

*Муниципальное казенное учреждение
«Центр психолого-педагогической
медицинской и социальной помощи»*

*«Подготовка ребенка к школе.
Первый раз, в первый класс!»*



Занятие рисованием

Это не только развивает мелкую моторику ребенка, помогает ему выражать свои мысли, чувства и переживания.

Работа с конструктором.

Совместное строительство домов и других предметов из конструктора «лего», складывание картинок из отдельных деталей («пазлов») позволит ребенку усвоить понятия «часть» и «целое», развивать мышление и логику, способность представить результаты работы.

Развитие мелкой моторики

Лепка из пластилина, работа с ножницами (вырезание различных фигурок), аппликация, раскрашивание картинок др.

Интеллектуальный потенциал ребенка можно увеличивать бесконечно, в этом процессе нет пределов. Главное, чтобы ему было интересно.

Материал подобран и составлен педагогом-психологом
МКУ «Центр ППС помощи»
С.В. Филимоновой

Средства и приемы обучения.

Уважаемые родители, вы сами можете постепенно приучить ребенка к усидчивости, научить слушать, сосредотачивать внимание на одном деле и доводить его до конца используя следующие средства и приемы обучения.

Чтение ребенку вслух.

Этому занятию следует уделять как можно больше времени. Слушая, ребенок учится, не отвлекаясь, фиксировать внимание на ваших словах, отличать вымысел от правды.

Прием «Расскажи сам»

Предлагайте ребенку как можно больше рассказывать самому. Это могут быть истории, где с главным героем происходят разные забавные приключения. Очень полезно просить ребенка пересказать содержание книги, рассказа, фильма увиденного им накануне

Разучивание наизусть

Это очень важно для детей дошкольного возраста. Именно развитая память позволяет в будущем запоминать без использования ассоциативности, наглядных связей и прочих способов большие отрывки текста, сложные формулы, иностранные слова, т.е. все то, что невозможно связать с чем-либо.

Ваш ребенок уже совсем взрослый, и совсем скоро ему предстоит сделать один из самых важных шагов в своей жизни – поступить в школу. Так как именно в этот период происходят существенные изменения: он становится школьником, а учеба для него должна стать ведущей деятельностью. Кроме того, вы, наверное, знаете, что жизнь ребенка в школе подчинена системе определенных, строгих правил. Подготовить к которым лучше дошкольника заранее.

Каков же портрет идеального первоклассника?



Вот он перед вами. Велико желание учиться; хорошее здоровье; хорошо развитая мелкая моторика; высокий уровень развития познавательных процессов, стремление к общению; развития волевая сфера.

Существуют три компонента школьной готовности:

физиологический (физическое созревание организма, его устойчивость к нагрузкам, новому режиму), **педагогический** (знания, умения навыки – все, чему научили ребенка) **и психологический** (совокупность особенностей развития и формирования).

К моменту поступления ребенка в школу **важно сформировать его общую школьную готовность.**

Очень часто можно увидеть в школе ситуации, в которых ребенок зачастую не умеет обслуживать даже самого себя.

Психологическая готовность является той базой, на которой педагог формирует знания, умения и навыки.

Основными показателями психологической готовности к обучению являются:

- ✓ Зрелость психических процессов (определенный уровень развития восприятия, мышления, внимания, памяти, речи и др.);
- ✓ Эмоциональная готовность (наличие у ребенка желания познавать новое,

эмоциональная устойчивость, отсутствие импульсивности);

- ✓ Наличие волевой регуляции поведения (умения подчиняться требованиям);
- ✓ Сформированность навыков общения (умение адаптироваться в коллективе сверстников, строить новые взаимоотношения с взрослыми).

Обычно, когда говорят о готовности к школьному обучению, имеют в виду такой уровень физического, психического и социального развития ребенка, который необходим для успешного усвоения школьной программы без ущерба для его здоровья.

Для успешного обучения в средней массовой школе ребенок к моменту поступления в школу должен иметь определенный уровень **личностного, умственного и физического развития.**