

Иногда родители дошкольников замечают, как их ребенок несколько раз повторяет звуки или слоги, прежде чем произнести слово. Стоит ли беспокоиться? Может быть, ребенок заикается? Скорее всего, нет. Такое нарушение речи часто напоминает заикание, но в большинстве случаев им не является. Это так называемые физиологические запинки или итерации (повторения), которые встречаются в речи детей от 2 до 5 лет.

Физиологические запинки представляют собой возрастное нарушение темпо-ритмической стороны речи. В возрасте от 2 до 5 лет активно развивается фразовая речь, значительно увеличивается словарный запас, и усваиваются грамматические категории. Так двухлетний ребенок использует около 50 слов, а пятилетний - порядка 3-х тысяч. К пяти годам ребенку предстоит овладеть многочисленными правилами склонения, спряжения, согласования слов, а также исключениями из этих правил. Происходит активное развитие мышления: ребенок сравнивает и обобщает предметы и явления, устанавливает причинно-следственные связи. При этом речевые возможности ребенка могут не соответствовать развитию мышления, отставать от него. Вот почему речь детей сбивчива, хаотична, содержит много повторений. Дети при этом не замечают этих явлений, не стесняются их и не испытывают трудностей в общении. Физиологические запинки уменьшаются в незнакомой обстановке, с незнакомыми людьми.

Таким образом, физиологические запинки являются естественными, обычно наблюдаются у ребенка в течение всего нескольких месяцев и полностью исчезают к пяти годам.

В некоторых случаях они приобретают длительный и стойкий характер и переходят в заикание.

Что же такое заикание? Заикание - это нарушение темпа, ритма, плавности речи, вызываемое судорогами мышц речевого аппарата. Заикание внешне также выражается различными видами речевых запинок: многократные повторения, напряжённое произнесение отдельных звуков или звукосочетаний, внезапное прерывание речи молчанием, и разные совокупности этих проявлений.

Заикание бывает запрограммированным в организме человека в связи с нарушением нервной систем или может быть приобретенным. Причинами первого типа заикания являются родовая травма, тяжелое протекание беременности у матери, большое количество перенесенных болезней в детстве. Приобретенное заикание может возникнуть из-за сильных переутомлений, стресса, испуга, конфликтов в семье.

В отличие от физиологических запинок заикание имеет судорожный характер. Чем больше времени проходит с момента начала заикания, тем чаще оно переходит в тяжелый, стойкий дефект. Заикание лишает ребенка нормальных условий общения, ведет за собой изменения в психике ребенка, переходит в логоневроз.

Заикание или запинки?



**Подготовил:
учитель-логопед
МКДОУ «Детский сад № 14 «Ручеек»
Федоркова Елена Алексеевна**

Дети группы риска, у которых может возникнуть заикание:

- дети, страдавшие в раннем возрасте спазмофилией и имеющие повышенную судорожную активность;
- дети, имеющие в роду заикающихся лиц;
- дети с задержкой психического и речевого развития, алалией, дизартрией;
- дети с ранним ускоренным речевым развитием, когда предъявляются непосильные для ребенка требования и происходят информационные перегрузки;
- дети с тревожными чертами характера;
- дети, наблюдающие конфликтные ситуации в семье;
- дети, которые проводят большую часть своего времени за компьютером и телевизором, так как это источник информационной перегрузки нервной системы.

Для профилактики заикания родителю ребенка с запинками следует придерживаться следующих рекомендаций:

1. Не показывайте ребенку своего беспокойства, не исправляйте его, не

просите говорить ребенка медленно или более понятно.

2. Давайте ребенку время выговориться, слушайте его с интересом, не перебивая.
3. Организуйте правильный режим дня, удостоверьтесь в том, что ребенок достаточно отдыхает, питается и двигается.
4. Постарайтесь исключить из домашней обстановки все напряженные ситуации, не ссорьтесь, не кричите, будьте спокойны и сдержаны.
5. Не запугивайте ребенка, не наказывайте, оставляя одного в помещении, особенно плохо освещенном.
6. Не перегружайте ребенка избыточной информацией, не соответствующей его возрасту и возможностям.
7. Ограничьте просмотр телевизора и компьютерные игры до 10 мин в день. Выбирайте спокойные мультфильмы и игры без агрессивных персонажей, торопливой речи героев, быстрой смены кадров.
8. Предъявляйте одинаковые требования к ребенку со стороны всех окружающих как в семье, так и в детском саду.

9. Если Ваш ребенок левша, не переучивайте его.

Если при соблюдении благоприятных условий запинки в речи ребенка не проходят в течение нескольких месяцев, Вам следует обратиться к врачу-неврологу.

При этом, чем раньше будет оказана помощь заикающемуся ребенку, тем благоприятнее прогноз в лечении заболевания.