

*Муниципальное казенное учреждение
«Центр психолого-педагогической
медицинской и социальной помощи»*

*«Воспитание ребенка в семье. Путь к
бесконфликтной дисциплине»*



Помните: ребенок беззащитен перед взрослыми, он безгранично верит вам, ждет от вас поддержки, защиты, опоры и понимания.

Не разочаруйте его в своей любви и поддержке. Будьте всегда рядом!

Материал подобран и составлен
педагогом-психологом
МКУ «Центр ППС помощи»
С.В. Филимоновой

Три способа открыть ребенку свою любовь:

1. Слово. Называйте ребенка ласковыми именами, пусть в вашем голосе звучит нежность, нежность и только нежность.

2. Прикосновение. Иногда достаточно взять ребенка за руку, погладить по волосам, поцеловать, чтобы он перестал капризничать. А потому как можно больше ласкайте своего ребенка, не обращая внимания на советы умных воспитателей и многоопытных родителей. Психологи пришли к выводу, что физический контакт с матерью стимулирует физическое и эмоциональное развитие. Переласкать его, считают психологи невозможно.

3. Взгляд. Не разговаривайте с ребенком стоя к нему спиной или вполоборота, не кричите ему из соседней комнаты. Подойдите, посмотрите ему в глаза и скажите то, что хотите.

Дисциплина – порядок поведения, отвечающий имеющимся правилам, нормам, благодаря чему взаимодействие принимает упорядоченный характер.

Дисциплинированность - позитивное отношение к правилам и процедурам, поведение в соответствии с ними (то, что у взрослых проявляется как «законопослушание»).

Чтобы воспитать дисциплинированность, ребенку надо объяснять, правила так, чтобы он принял их, осознал.

Правила, которые помогают наладить и поддерживать в семье бесконфликтную дисциплину:

Правило первое. Правила (ограничения, требования, запреты) обязательно должны быть в жизни каждого ребенка.

Правило второе. Правил (ограничений, требований, запретов) не должно быть слишком много, и они должны быть гибкими.

Правило третье. Родительские требования не должны вступать в явное противоречие с важнейшими потребностями ребенка.

Правило четвертое. Правила (ограничения, требования, запреты) должны быть согласованы между взрослыми; согласованность систематически поддерживаться.

Правило пятое. Тон, в котором сообщается требование или запрет, должен быть скорее дружественно-разъяснительным, чем повелительным.

Правило шестое. Наказывать ребенка лучше, лишая его хорошего, чем делая ему плохое.

Как нельзя наказывать дошкольников и младших школьников

1. Молчанием. Выдержать бойкот ребенку дошкольного и младшего школьного возрастам чрезвычайно трудно. Для этого ему может потребоваться напряжение всех психических сил.
2. Говорить: «Я тебя больше не люблю!» и т.п. Лишение любви – это самое сильное наказание.
3. Физически, поскольку за внешней эффективностью, кроме страха, не скрывается ничего. И утешать себя тем, что вы бьете ребенка для его же блага, бесполезно. Вреда здесь больше: вы не только учите

малыша, бояться наказания, но и преподаете ему урок жестокости.

4. Кричать на ребенка, поскольку крик воспринимается ребенком как словесное битье.
5. Чрезмерно, забывая о том, что поощрений при воспитании ребенка должно быть больше, чем наказаний.
6. Длительно во времени и спустя продолжительное время после проступка (чем меньше ребенок, тем ближе должно быть наказание к поступку)
7. Упрекать и воспринимать былые грехи ребенка, тем самым закрепляя его плохое поведение.