

СОДЕРЖАНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

Аналитическая часть.....	3
I. Общие сведения об учреждении.....	3
II. Оценка качества кадрового обеспечения.....	6
III. Оценка библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....	10
VI. Оценка система управления организацией.....	11
V. Оценка организация учебного процесса, образовательной деятельности.....	11
VI. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	20
Анализ показателей деятельности организации, утвержденных приказом №1324 от 10.12.2013 г.....	21

Аналитическая часть

I. Общие сведения об учреждении

1. История создания учреждения.

Кировский районный психологический центр был открыт 27 октября 1994 года на базе Дома учителя.

12 февраля 1996 года он был переименован в районный центр службы практической психологии образования (РЦСППО).

27 октября 2000 года он был переименован в муниципальное учреждение «Кировский районный центр службы практической психологии образования».

17 мая 2004 года наименование учреждения приведено в соответствии с действующим законодательством: муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования».

С 25 июля 2011 года учреждение переименовано в муниципальное казенное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования».

С 27 июля 2015 г – муниципальное казенное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (МКУ «Центр ППМС помощи»)

2. Сведения об учреждении

Наименование учреждения (по Уставу)	муниципальное казенное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Сокращенное наименование	МКУ «Центр ППМС помощи»
Организационно-правовая форма	муниципальное казенное учреждение
	Центр является организацией, осуществляющей обучение, и осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим образовательным программам
Реквизиты организации	Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1024000897425
	Общероссийский классификатор предприятий и организаций (ОКПО) 48369756
	Общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (ОКАТО) 29405000000 (Калужская область Киров)

	Общероссийский классификатор территорий муниципальных образований (ОКТМО) 29614101001
	Общероссийский классификатор органов государственной власти и управления (ОКОГУ) 421007
	Общероссийский классификатор форм собственности (ОКФС) 14 (муниципальная собственность)
	Общероссийский классификатор организационно-правовых форм (ОКОПФ) 75404
	Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД) Основной – 88.99, дополнительный – 85.41
	Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)/ Код причины постановки на учет (КПП) 4023006408/402301001
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер 309 от 10 сентября 2015 года, серия 40Л01 № 0001300. Срок действия лицензии: бессрочно
Основание для деятельности	Устав, утвержденный Постановлением Кировской районной администрации (исполнительно-распорядительный орган) муниципального района «Город Киров и Кировский район» 27.07.2015 № 1264; Административный регламент по предоставлению муниципальной услуги «Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации», утвержденный Постановлением Кировской районной администрации (исполнительно-распорядительный орган) муниципального района «Город Киров и Кировский район» 22 октября 2015 г. №1589
Учредитель	Кировская районная администрация (исполнительно-распорядительный орган) муниципального района «Город Киров и Кировский район»
руководитель	Директор Овчинникова Елена Станиславовна
Юридический адрес	249440 Калужская область, город Киров, улица Ленина, дом 3
Как добраться	Маршрутное такси № 2,6, 10, а/о «Швейная фабрика»,

	Маршрутное такси № 3, 4, 7 а/о «Чугунолитейный завод»
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя. Понедельник-четверг 8.00 – 17.15. Пятница – 8.00 – 16.00 Суббота, воскресенье - выходной
Адрес сайта в интернете	http://psicentr40.ucoz.com/
Адрес электронной почты	cherkir-tsentr@mail.ru
Телефон/факс	(48456) 5- 70-45

3. *Нормативно правовая база учреждения:*

- «Закон об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст. 42).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2015 г. № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 14.06.2014 г. № ВК- 1440/07,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. Москва «Об утверждении Положения о психолого-медико- педагогической комиссии»
- Приказ Министерства образования и науки Калужской области от 07.02.2014 г. № 258 «Об утверждении порядка организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся в образовательных организациях Калужской области, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
- Концепция развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года (утв. 14 декабря 2017 г.).
- Положение о психологической службе в системе образования Калужской области (Приказ МОиН от 25.10.2012 г. № 2063).
- Устав учреждения, административный регламент, локальные акты.

Образовательную деятельность в учреждении регламентируется следующими локальными нормативными актами:

- ✓ Положением о порядке определения динамики в развитии обучающихся
- ✓ Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- ✓ Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- ✓ Положением о порядке работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- ✓ Положением о режиме занятий обучающихся
- ✓ Положением о правилах внутреннего распорядка для участников образовательных отношений, получателей услуг в учреждении

- ✓ Положением о порядке проведения самообследования
- ✓ Положением о профессиональной этике педагогических работников
- ✓ **Правилами внутреннего трудового распорядка.**
- ✓ Положением о педагогическом совете
- ✓ Положением об обучении по индивидуальным учебным планам.
- ✓ Положением о структурном образовательном подразделении
- ✓ Положением о правилах приема
- ✓ Положением о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

4. *Платных услуг учреждение не оказывает.*

Вывод: учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами, функционирует с 1994 года.

II. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами согласно штатному расписанию. Количество педагогических работников в учреждении – 5.

1. *Образовательный уровень педагогических кадров учреждения*

100% педагогического состава работников имеют высшее профессиональное образование.

2. *Квалификация педагогических кадров*

2 педагога имеют высшую квалификационную категорию.

2 педагога имеют соответствие занимаемой должности

1 педагог не имеет квалификационной категории.

3. *Распределение работников по стажу работы:*

Педагогический стаж	Количество сотрудников
- до 2 лет	1
- от 2 до 5 лет	1
- от 5 до 10 лет	1
- от 10 до 20 лет	1
- более 20 лет	1

4. *Численность работников в возрасте:*

До 30 лет	1
старше 55 лет	0

от 30 до 40 лет	2
от 40 до 50 лет	2

Вывод: все специалисты находятся в наиболее работоспособном возрасте.

5. Повышение квалификации специалистов.

В отчетном периоде специалисты повышали свой профессиональный уровень на следующих курсах ПК:

Педагог-психолог Филимонова С.В. – 2 курсов:

- курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО "КГИРО" "Коррекция и профилактика деструктивных форм поведения детей и подростков" (72 часа)
- курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО "КГИРО" "Урегулирование конфликтов в образовании. Школьные службы примирения" (72 часа)

Педагог-психолог Овчинникова Е.С. – 3 курсов:

- Курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО "КГИРО" "Коррекция и профилактика деструктивных форм поведения детей и подростков" (72 часа) (2019 год)
- Курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО "КГИРО" "Урегулирование конфликтов в образовании. Школьные службы примирения" (72 часа) (2019 год)
- Курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО "КГИРО" "Развитие воспитательной компетентности родителей обучающихся. Формирование ответственного родительства" (36 часов) (2019 год)

Педагог-психолог Ковалюк И.В. – 2 курсов:

- курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО "КГИРО" "Коррекция и профилактика деструктивных форм поведения детей и подростков" (72 часа)
- курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО "КГИРО" "Урегулирование конфликтов в образовании. Школьные службы примирения" (72 часа)

Педагог-психолог Белова К.Ф. – 2 курсов:

- 2019 год - курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО "КГИРО" "Коррекция и профилактика деструктивных форм поведения детей и подростков" (72 часа);
- 2019 год - курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО "КГИРО" "Совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов в условиях реализации требований ФГОС" (108 часов)

Педагог-психолог Худякова Е.С. – 2 курсов:

- курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО "КГИРО" "Коррекция и профилактика деструктивных форм поведения детей и подростков" (72 часа)
- курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО "КГИРО" "Урегулирование конфликтов в образовании. Школьные службы примирения" (72 часа)
- он-лайн курс комплексной программы развития внимания, памяти и усидчивости "Прорыв в учебе" (15 часов)

В отчетном периоде сотрудники принимают участие в семинарах, вебинарах муниципального, регионального и федерального уровней. Участие в семинарах и вебинарах, конкурсах регионального и федерального уровней:

Дата	Форма мероприятия	Тема	Место проведения	Форма участия
31.01.2019	тематическая программа для молодежи	Смертельное селфи. Лайк не стоит жизни	Киноконцертный зал	Выступление (Белова К.Ф.)
04.03.2019	семинар для директоров	Построение стратегии развития школы в современных условиях	МКОУ "ООШ №4"	Участие (Овчинникова Е.С.)
21.03.2019	деловая игра	"Ребенок с ОВЗ. Какой он?"	МКДОУ "Детский сад №14 "Ручеек"	Выступление (Ковалюк И.В.)
03.04.2019	круглый стол	"Я и закон" ("Причины попадания подростков в группу риска")	муниципальный, ДК "Юбилейный"	Выступление (Овчинникова Е.С.)
26.04.2019	анти-конференция	"Школа без насилия: решаем проблему вместе"	региональный, Дом правительства, г. Калуга	Выступление (Овчинникова Е.С.)
23-24.05.2019	1-я Всероссийская научно-практическая конференция	"Проектирование и экспертиза в современном образовании: методология, методы, практики"	Институт психологии КГУ им. К.Э. Циолковского	Участие (Овчинникова Е.С.)

22.08.2019	семинар	региональный проект "Поддержка семей, имеющих детей"	Региональный, г. Калуга, ул. Гагарина, д.1	Участие (Овчинникова Е.С.)
26.09.2019	семинар	Особенности работы педагога- психолога дошкольной образовательной организации	Региональный, г. Калуга, ул. Гагарина, д.1	выступление (Худякова Е.С.)
24.10.2019	лекция	Суицидальное и несуйцидальное самоповреждающее поведение в детском и подростковом возрасте	МКОУ "СОШ №1"	участие (Овчинникова Е.С., Ковалюк И.В., Белова К.Ф.)
26.11.2019	открытое занятие	"Мир профессий будущего" (открытое занятие с обучающимися 10 класса с использованием комплекта настольных игр и профорientационных уроков	МБОУ "СОШ №1" г.Жиздра	участие (Белова К.Ф.)
27.12.2019	заседание координационного Совета по духовно- нравственному воспитанию детей и молодежи при Кировской районной администрации	"Результаты социально- психологического исследования, направленного на изучение отношения обучающихся 7-11 классов к ведению курса "Основы православной культуры"	Кировская районная администрация	выступление (Овчинникова Е.С.)

Трансляция собственного опыта на муниципальном уровне:

За отчетный период проведено 27 семинаров (круглых столов, семинаров-практикумов, тренинговых занятий) с различными категориями специалистов (педагогами-психологами, социальными педагогами, педагогами, воспитателями).

Вывод: повышение уровня методического и профессионального мастерства педагогов-психологов проходит систематически и является неотъемлемой составляющей повышения качества образовательной деятельности. Педагоги-психологи активно транслируют собственные знания на муниципальном уровне, способствуют формированию в ОО развивающей среды для ребенка.

III. Оценка библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Учреждение расположено в отдельном приспособленном здании. В учреждении имеются 4 кабинета специалистов: кабинет педагога-психолога по работе с детьми дошкольного возраста, 3 кабинета педагогов-психологов для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий, комната для групповых занятий, оснащенная достаточным количеством мебели для размещения группы до 15-20 человек.

2 рабочих места специалистов оснащены компьютерами без выхода в интернет, 2 рабочих места имеет выход в коммуникационную сеть "Интернет". В центре имеются 2 ноутбука для организации групповых занятий и семинаров, проведения тестирования, мультимедийный проектор, флип-чарт. В учреждении есть библиотека с профессиональными психологическими и педагогическими изданиями, психологические газеты и журналы, стандартизированные методики для проведения диагностических исследований.

Оформлена подписка на 4 издания: газету «Мой профсоюз», журнал «Школьный психолог», «Вестник образования России», «Справочник педагога-психолога (школа)»

В отчетном периоде были приобретены запчасти для компьютерной техники, оконные блоки во все кабинеты специалистов.

Вывод: материально-техническая база, библиотечно-информационное обеспечение пополняется по мере выделения средств.

VI. Оценка система управления организацией

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра. Коллегиальными органами управления Центра являются педагогический совет и общее собрание трудового коллектива. Высшим коллегиальным органом управления Центра является общее собрание трудового коллектива (далее – общее собрание). В состав общего собрания входят все сотрудники, принятые в учреждение на основе трудового договора. Внеочередное заседание общего собрания может произойти по требованию любого представителя трудового коллектива. С целью решения основополагающих вопросов деятельности учреждения действует педагогический совет. Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство деятельностью учреждения. В педагогический совет входят директор и все педагогические работники, работающие в Центре на основании трудового договора. Председателем педагогического совета является директор Центра. В 2019 году педагогический совет заседал 5 раз.

Для осуществления образовательной деятельности в учреждении создано структурное образовательное подразделение. Руководитель – Филимонова С.В.

V. Оценка организация учебного процесса, образовательной деятельности

Образовательная деятельность Центра осуществляется на основании лицензии, дающей право реализации образовательных программ в сфере дополнительного образования детей и взрослых. В учреждении разработаны и реализуются следующие дополнительные образовательные программы (общеразвивающие дополнительные общеобразовательные программы): коррекционно-развивающие, профилактические, развивающие, просветительские:

№ п/п	Перечень реализуемых образовательных программ	Трудоемкость (срок освоения программы)	Формы определения динамики в развитии обучающихся
1	Развивающая психолого-педагогическая программа «Развивай-ка»	7 ч	диагностика
2	Развивающая психолого-педагогическая программа «Я и мой мир»	11,3	Наблюдение, рефлексия, диагностика
3	Развивающая психолого-педагогическая программа «Развитие речи и познавательных процессов младшего школьника»	10 ч	Наблюдение, рефлексия, диагностика
4	Развивающая психолого-педагогическая программа «Развитие познавательной сферы младших школьников»	7,3 ч	Наблюдение, рефлексия, диагностика
5	Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа «Подготовка к школе детей с ЗПР»	17 ч	Наблюдение, рефлексия, диагностика
6	Развивающая психолого-педагогическая программа «Дошколенок»	13 ч	Наблюдение, рефлексия, диагностика
7	Развивающая психолого-педагогическая программа «Цветной мир»	12 ч	Наблюдение, диагностика
8	Развивающая психолого-педагогическая программа «В школу с радостью»	26 ч	Наблюдение, диагностика
9	Развивающая психолого-педагогическая программа «Развитие креативности»	36 ч	Рефлексия, диагностика
10	Развивающая психолого-педагогическая программа «Я+Ты=Мы»	6,4 ч	рефлексия
11	Профилактическая психолого-педагогическая программа «Я не то, что было, а то, что будет»	25 ч	Рефлексия, диагностика
12	Развивающая психолого-педагогическая программа «Развитие речи с элементами обучения грамоте»	26 ч	Наблюдение, диагностика
13	Развивающая психолого-педагогическая программа «Наши чувства –	14 ч	Рефлексия, диагностика

	это часть нас»		
14	Просветительская психолого-педагогическая программа «Выбор профессии – дело серьезное»	12 ч	Рефлексия, диагностика
15	Развивающая психолого-педагогическая программа «Я и мои чувства»	8,6 ч	Наблюдение, диагностика
16	Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа «Связующая нить» для детей младшего школьного возраста и их родителей (законных представителей)	20 ч	Диагностика Наблюдение. рефлексия
17	Развивающая психолого-педагогическая программа «Страна эмоций» для дошкольников 5-7 лет	6 ч	Наблюдение, рефлексия, диагностика
18	Развивающая психолого-педагогическая программа «Школа общения»	12 ч	Наблюдение, рефлексия,
19	Образовательная психолого-педагогическая программа «Путешествие к Новой Земле»	20 ч	Наблюдение, рефлексия, диагностика
20	Профилактическая психолого-педагогическая программа «Повелитель драконов»	10 ч	Наблюдение, рефлексия, диагностика
21	Развивающая психолого-педагогическая программа «Развиваемся, играя»	13 ч	Наблюдение, рефлексия, диагностика
22	Профилактическая психолого-педагогическая программа «Профилактика асоциального поведения»	10 ч	Наблюдение, рефлексия, диагностика
23	Просветительская психолого-педагогическая программа «Профессия – школьник»	18,5 ч	Наблюдение, рефлексия, диагностика
24	Развивающая психолого-педагогическая программа «Давай познакомимся!»	11 ч	Наблюдение, рефлексия, диагностика
25	Образовательная психолого-педагогическая программа «Уроки психологии»	24 ч	Наблюдение, рефлексия
26	Развивающая психолого-педагогическую программ «Развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников».	25 ч	Наблюдение, рефлексия, диагностика
27	Профилактическая психолого-педагогическая программа « Я – хозяин своей жизни»	8 ч	Наблюдение, рефлексия, диагностика
28	Профилактическая психолого-педагогическая программа «Профилактика употребления ПАВ подростками»	8 ч	Наблюдение, рефлексия, диагностика

29	Просветительская психолого-педагогическая программа «Я – родитель»	7,5 ч	Наблюдение, рефлексия, диагностика
30	Просветительская психолого-педагогическая программа «Родительская мастерская «Мудрые родители»	30 ч	Наблюдение, рефлексия, диагностика
31	Развивающая психолого-педагогическая программа «Школа общения (для подростков)»	8 ч	Наблюдение, рефлексия, диагностика

Дополнительные образовательные программы разрабатываются и утверждаются Центром самостоятельно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Основными формами организации работы по реализации программ дополнительного образования являются индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия (лекции, семинары, тренинги, деловые игры, практикумы и т.д.). Целесообразность выбора формы организации работы определяет специалист в зависимости от решаемой проблемы и реализуемой программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Начало и продолжительность индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий определяется специалистами в зависимости от особенностей детей и их возраста. Режим занятий утверждается директором Центра для каждого специалиста на учебный год или на определенный период. На обучение принимались дети, обратившиеся за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей), направленные образовательными организациями по заявлению или с согласия в письменной форме их родителей (законных представителей). Возраст, количество занимающихся в группах, а также количество и периодичность занятий определяются используемыми программами, а также психолого-педагогическим или медицинским диагнозом. Минимальная наполняемость в группах - 3-5 человек, максимальная наполняемость в группах - до 15 человек. Освоение дополнительных образовательных программ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Результаты освоения образовательной программы определяются динамикой в развитии обучающегося.

За отчетный период проведено индивидуальное обучение по следующим программам:

<i>Название программы</i>	<i>количество обучающихся по программе</i>	<i>их них мальчиков</i>	<i>из них девочек</i>	<i>возраст обучающихся</i>	<i>количество посещений</i>
---------------------------	--	-------------------------	-----------------------	----------------------------	-----------------------------

Коррекционные занятия с поведенческой терапией	1	1	0	5	7
Мозжечковая стимуляция	1	1	0	3	24
Мозжечковая стимуляция	1	1	0	3	24
Профессия-школьник	1	1	0	10	16
Развитие познавательной сферы младшего школьника	1	1	0	6	5
Наши чувства - это часть нас	1	1	0	10	2
Развитие познавательной сферы младшего школьника	1	1	0	7	8
Буквограмма	1	1	0	7	36
Развитие познавательной сферы младшего школьника	1	1	0	7	6
Школа общения	1	1	0	8	12
Подготовка к школе детей с ЗПР	1	1	0	6	13
Развиваемся, играя	1	1	0	5	12
школа общения	1	0	1	9	12
наши чувства - это часть нас	1	0	1	9	10
наши чувства - это часть нас	1	1	0	10	10
Повелитель драконов	1	1	0	14	3
ИТОГ	16	14	2		200

За отчетный период проведено групповое обучение по следующим программам:

<i>Программа</i>	<i>Группы</i>	<i>количество обучающихся по программе</i>	<i>их них мальчиков</i>	<i>из них девочек</i>	<i>возраст обучающихся</i>	<i>количество посещений</i>
В школу с радостью	группа №1 18-19 г.	12	7	5	6	142
Развитие речи с элементами обучения грамоте	группа №1 18-19 г.					142
В школу с радостью	группа №2 18-19 г.	13	9	4	6	101
Развитие речи с элементами обучения грамоте	группа №2 18-19 г.					101
В школу с радостью	группа №3 18-19 г.	11	7	4	6	97
Развитие речи с элементами обучения грамоте	группа №3 18-19 г.					97
Развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников		5	3	2	8	20
Уроки психологии	3 класс ООШ №4	13	9	4	9	126
Развиваемся, играя		4	2	2	5	39
Развивай-ка		4	3	1	4	39
Давай познакомимся		4	2	2	5	25
Дошколенок		6	4	2	6	50
2019 год (2 полугодие)						
В школу с радостью	группа №1 19-20 г.	11	6	5	6	121
Развитие речи с элементами обучения грамоте	группа №1 19-20 г.					121

В школу с радостью	группа №2 19-20 г.	12	4	8	6	138
Развитие речи с элементами обучения грамоте	группа №2 19-20 г.					138
В школу с радостью	группа №3 19-20 г.	11	5	6	6	111
Развитие речи с элементами обучения грамоте	группа №3 19-20 г.					111
Развиваемся, играя	дошкольники 5-5,5	9	6	3	5	80
Развивай-ка		4	3	1	4	29
Уроки психологии	4 класс	14	7	7	10	122
Профилактика употребления ПАВ	СОШ №1	11	5	6	14	39
Профилактика асоциального поведения	СОШ №2	9	1	8	14	31
Профилактика асоциального поведения	МКОУ "Больше-Желтоуховская СОШ"	10	6	4	15	33
Профилактика употребления ПАВ подростками	СОШ №6	10	6	4	15	36
Профилактика употребления ПАВ подростками	Кировский лицей	10	5	5	15	32
Школа общения (для подростков)	СОШ №7	7	5	2	14	17

Школа общения (для подростков)	СОШ №8	10	4	6	14	15
ИТОГ		200	109	91		2153

Всего за отчетный период обучалось 216 обучающихся.

За 2019 год проведено 40 массовых мероприятий, из них:

№ п/п	Дата проведения	Категория участников	количество	Тема мероприятия	Форма проведения
1	17.01.2019	педагоги-психологи ОО	19	Особенности составления психолого-педагогических коррекционно-развивающих программ	семинар
2	31.01.2019	педагоги ОО	6	Профилактика жестокого обращения с детьми	семинар
3	21.02.2019	воспитатели ДОО	18	Конфликтные ситуации с родителями: способы реагирования, выстраивания продуктивного взаимодействия	семинар
4	25.02.2019	педагоги-психологи и классные руководители	27	Особенности диагностической работы с несовершеннолетними	семинар

5	27.02.2019	директора, зам. По ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи	44	Команда специалистов сопровождения: рядом или вместе?	тренинговое занятие
6	14.03.2019	педагоги-психологи	16	Планирование деятельности педагога-психолога в соответствии с современными требованиями к организации психолого-педагогического сопровождения	круглый стол
7	25.03.2019	молодые педагоги ОО	16	Индивидуально-личностные особенности обучающихся и их учет в учебной деятельности	семинар-практикум
8	19.04.2019	воспитатели ДОО	10	Развитие речи: основные проблемы при формировании готовности к обучению чтению	семинар
9	29.04.2019	педагоги-психологи	14	Развитие системы эффективного психолого-педагогического сопровождения в ОО	круглый стол
10	22.05.2019	педагоги-психологи	19	Семейное консультирование	семинар-практикум
11	20.08.2019	специалисты ОО	18	Мероприятие на открытой площадке №3 в рамках дня	

12	12.09.2019	классные руководители обучающихся целевой группы проекта "Дорога добра"	17	регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" С кем мы имеем дело (или все о подростке)	семинар-практикум
13	20.09.2019	ответственные за проведение СПТ в ОО	16	Установочный семинар для ответственных за проведение СПТ	семинар
14	26.09.2019	Воспитатели ДОУ И ДГ	13	Ребенок с СДВГ: особенности взаимодействия	семинар
15	30.09.2019	наставники целевой группы проекта "Дорога добра"	9	От организера к реальности (или кто такой наставник)	семинар-практикум
16	10.10.2019	классные руководители обучающихся целевой группы проекта "Дорога добра"	15	Секреты успешного взаимодействия	семинар-практикум
17	11.10.2019	педагоги-психологи ОО	17	Открытое практическое занятие	практическое занятие
18	22.10.2019	консультанты РКЦ	16	Семинар для консультантов РКЦ	семинар
19	23.10.2019	наставники целевой группы проекта "Дорога добра"	7	Есть контакт! Об эффективной коммуникации	семинар-практикум
20	07.11.2019	классные руководители обучающихся целевой группы	10	Что такое личностные ресурсы и как ими пользоваться	семинар-практикум

		проекта "Дорога добра"			
21	08.11.2019	Воспитатели ДОО и ДГ	11	Адаптация ребенка к детскому саду: особенности и форма проявления	семинар
22	21.11.2019	педагоги-психологи ОО	17	Что такое эмоции.	практическое занятие
23	28.11.2019	наставники целевой группы проекта "Дорога добра"	13	"Эмоции и доверительные отношения с подростком"	семинар-практикум
24	05.12.2019	классные руководители обучающихся целевой группы проекта "Дорога добра"	8	"Девиантное поведение: причины, особенности, помощь"	семинар-практикум
25	17.12.2019	педагоги-психологи ОО	17	"Подготовка и проведение психологических занятий"	семинар
26	19.12.2019	Члены территориальной службы медиации	7	"Порядок работы территориальной службы медиации (работа со случаем)"	семинар-практикум
27	26.12.2019	наставники целевой группы проекта "Дорога добра"	12	"Нужда-потребность-мотив"	семинар-практикум
Итого семинаров					27

Детско-родительские мероприятия:

№ п/п	Дата проведения	Категория участников	Количество участников всего	детей	родителей	Тема мероприятия	Форма проведения
-------	-----------------	----------------------	-----------------------------	-------	-----------	------------------	------------------

1	23.05.2019	дошкольник 6-7 лет и их родители	11	6	5	Я и моя семья	групповое занятие
2	27.05.2019	дошкольник 6-7 лет и их родители	34	17	17	Путешествие в страну знаний	групповое занятие
3	28.05.2019	дошкольник 6-7 лет и их родители	18	9	9	Путешествие в страну знаний	групповое занятие
4	29.05.2019	Дошкольники 4-5 лет и их родители	4	2	2	Мир эмоций	групповое занятие
5	24.12.2019	дошкольники 6-7 лет и их родители	32	16	16	Современные и традиционные персонажи	новогоднее театрализованное представление
6	25.12.2019	дошкольники 6-7 лет и их родители	26	13	13	Современные и традиционные персонажи	новогоднее театрализованное представление

Районные конкурсные мероприятия

№ п\п	Наименование мероприятия, форма проведения	Категория участников	Количество участников	Количество победителей среди обучающихся (в конкурсных мероприятиях)
1	19 февраля 2019 года районная профилактическая игра «Суд над Сигаретой»	обучающихся 8- классов МКОУ «СОШ №7»,	16	12

		МКОУ «СОШ №6», МКОУ «СОШ №2», МКОУ «Кировский лицей» им Уборцева Ю.Е		
2	27 февраля 2019 г. районный интеллектуально-психологический конкурс «Психологический марафон»	Обучающиеся 10-х классов МКОУ «СОШ №7», МКОУ «СОШ №5», МКОУ «СОШ №6», МКОУ «Шайковская СОШ №2», МКОУ «Кировский лицей» им Уборцева Ю.Е., ГБПОУ КО «Кировский индустриально- педагогический колледж» им. А.П. Чурилина	24	12
3	12 марта 2019 года районная профилактическая игра "Минздрав предупреждает: курение опасно для вашего здоровья"	обучающиеся 7-8 классов МКОУ «ООШ №4», МКОУ «СОШ №5», МКОУ «Большесавкинская ООШ», МКОУ «Больше- Желтоуховская СОШ», МКОУ «СОШ №8» .	19	12
4	28 марта 2019 г. районный интеллектуально-психологический конкурс «Психологический марафон»	молодые специалисты МКДОУ «Детский сад № 12 «Колокольчик», МКДОУ «Детский сад № 5 «Тополек», МКДОУ «Детский сад № 14 «Ручеек», МКДОУ «Детский сад № 1 «Сказка», МКДОУ	23	12

		«Детский сад № 3 «Алёнушка», МКДОУ «Детский сад №11 «Берёзка»		
5	3 апреля 2019 года районная профилактическая игра "Минздрав предупреждает: курение опасно для вашего здоровья"	обучающиеся 7-9 классов МКОУ «СОШ №1», а МКОУ «Воскресенская СОШ», МКОУ «Будо- Анисовская ООШ», МКОУ «Бережковская ООШ», МКОУ «Шайковская СОШ №1»	20	12
6	18 октября 2019 года профилактическая игра «Суд над Сигаретой»	Обучающиеся 8-х классов МКОУ «СОШ №7», МКОУ «СОШ №6», МКОУ «СОШ №2», МКОУ «Кировский лицей» им Уборцева Ю.Е.	16	12
7	14-25 октября 2019 года районная дистанционная викторина «Семейная азбука»	Молодые специалисты МКОУ «СОШ №1», МКОУ «СОШ №2», МКДОУ «Детский сад №5 «Тополек»	5	2
8	14 ноября 2019 г. Районная профориентационная деловая игра «Мой выбор»	обучающиеся 9-10 классов МКОУ «СОШ №5», МКОУ «СОШ №8», МКОУ «Воскресенская СОШ», МКОУ «Шайковская СОШ №1»,	18	9

		МКОУ «Шайковская СОШ №2», МКОУ «Больше-Желтоуховская СОШ»		
9	22 ноября 2019 года районный КВН для педагогов-психологов «Психологический «компот»	Педагоги-психологи всех ОО	19	13
10	12 декабря 2019 года районная интеллектуально-ситуационная игра «Город – моя территория»	обучающиеся 9-х классов МКОУ «СОШ №1» им. Шелаева А.С. г. Кирова Калужской области, МКОУ «СОШ №2», МКОУ «Кировский лицей» им. Уборцева Ю.Е., МКОУ «СОШ №6», МКОУ «СОШ №7».	20	12
Общее количество участников - обучающихся			156	
Общее количество победителей			93	

VI. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Определение эффективности освоения образовательной программы осуществляется педагогом-психологом с учетом целей и критериев результативности каждой из них. Проводится индивидуальная или групповая диагностика, составляется отчет по результатам освоения обучающимся или группы. Форма отчета утверждена положением о порядке определения динамики в развитии обучающихся в муниципальном казенном учреждении «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». В динамике развития обучающихся, в основном, присутствует положительная динамика. Незначительная динамика вызвана прерыванием обучения по заявлению родителей или малым количеством посещений.

**Приложение N 5 к приказу
министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324
"Об утверждении показателей деятельности
образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

Показатели

**деятельности муниципального казенного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»,
осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам
за 2019 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	216 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	110 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	38 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	68 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	5/3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5/11%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	156/72%
1.8.1	На муниципальном уровне	156/72%
1.8.2	На региональном уровне	0/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0/0%
1.8.5	На международном уровне	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	93/43%
1.9.1	На муниципальном уровне	93/43%
1.9.2	На региональном уровне	0 /0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0/0%
1.9.5	На международном уровне	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 /0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	16 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц

1.12	Общая численность педагогических работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/40%
1.17.1	Высшая	2/40%
1.17.2	Первая	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2/40%
1.18.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	5/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1.23.1	За 3 года	81 единица
1.23.2	За отчетный период	49 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единицы
2.2.1	Учебный класс	4 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%