красную розу и пошёл на день рождения к Маше. По дороге он увидел синюю машину. За рулём сидел зелёный крокодил в оранжевом жилете.

