

Принято  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №3  
29 мая 2020 г.



Утверждаю:  
Директор МКУ «Центр ППС  
помощи»  
Е.С. Ойчинникова  
Приказ №51 от 29.05.2020 г.



**Отчет  
по результатам самообследования  
муниципального казенного учреждения  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»  
за 2019-2020 учебный год**

## 1. Общие сведения об учреждении

### 1. История создания учреждения.

Кировский районный психологический центр был открыт 27 октября 1994 года на базе Дома учителя (в 2019 году исполняется 25 лет со дня его открытия).

12 февраля 1996 года он был переименован в районный центр службы практической психологии образования (РЦСППО).

27 октября 2000 года он был переименован в муниципальное учреждение «Кировский районный центр службы практической психологии образования».

17 мая 2004 года наименование учреждения приведено в соответствие с действующим законодательством: муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования».

С 25 июля 2011 года учреждение переименовано в муниципальное казенное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования».

С 27 июля 2015 г – муниципальное казенное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (МКУ «Центр ППМС помощи»)

### 2. Сведения об учреждении

Наименование учреждения (по Уставу)	муниципальное казенное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Сокращенное наименование	МКУ «Центр ППМС помощи»
Организационно-правовая форма	муниципальное казенное учреждение
	Центр является организацией, осуществляющей обучение, и осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим образовательным программам
Реквизиты организации	Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1024000897425
	Общероссийский классификатор предприятий и организаций (ОКПО) 48369756
	Общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (ОКАТО) 29405000000 (Калужская область Киров)
	Общероссийский классификатор территорий муниципальных образований (ОКТМО) 29614101001
	Общероссийский классификатор органов государственной власти и управления (ОКОГУ) 421007
	Общероссийский классификатор форм собственности (ОКФС) 14 (муниципальная собственность)
	Общероссийский классификатор организационно-правовых форм (ОКОПФ) 75404
	Общероссийский классификатор видов экономической деятельности

	(ОКВЭД) Основной – 88.99, дополнительный – 85.41
	Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)/ Код причины постановки на учет (КПП) 4023006408/402301001
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер 309 от 10 сентября 2015 года, серия 40Л01 № 0001300. Срок действия лицензии: бессрочно
Основание для деятельности	Устав, утвержденный Постановлением Кировской районной администрации (исполнительно-распорядительный орган) муниципального района «Город Киров и Кировский район» 27.07.2015 № 1264; Административный регламент по предоставлению муниципальной услуги «Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации», утвержденный Постановлением Кировской районной администрации (исполнительно-распорядительный орган) муниципального района «Город Киров и Кировский район» 22 октября 2015 г. №1589
Учредитель	Кировская районная администрация (исполнительно-распорядительный орган) муниципального района «Город Киров и Кировский район»
руководитель	Директор Овчинникова Елена Станиславовна
Юридический адрес	249440 Калужская область, город Киров, улица Ленина, дом 3
Как добраться	Маршрутное такси № 2,6, 10, а/о «Швейная фабрика», Маршрутное такси № 3, 4, 7 а/о «Чугунолитейный завод»
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя. Понедельник-четверг 8.00 – 17.15. Пятница – 8.00 – 16.00 Суббота, воскресенье - выходной
Адрес сайта в интернете	<a href="http://psicentr40.ucoz.com/">http://psicentr40.ucoz.com/</a>
Адрес электронной почты	cherkir-tsentr@mail.ru
Телефон/факс	(48456) 5- 70-45

*3. Нормативно-правовая база учреждения:*

- «Закон об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2015 г. № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 14.06.2014 г. № ВК- 1440/07,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. Москва «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
- Приказ Министерства образования и науки Калужской области от 07.02.2014 г. № 258 «Об утверждении порядка организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся в образовательных организациях Калужской области, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
- Концепция развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года (утв. 14 декабря 2017 г.).
- Положение о психологической службе в системе образования Калужской области (Приказ МОиН от 25.10.2012 г. № 2063).
- Устав учреждения, административный регламент, локальные акты.

4. *Платных услуг учреждение не оказывает.*

**Вывод:** учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами, функционирует с 1994 года.

## **II. Аналитическая справка о направлениях и задачах деятельности учреждения**

*Миссия* учреждения - предоставление возможности каждому ребенку в своевременном получении качественной, квалифицированной психолого-медико-педагогической помощи, необходимой в процессе его развития, адаптации и социализации.

Основные *уставные задачи* деятельности учреждения:

- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, их родителям (законным представителям);
- оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, осуществления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии;
- реализация дополнительных образовательных программ.

Для решения данных уставных задач специалистами учреждения проводится профилактическая, просветительская, развивающая, коррекционная, диагностическая, консультативная, просветительская, организационно-методическая работа с детьми, родителями (законными представителями), специалистами образовательных организаций и иных заинтересованных структур.

Согласно п.3.1.2. Положения о психологической службе в системе образования Калужской области (приложение к приказу министерства образования и науки Калужской области от 25.10.2012 № 2063) на муниципальном уровне на учреждение возложены координирующие функции для осуществления методического, организационного сопровождения педагогов-психологов образовательных организаций, определения единых подходов к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Исходя из особенностей деятельности в 2019-2020 учебном году, можно выделить следующие *ресурсы* учреждения:

- наличие в учреждении квалифицированных кадров, регулярно повышающих собственную квалификацию с целью осуществления более качественной психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений;
- наличие педагогов-психологов во многих образовательных организациях (реальность - создание единого организационно-методического пространства, осуществление преемственности на уровнях образования, эффективной системы взаимодействия, улучшение качества оказания психолого-педагогической помощи, создания условий для профессионального роста, обмена лучшими практиками работы).
- оказание помощи, содействие в преодолении различных трудностей, развивающая и профилактическая работа в учреждении осуществляется с небольшими группами детей или индивидуально по индивидуально-ориентированным программам;
- увеличивается количество родителей (законных представителей), заинтересованных в создании благоприятной ситуации развития для ребенка, совместном со специалистами преодолении возникающих трудностей;
- отработана система взаимодействия учреждения со всеми общеобразовательными организациями Кирова и Кировского района, средствами массовой информации;
- применение дистанционных технологий в образовательном процессе, также при оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обратившимся;
- изменение финансовой политики в отношении центра.

В то же время, важно отметить *трудности*, разрешение которых не зависит от планирования и организации деятельности самого учреждения:

- отсутствие стандартов оказания профессиональной помощи участникам образовательных отношений;
- недостаточное программно-методическое обеспечение оказания помощи (недостаточно выделяется средств именно для приобретения специального оборудования, программных материалов);
- несовершенство (в целом) нормативно-правовой базы по оказанию психолого-медико-педагогической помощи.

В рамках осуществления психолого-медико-педагогической помощи в учреждении для решения уставных задач учреждения можно выделить следующие *функции* по их достижению:

*1. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, их родителям (законным представителям), в т.ч. реализация дополнительных общеразвивающих программ:*

- психолого-педагогическое обследование детей для выявления их индивидуальных особенностей, ограничений, ресурсов, оценка ситуации развития, определения причин трудностей;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам преодоления возникающих трудностей;
- проведение курсов индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, испытывающим трудности в обучении, адаптации, социализации, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием их соматического и психического здоровья;
- психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или

подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления;

- психопрофилактическая и просветительская деятельность, в том числе проведение развивающих, просветительских и профилактических индивидуальных и групповых занятий (семинаров, тренингов, деловых игр, детско-родительских занятий и т.д.) со всеми участниками образовательных отношений;
- содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии, построения личных профессиональных планов, позитивной социализации.

**2. Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, осуществления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи:**

- осуществление мониторинга эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- проведение психолого-педагогических мониторингов психофизиологического и психоэмоционального состояния, социального самочувствия, адаптированности к условиям обучения и т.п. обучающихся, воспитанников образовательных организаций;
- осуществление методического, информационного и организационного обеспечения деятельности специалистов образовательных организаций по психолого-педагогическому сопровождению реализации общеобразовательных программ;
- содействие реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся.

**3. Осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии** (проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций).

### **III. Сведения о педагогическом коллективе**

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами согласно штатному расписанию. Количество педагогических работников в учреждении – 5 (один специалист – в декретном отпуске).

**1. Образовательный уровень педагогических кадров учреждения**

100% педагогического состава работников имеют высшее профессиональное образование.

**2. Квалификация педагогических кадров**

2 педагога-психолога имеют высшую квалификационную категорию.

2 педагога-психолога имеют соответствие занимаемой должности

1 педагог-психолог не имеет квалификационной категории и не аттестован на соответствие (стаж работы – до 2 лет).

**3. Распределение работников по стажу работы:**

Педагогический стаж	Количество сотрудников
- до 2 лет	1
- от 2 до 5 лет	1
- от 5 до 10 лет	1

- от 10 до 20 лет	0
- более 20 лет	2

4. Численность работников в возрасте:

До 30 лет	1
старше 55 лет	0
от 30 до 40 лет	2
от 40 до 50 лет	2

**Вывод:** все специалисты находятся в наиболее работоспособном возрасте.

5. *Повышение квалификации специалистов, участие в работе семинаров, конференций и т.д. муниципального, регионального и федерального уровней.*

А) В текущем учебном году специалисты повышали свой профессиональный уровень на следующих курсах:

**Педагог-психолог Овчинникова Е.С. – 3 курсов:**

- курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО «КГИРО» по образовательной программе «Развитие воспитательной компетентности родителей. Формирование ответственного родительства» (36 часов) (октябрь, 2019 года) (удостоверение 40 №35454);
- курсы повышения квалификации в Частном учреждении культуры «Еврейский музей и Центр толерантности» по образовательной программе Интерактивные методы формирования семейных ценностей «От сердца к сердцу» (16 часов) (декабрь 2019- январь 2020) (удостоверение №003412);
- курсы повышения квалификации в ООО «Международный Институт Коучинга для родителей, детей и подростков» по образовательной программе «Детский и подростковый коучинг» (320 часов) (январь – июнь 2020 г.).

**Педагог-психолог Ковалюк И.В. – 1 курсы:**

- курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО «КГИРО» по образовательной программе «Развитие профессиональных компетенций педагогов-психологов в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (108 часов) (май - июнь 2020 года).

**Педагог-психолог Белова К.Ф. – 1 курсы:**

- курсы повышения квалификации в ООО «Международный Институт Коучинга для родителей, детей и подростков» по образовательной программе «Детский и подростковый коучинг» (320 часов) (январь – июнь 2020 г.).

В отчетном учебном году специалисты повысили свой профессиональный уровень на 5 курсах.

Б) *участие специалистов в семинарах, конференциях, вебинарах муниципального, регионального и федерального уровней (в т.ч. с докладами, выступлениями):*

<i>дата проведения</i>	<i>форма проведения</i>	<i>тема</i>	<i>уровень, место проведения</i>	<i>форма участия</i>
22.08.2019	семинар	региональный проект "Поддержка семей, имеющих детей"	Региональный, г. Калуга, ул. Гагарина, д.1	участие Овчинникова Е.С., Филимонова С.В.
26.09.2019	семинар	Особенности работы педагога-психолога дошкольной образовательной организации	Региональный, г. Калуга, ул. Гагарина, д.1	выступление Худякова Е.С.

24.10.2019	лекция	Суицидальное и несуицидальное самоповреждающее поведение в детском и подростковом возрасте	МКОУ "СОШ №1"	участие Овчинникова Е.С., Ковалюк И.В., Белова К.Ф.
26.11.2019	открытое занятие	"Мир профессий будущего" (открытое занятие с обучающимися 10 класса с использованием комплекта настольных игр и профориентационных уроков	МБОУ "СОШ №1" г. Жиздра	участие Белова К.Ф.
27.12.2019	заседание координационного Совета по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи при Кировской районной администрации	"Результаты социально-психологического исследования, направленного на изучение отношения обучающихся 7-11 классов к ведению курса "Основы православной культуры"	Кировская районная администрация	выступление Овчинникова Е.С.
21.01.2020	областной семинар по деятельности региональной инновационной площадки на базе МКОУ "СОШ №6" город Киров Калужская область	Тема РИП; "Формирование ценностно-смысловой стороны профессионального самоопределения обучающихся основной школы посредством обеспечения взаимосвязи образовательного процесса с профессиональной средой города и региона" Тема семинара "Строим город мастеров"	МКОУ "СОШ №6" г. Киров Калужская область	участие Овчинникова Е.С.
06.02.2020	семинар	"Психоконсультирование как направление деятельности педагога-психолога образовательной организации"	Региональный, г. Калуга, ул. Гагарина, д.1	Участие Ковалюк И.В.
06.02.2020	открытый нетворкинг	"Поколение Z: обучаем, воспитываем КАК?"	Региональный, г. Калуга, ГБУК КО "Инновационный центр"	Участие Белова К.Ф.



25.03.2020	Всероссийский вебинар	Всероссийский вебинар по вопросам развития региональных практик психологического сопровождения в образовании и социальной сфере	МГППУ, Федерация психологов образования России	участие Овчинникова Е.С.
20.04.2020	Всероссийский вебинар	«Риски и угрозы психическому здоровью населения в условиях пандемии»	МГППУ, Федерация психологов образования России	участие Овчинникова Е.С.
27.04.2020	Всероссийский вебинар	«Учеба дома: как оказать ребенку помощь, способствующую развитию»	МГППУ, Федерация психологов образования России	участие Овчинникова Е.С.
29.04.2020	Всероссийский вебинар	«Особенности дистанционного психологического консультирования детей и родителей, находящихся в кризисных состояниях (для психологов образовательных учреждений)»	МГППУ, Федерация психологов образования России	участие Овчинникова Е.С.
4.05. 2020	Всероссийский вебинар	«Психолого-педагогическое консультирование учителей по учебным трудностям в ходе урока»	МГППУ, Федерация психологов образования России	участие Овчинникова Е.С.
11.05. 2020	Всероссийский вебинар	«Учеба дома: как оказать ребенку помощь, способствующую развитию. Рефлексивно-деятельностный подход к оказанию помощи в преодолении учебных трудностей»	МГППУ, Федерация психологов образования России	участие Овчинникова Е.С.
14.05. 2020	Всероссийский вебинар	«Особенности аутоагрессивного поведения несовершеннолетних в условиях пандемии (COVID-19)»	МГППУ, Федерация психологов образования России	участие Овчинникова Е.С.

20.05. 2020	Всероссийский вебинар	«Эффективные способы снятия психоэмоционального напряжения в условиях дистанционного режима обучения»	ГАОУ ДПО "КГИРО"	участие Овчинникова Е.С.
20.05.2020	Всероссийский вебинар	«Консультационная работа с родителями (законными представителями) выпускников в период самоизоляции»	МГППУ, Федерация психологов образования России	участие Овчинникова Е.С.
25.05. 2020	Всероссийский вебинар	"Управление временем в условиях подготовки к экзаменационной сессии"	МГППУ, Федерация психологов образования России	участие Овчинникова Е.С.
25.05. 2020	Всероссийский вебинар	«Психологическая помощь населению во время пандемии»	МГППУ, Федерация психологов образования России	участие Овчинникова Е.С.
25.05. 2020	Всероссийский вебинар	"Учеба дома: как оказывать ребенку помощь, способствующую развитию"	МГППУ, Федерация психологов образования России	участие Овчинникова Е.С.
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СЕМИНАРОВ, КОНФЕРЕНЦИЙ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ</b>				<b>20</b>

**Вывод:** повышение уровня методического и профессионального мастерства педагогов проходит систематически и является неотъемлемой составляющей деятельности специалистов. Специалисты делятся опытом на муниципальном и региональном уровнях.

#### **IV. Реализация уставных задач учреждения**

*Задача 1. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, их родителям (законным представителям), в т.ч. реализация дополнительных общеразвивающих программ.*

А) Психолого-педагогическое обследование детей для выявления их индивидуальных особенностей, ограничений, ресурсов, оценка ситуации развития, определения причин трудностей:

В 2019-2020 учебном году в индивидуальной диагностике приняли участие **165 детей и родителей (законных представителей):**

<i>Основное содержание диагностики и количество поведенных диагностик по направлениям:</i>	<i>всего за учебный год</i>
<b>с детьми</b>	<b>154</b>
диагностика готовности к школе	47

диагностика эмоционально-волевой сферы	35
диагностика индивидуально-личностных особенностей	3
диагностика особенностей взаимоотношений (в семье, коллективе)	1
<b>Профдиагностика</b>	<b>14</b>
изучение познавательных процессов	30
Изучение эмоционально-личностной сферы	12
Изучение особенностей интеллектуального развития	7
Изучение особенностей протекания процессов адаптации	1
Изучение эмоциональных компонентов отношения к себе и другим	1
Нейропсихологическая диагностика ВПФ	3
<b><i>с родителями</i></b>	<b><i>11</i></b>
изучение особенностей семейного воспитания	5
Изучение особенностей семейных взаимоотношений	5
Изучение личностных особенностей	1
<b>всего индивидуальных диагностических процедур за учебный год</b>	<b>165</b>

Результаты индивидуальной диагностики используются специалистами в целях выявления возможных трудностей, разработки индивидуальных рекомендаций для их преодоления и успешной социализации и адаптации, определения динамики эффективности реализуемых программ.

Б) Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам преодоления возникающих трудностей.

Консультирование проводится в индивидуальных и групповых формах. Всего за отчетный период со всеми участниками образовательных отношений проведено **389 индивидуальных консультаций**, из них:

<i>Основная тематика консультаций</i>	<i>количество</i>
<b><i>с детьми</i></b>	<b><i>10</i></b>
Консультирование по вопросам отношений с родителями	1
Профконсультирование	8
Консультирование по итогам обследования	1
<b><i>с родителями</i></b>	<b><i>241</i></b>
Семейное консультирование	1
Консультирование по вопросам отношений с ребенком	35
Консультирование по вопросам саморазвития, самовоспитания	1
Консультирование по вопросам преодоления трудностей в обучении ребенка	2

Консультирование по вопросам разрешения конфликтов	5
Консультирование по вопросу преодоления психотравмирующей ситуации	3
Консультирование по вопросу взаимоотношений с педагогами	1
Консультирование по вопросам саморегуляции эмоционального состояния	1
Консультирование по развитию навыков выражения эмоций и чувств социально приемлемым способом	1
Консультирование по вопросам формирования эффективного стиля воспитания	8
Консультирование по результатам обследования	80
Консультирование по вопросу подготовки ребенка к школе	12
Консультирование по вопросу развития психических процессов	6
Консультирование по вопросам адаптации в ОО	3
Консультирование по вопросам преодоления отклоняющегося поведения	3
Консультирование по вопросам нарушений в развитии	9
Консультирование по вопросам нарушений в эмоциональной сфере	10
Консультирование по вопросам возрастного развития	19
Консультирование по вопросам создания эффективной среды для ребенка	38
Консультирование по вопросам индивидуально-личностных особенностей ребенка	3
<b><i>со специалистами</i></b>	<b>138</b>
Консультирование по вопросам саморазвития, самовоспитания	2
Консультирование по вопросам разрешения конфликтов	5
Консультирование по вопросу взаимоотношений	6
Консультирование по вопросам саморегуляции эмоционального состояния	2
Консультирование по результатам группового обследования	1
Консультирование по вопросам отклоняющегося поведения у детей	7
Консультирование по вопросам нарушений в развитии ребенка	4
Консультирование по вопросам психолого-педагогического сопровождения	5
Консультирование по организационно-методическим вопросам	86
Консультирование по вопросам развития, профилактики	11
Консультирование по вопросам организации поддерживающей среды в семье	3

Консультирование родителей проводится с использованием материалов родительского курса для повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам воспитания ребенка.

Всего за отчетный период проведено **86 групповых консультаций**, в которых приняло участие **750** родителей (законных представителей). Все групповые консультации проходят на базе учреждения с родителями детей, посещающих занятия в центре с целью повышения психолого-педагогической грамотности родителей в вопросах преодоления конкретных трудностей. В отчетном учебном году были также организованы групповые видео консультации, публичные лекции как в очной форме, так и на платформе Zoom для родителей обучающихся. В практику учреждения введены видео ответы педагогов-психологов на актуальные вопросы, которые размещаются в открытой группе «ВКонтакте» по хэштэгом «вопрос психологу».

<i>Дата</i>	<i>Группа</i>	<i>количество</i>	<i>Тематика</i>	<i>Форма</i>
20.08.2019	Родители детей всех возрастов	28	Мероприятие на открытой площадке №3 в рамках дня регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей"	площадка
05.09.2019	Родители дошкольников 6-7 лет	22	Подготовка ребенка к школе. Основные критерии готовности	выступление
17.01.2020	Родители детей всех возрастов	9	Стили воспитания в семье	публичная лекция
27.02.2020	Родители обучающихся образовательных организаций	8	Характер подростка. Почему он трудный?	публичная лекция
17.04.2020	Родители обучающихся	15	Мир вокруг нас или чудеса нашего мышления	групповая консультация видео
17.04.2020	Родители обучающихся начальной школы	7	Ребенок с СДВГ: причины, особенности, помощь	групповая консультация видео
23.04.2020	<i>Участники интернет-ресурсов</i>		<i>Как справиться с тревогой</i>	<i>Видео рубрика "Вопрос психологу"</i>

23.04.2020	Участники интернет-ресурсов		Чем занять себя в период самоизоляции?	Видео рубрика "Вопрос психологу"
24.04.2020	Участники интернет-ресурсов		Как не сорваться на ребенка в период самоизоляции?	Видео рубрика "Вопрос психологу"
24.04.2020	Родители обучающихся	14	Родитель- компас ребенка	групповая консультация видео
29.04.2020	Родители обучающихся	7	Возрастные страхи у детей	публичная лекция
29.04.2020	Участники интернет-ресурсов		Что такое сложный подросток?	Видео рубрика "Вопрос психологу"
30.04.2020	Родители обучающихся	4	Обида или как справиться с возникшим чувством?	групповая консультация видео
06.05.2020	Родители обучающихся	7	Чувство вины - как с этим жить	публичная лекция
07.05.2020	Родители обучающихся	2	Новые условия обучения или как справиться с повышенной тревожностью	групповая консультация видео
08.05.2020	Участники интернет-ресурсов		Что делать родителям в период подготовки детей к сдаче экзаменов?	Видео рубрика "Вопрос психологу"
13.05.2020	Родители обучающихся	6	Сиблинговые отношения	публичная лекция
15.05.2020	Родители обучающихся	6	Развиваем терпение у детей	групповая консультация видео
18.05.2020	Участники интернет-ресурсов		Кризис трех лет	Видео рубрика "Вопрос психологу"
20.05.2020	Родители обучающихся	6	Ценности в семье. Что нас объединяет?	групповая консультация видео
20.05.2020	Участники интернет-ресурсов		Как влиять на отношения сиблингов?	Видео рубрика "Вопрос психологу"
25.05.2020	Родители обучающихся	2	Причины употребления ПАВ подростками	групповая консультация видео

27.05.2020	Родители обучающихся	3	Кризис трех лет	публичная лекция
28.05.2020	Участники интернет-ресурсов		Как подготовить ребенка к школе?	Видео рубрика "Вопрос психологу"
04.06.2020	Родители обучающихся	5	Причины детской агрессии	групповая консультация видео

В) Проведение курсов индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, испытывающим трудности в обучении, адаптации, социализации, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием их соматического и психического здоровья.

Данный вид деятельности осуществляется педагогами-психологами учреждения с учетом проведенных диагностических обследований, по образовательным, коррекционным программам. Эта работа реализовывалась с учетом заявок образовательных организаций, родителей (законных представителей) обучающихся как в индивидуальной, так и в групповой формах. По учебному плану (утвержденного приказом №40 от 31.05.2019, с дополнениями от 02.12.2019 приказ №84 и от 12.02.2020 приказ №16) в учреждении рекомендованы к использованию в коррекционно-развивающей, профилактической, просветительской работе с обучающимися 32 программы (*Приложение 1*).

<i>Количество обучающихся по индивидуальным программам</i>	<i>Возраст (полных лет)</i>	<i>Программа</i>	<i>Количество занятий</i>
Обучающийся 1	5	Развивающая психолого-педагогическая программа «Цветной мир»	10
Обучающийся 2	2	Профилактическая психолого-педагогическая программа «Повелитель драконов»	2
Обучающийся 3	15	Развивающая психолого-педагогическая программа «Наши чувства – это часть нас»	15
Обучающийся 4	14 лет	Образовательная психолого-педагогическая программа «Путешествие к Новой Земле»	3
Обучающийся 5	11 лет	Развивающая психолого-педагогическая программа «Школа общения»	10
Обучающийся 6	8	Развивающая психолого-педагогическая программа «Наши чувства – это часть нас»	5
Обучающийся 7	4	"Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь"	1
Обучающийся 8		Родительская мастерская "Мудрые родители"	1
Обучающийся 9	5 лет	Развивающая психолого-педагогическая программа «Цветной мир»	11

Обучающийся 10	9	Развивающая психолого-педагогическая программа «Развитие речи и познавательных процессов младшего школьника»	10
Обучающийся 11		"Я-родитель"	5
Обучающийся 12	6 лет	Развивающая психолого-педагогическая программа «Цветной мир»	2
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ</b>			<b>75</b>

В групповых занятиях по программам принимали участие **168** обучающихся в **21** группе, общее количество проведенных занятий – **293**, количество посещений - **2378** (в предыдущем учебном году – **12** групп, **132** обучающихся, **338** занятий, **2086** посещений:

<i>Класс (группа)</i>	<i>Количество участников группы</i>	<i>возраст</i>	<i>Программа работы</i>	<i>Количество проведенных занятий</i>	<i>Количество посещений занятий</i>
дошкольники	11	6-7 лет	Развивающая психолого-педагогическая программа ""Развитие речи с элементами обучения грамоте"	28	262
дошкольники	11	6-7 лет	Развивающая психолого-педагогическая программа "В школу с радостью"	28	262
дошкольники	12	6-7 лет	Развивающая психолого-педагогическая программа ""Развитие речи с элементами обучения грамоте"	28	294
дошкольники	12	6-7 лет	Развивающая психолого-педагогическая программа "В школу с радостью"	28	294
дошкольники	11	6-7 лет	Развивающая психолого-педагогическая программа ""Развитие речи с элементами обучения грамоте"	28	241
дошкольники	11	6-7 лет	Развивающая психолого-педагогическая программа "В школу с радостью"	28	243
дошкольники	9	5-5,5 лет	Развивающая психолого-педагогическая программа «Развиваемся, играя»	31	192



дошкольники	4	3-4 года	Развивающая психолого-педагогическая программа «Развивай-ка»	29	86
обучающиеся 4 класс МКОУ "ООШ №4"	14	3-4 года	Развивающая программа "Уроки психологии"	20	237
Обучающиеся 7,8 класса МКОУ "СОШ №1"	11	13-14 лет	Профилактическая программа "Профилактика асоциального поведения"	4	39
обучающиеся 9 класса МКОУ "СОШ №2"	9	13-14	Профилактическая программа "Профилактика асоциального поведения"	4	31
родители (законные представители)	4	0	Родительская мастерская "Мудрые родители"	12	40
родители (законные представители)	2	0	"Я-родитель"	5	6
подростки "группы риска" (Больше-Желтоуховская СОШ)	10	7-8 класс	Профилактическая программа "Профилактика асоциального поведения"	4	33
Подростки целевой группы проекта "Дорога добра" (Кировский лицей)	10	13-16 лет	Профилактика употребления ПАВ подростками	4	32
Подростки целевой группы проекта "Дорога добра"	10	13-16 лет	Профилактика употребления ПАВ подростками	4	36
Подростки целевой группы проекта "Дорога добра" (МКОУ "СОШ №7")	7	13-16 лет	"Школа общения" (для подростков)	4	20
Подростки целевой группы проекта "Дорога добра" (МКОУ "СОШ №8")	10	13-16 лет	"Школа общения" (для подростков)	4	30

Подростки целевой группы проекта "Дорога добра" (МКОУ "Воскресенская СОШ")	10	13-16 лет	Профилактическая программа "Профилактика асоциального поведения"	4	32
Дошкольник 6-7 лет	9	6-7 лет	Развивающая психолого-педагогическая программа «Дошколенок»	7	49
Подростки целевой группы проекта "Дорога добра" ("Большесавкинская ООШ")	7	14-15	Профилактика употребления ПАВ подростками	4	24
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПРОВЕДЕННЫХ ЗАНЯТИЙ</b>					<b>293</b>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ</b>					<b>168</b>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПОСЕЩЕНИЙ</b>					<b>2378</b>

Г) Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления в отчетном учебном году заключалось, в основном, в присутствии специалистов учреждения при допросах несовершеннолетних. Всего педагоги-психологи в 2019-2020 учебном году принимали участие в 5 допросах и 1 заседании суда.

Д) Психопрофилактическая и просветительская деятельность, в том числе проведение развивающих, просветительских и профилактических индивидуальных и групповых занятий (семинаров, тренингов, деловых игр, детско-родительских занятий и т.д.) со всеми участниками образовательных отношений различной направленности (профилактика асоциального, аутоагрессивного, аддиктивного поведения и т.д.), содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии, построения личных профессиональных планов, позитивной социализации и адаптации. Данное направление деятельности реализуется как на базе учреждения, так и на базе общеобразовательных организаций с обучающимися и родителями (законными представителями). Общее количество тематик и распределение по ОО – в *Приложении 2*.

<i>Дата</i>	<i>Группа/ класс</i>	<i>возраст</i>	<i>количество</i>	<i>Тематика</i>	<i>Форма</i>
12.09.2019	9Б класс МКОУ "СОШ №6"	14	24	Уверенность в себе - залог успеха	развивающее занятие

13.09.2019	5Б класс МКОУ "СОШ №7"	11	23	Конфликт. Эффективные способы его решения	развивающее занятие
16.09.2019	МКОУ "Кировский лицей"	13	23	Уверенность в себе - залог успеха	развивающее занятие
17.09.2019	6 класс МКОУ "СОШ №7"	12	19	Я и мой класс	развивающее занятие
18.09.2019	6Б класс МКОУ "Шайковская СОШ №2"	12	19	Я и мой класс	развивающее занятие
20.09.2019	10А класс МКОУ "СОШ №6"	15	20	Я вижу цель	развивающее занятие
23.09.2019	8Б класс МКОУ "Кировский лицей"	14	23	Гнев - это хорошо или плохо	развивающее занятие
24.09.2019	3 класс МКОУ "ООШ №4"	9	14	Мои силы, способности, возможности	развивающее занятие
27.09.2019	9А класс МКОУ "СОШ №6"	13-14	20	Уверенность в себе - залог успеха	развивающее занятие
27.09.2029	МКОУ "Кировский лицей"	14	2	Что такое психология (или все об этой интересной науке)	Школа молодого психолога
02.10.2019	10Б класс МКОУ "СОШ №6"	14-15	9	Я вижу цель	развивающее занятие
09.10.2019	8А класс МКОУ "Кировский лицей"	13-14	23	Гнев - это хорошо или плохо	развивающее занятие
11.10.2019	9,10,11 класс МКОУ "Воскресенская СОШ"	14-16	26	Халява, ловись, или как справиться с экзаменационной тревожностью	профилактическое занятие
14.10.2019	6 класс МКОУ "ООШ №4"	12	4	Специалист будущего	развивающее занятие

15.10.2019	8 класс МКОУ "Большесавкинская ООШ"	13	2	Специалист будущего	развивающее занятие
16.10.2019	8А класс МКОУ "СОШ №6"	13	15	Уверенность в себе - залог успеха	развивающее занятие
16.10.2019	7А МКОУ "СОШ №7"	12	16	Путь героя	профилактическое занятие
17.10.2019	4 класс МКОУ "Воскресенская СОШ"	11	15	Мои силы, способности, возможности	развивающее занятие
17.10.2019	9Б класс МКОУ "СОШ №7"	14	19	Каждая профессия нужна, каждая профессия важна	просветительское занятие
21.10.2019	6 класс МКОУ "СОШ №8"	11	19	Секреты манипуляции. Табак	профилактическое занятие
22.10.2019	9А класс МКОУ "СОШ №7"	14	26	Каждая профессия нужна, каждая профессия важна	просветительское занятие
24.10.2019	6 класс МКОУ "ООШ №4"	12	6	Конфликт. Эффективные способы его решения	профилактическое занятие
25.10.2019	обучающиеся 9-11 классов МКОУ "Кировский лицей", МКОУ "СОШ №2"	15-17	2	Наши чувства и эмоции - это часть нас	Школа молодого психолога
25.10.2019	9,11 класс МКОУ "Фоминичская СОШ"	14-17	10	Путь героя	профилактическое занятие
25.10.2019	8,10 класс МКОУ "Фоминичская СОШ"	13-16	4	Уверенность в себе - залог успеха	профилактическое занятие
13.11.2019	8А класс МКОУ "Кировский лицей"	14	26	Путь героя	профилактическое занятие
15.11.2019	9 класс МКОУ "СОШ №7"	14	1	Страх - "тормоз" для развития	Школа молодого психолога
15.11.2019	7 класс МКОУ "Воскресенская СОШ"	12	22	Я и мой класс	развивающее занятие

18.11.2019	8Б класс МКОУ "Кировский лицей"	25	25	Путь героя	профилактическое занятие
18.11.2019	9 класс МКОУ "СОШ №8"	14	6	Жизнь прекрасна	профилактическое занятие
27.11.2019	5-7 класс МКОУ "Больше- Желтоуховская СОШ"		6	Специалист будущего	развивающее занятие
28.11.2019	6 класс МКОУ "Шайковская СОШ №1"	13	13	Путь героя	профилактическое занятие
28.11.2019	9,11 класс МКОУ "Шайковская СОШ №1"	14	12	Мир профессий будущего	профилактическое занятие
28.11.2019	6,7 класс МКОУ "Шайковская СОШ №1"	11	25	Уверенность в себе - залог успеха	профилактическое занятие
03.12.2019	8А класс МКОУ "Шайковская СОШ №2"	13	14	Профилактика употребления ПАВ	профилактическое занятие
05.12.2019	8-9 класс МКОУ "СОШ №8"	13	24	Профилактика никотиновой зависимости	профилактическое занятие
05.12.2019	11 класс МКОУ "СОШ №8"	16-17	4	Халява, ловись! Как сдать экзамены без стресса	профилактическое занятие
09.12.2019	7Б класс МКОУ "СОШ №7"	12	18	Путь героя	профилактическое занятие
13.12.2019	МКОУ "СОШ №7", МКОУ "Кировский лицей"	14-15	2	Невербальное общение. Язык жестов	Школа молодого психолога
17.12.2019	6-7 Класс МКОУ "СОШ №1"	11,13	4	Специалист будущего	развивающее занятие
19.12.2019	7а, 8а класс МКОУ "СОШ №7"	12,13	4	Специалист будущего	развивающее занятие
23.12.2019	5 класс МКОУ "ООШ №4"	11	8	Я и мой класс	развивающее занятие

16.01.2020	ГБПОУ КО "КИПК им А.П. Чурилина"	16	10	Секреты манипуляции. Табак	профилактическое занятие
20.01.2020	6 класс МКОУ "ООШ №4"	12	12	Я и мой класс	развивающее занятие
20.01.2020	8-9 класс МКОУ "Воскресенская СОШ"	14	8	Специалист будущего	развивающее занятие
27.01.2020	8-9 класс МКОУ "СОШ №8"	13-14	4	Специалист будущего	развивающее занятие
30.01.2020	8А класс МКОУ "СОШ №6"	14	15	Жизнь прекрасна	профилактическое занятие
31.01.2020	8Б класс МКОУ "СОШ №6"	14	18	Жизнь прекрасна	профилактическое занятие
07.02.2020	8В класс МКОУ "СОШ №1"	14	20	Секреты манипуляции. Табак	профилактическое занятие
10.02.2020	6,7,8,9 класс МКОУ "Больше- Желтоуховская СОШ"	13-16 лет	16	Профилактика употребления ПАВ	профилактическое занятие
13.02.2020	7 класс МКОУ "ООШ №4"	13	11	Каждая профессия нужна, каждая профессия важна	просветительское занятие
14.02.2020	8 класс МКОУ "ООШ №4"	14	11	Путь героя	профилактическое занятие
17.02.2020	7А класс МКОУ "СОШ №2"	13	6	Специалист будущего	развивающее занятие
18.02.2020	5,6 класс МКОУ "Бережковская ООШ"	11	9	Специалист будущего	развивающее занятие
21.02.2020	обучающиеся 9-11 классов СОШ №7	14	1	Роль агрессии в жизни человека	Школа молодого психолога
04.03.2020	9 А Класс МКОУ "Кировский лицей	14	19	Мир профессий будущего	просветительское занятие
04.03.2020	8а класс МКОУ "СОШ №7"	13	15	Мои внутренние друзья и мои внутренние враги	развивающее занятие

05.03.2020	9Б класс МКОУ "СОШ №1"	14	18	Уверенность в себе - залог успеха	развивающее занятие
10.03.2020	5Б класс МКОУ "СОШ №1"	12	25	Конфликт. Эффективные способы его решения	профилактическое занятие
10.03.2020	6Б класс МКОУ "Кировский лицей"	12	4	Специалист будущего	развивающее занятие
10.03.2020	7А класс МКОУ "СОШ №7"	12	25	Мои внутренние друзья и мои внутренние враги	развивающее занятие
11.03.2020	9А класс МКОУ "Кировский лицей"	14	19	Я вижу цель	развивающее занятие
12.03.2020	2 ПК 1 ФЛ ГБОУ КО "КИПК"	16	12	Путь героя	профилактическое занятие
12.03.2020	3 класс МКОУ "Шайковская СОШ №1"	10	14	Мои силы, способности, возможности	развивающее занятие
12.03.2020	4 класс МКОУ "Шайковская СОШ №1"	11	13	Мои силы, способности, возможности	развивающее занятие
13.03.2020	9 класс МКОУ "Шайковская СОШ №2"	15	22	Стресс. Как с ним справляться современному подростку	профилактическое занятие
16.03.2020	9Б класс МКОУ "СОШ №6"	15	4	Специалист будущего	развивающее занятие
07.05.2020	9,11 МКОУ "СОШ №8"	16	10	Снятие психоэмоционального напряжения в период подготовки к экзаменам	развивающее занятие
15.05.2020	9 класс МКОУ "ООШ №4"	15	7	Снятие психоэмоционального напряжения в период подготовки к экзаменам	развивающее занятие
18.05.2020	3 класс МКОУ "СОШ №1"	10	12	У страха глаза велики	профилактическое занятие

18.05.2020	6А,Б. МКОУ "Шайковская СОШ №2"	12	17	Стресс. Как с ним справляться современному подростку	профилактическое занятие
19.05.2020	9А класс МКОУ "СОШ №6"	14	15	Я спокоен	профилактическое занятие
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПРОВЕДЕННЫХ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ</b>					<b>72</b>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УЧАСТВУЮЩИХ В ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ</b>					<b>989</b>

Общее количество проведенных занятий – 72, количество участвовавших обучающихся – 989.

Профилактические и просветительские выступления специалистов регулярно проходят на родительских собраниях. В отчетном учебном году педагоги-психологи выступали на 14 родительских собраниях, в которых приняли участие 886 родителей (законных представителей):

<i>Дата</i>	<i>Группа</i>	<i>количество</i>	<i>Тематика</i>
19.09.2019	Родители обучающихся 1-11 классов МКОУ "СОШ №5"	48	Компьютерный капкан: как помочь себе и близким не попасть в зависимость от компьютера
20.09.2019	Родители обучающихся 1-11 классов МКОУ "Воскресенская СОШ"	55	Психологическая поддержка в семье. Роль семьи в воспитании ребенка
25.09.2019	Родители обучающихся 1-11 классов МКОУ "СОШ №6"	76	Психологическая поддержка в семье. Роль семьи в воспитании ребенка
25.09.2019	Родители обучающихся 1-9 классов МКОУ "ООШ №4"	63	Роль семьи в профилактике асоциального поведения
26.09.2019	Родители обучающихся 1-11 классов МКОУ "СОШ №1"	130	Конфликты в школе и в жизни. Как научить детей вести себя правильно
27.09.2019	Родители воспитанников ДГ МКОУ "Воскресенская СОШ"	19	Если ребенку 3 года, но он не говорит...
09.10.2019	Родители обучающихся 1-11 классов МКОУ "Кировский лицей"	98	Компьютерный капкан: как помочь себе и близким не попасть в зависимость от компьютера



17.10.2019	Родители обучающихся 1-11 классов МКОУ "Шайковская СОШ №1"	59	Трудные дети или трудные родители
17.10.2019	Родители обучающихся 1-11 классов МКОУ "СОШ №8"	62	Психологическая поддержка ребенка в семье
18.10.2019	Родители обучающихся 1-9 классов МКОУ "Бережковская ООШ"	25	Причины неуспеваемости школьника
24.10.2019	Родители воспитанников МКДОУ "Детский сад №14 "Ручеек"	50	Не воспитывайте детей, все равно они будут похожими на вас. Воспитывайте себя
25.10.2019	Родители обучающихся 1-11 классов МКОУ "Фоминичская СОШ"	20	"Семья и школа. Роль воспитания в обучении школьника"
27.02.2020	Родители обучающихся 1-11 классов МКОУ "СОШ №7"	100	"Как сформировать усидчивость у ребенка"
28.02.2020	родители обучающихся 1-11 классов МКОУ "Шайковская СОШ "№2"	81	"Агрессивные дети. Причины и последствия агрессии у детей"
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПРОВЕДЕННЫХ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ</b>			<b>14</b>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УЧАСТВУЮЩИХ В ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ</b>			<b>886</b>

Профилактическая и просветительская деятельность осуществлялась с детско-родительскими группами. Проведено 2 занятий со 58 участниками:

<i>Дата</i>	<i>Группа</i>	<i>Общее количество участников</i>	<i>количество детей</i>	<i>количество родителей</i>	<i>Тематика</i>	<i>Форма</i>
24.12.2019	дошкольник и 6-7 лет и их родители	32	16	16	Современные и традиционные персонажи	новогоднее театрализованное представление
25.12.2019	дошкольник и 6-7 лет и их родители	26	13	13	Современные и традиционные персонажи	новогоднее театрализованное представление

<b>ВСЕГО КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ</b>		<b>2</b>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УЧАСТВУЮЩИХ</b>		<b>58</b>
<i>детей</i>		29
<i>родителей</i>		29

В рамках просветительской деятельности проведены 7 районных игр, конкурсов, викторин (Приложение 3):

<i>Дата</i>	<i>Тематика</i>	<i>Форма</i>	<i>количество акций</i>	<i>с детьми</i>	<i>с родителями</i>	<i>со специалистами</i>	<i>Общее количество участников</i>	<i>количество детей</i>	<i>количество специалистов</i>	<i>количество родителей</i>
18.10.2019	Суд над Сигаретой	районная профилактическая игра	1	1	0	0	16	16	0	0
14.10.2019 - 25.10.2019	Семейная азбука	районная дистанционная викторина	1	0	0	1	5	0	5	0
14.11.2019	Мой выбор	Районная профориентационная деловая игра	1	1	0	0	18	18	0	0
22.11.2019	Психологический "компот"	районный КВН для педагогов-психологов	1	0	0	1	18	0	18	0
12.12.2019	Город - моя территория	районная интеллектуально-ситуационная игра	1	1	0	0	20	20	0	0

10.01.2020	Новогодний переполох	районная развивающая игра	1	1	0	0	12	12	0	0
28.02.2020	Психологический марафон	районная интеллектуально-психологический конкурс	1	1	0	0	32	32	0	0
03.04.2020 – 15.05.2022	Психологи и Я	районная дистанционная викторина	1	1	0	0	15	15	0	0
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПРОВЕДЕННЫХ АКЦИЙ</b>								<b>8</b>		
<i>с детьми</i>								<b>6</b>		
<i>с родителя</i>								<b>0</b>		
<i>со специалистами</i>								<b>2</b>		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УЧАСТВУЮЩИХ В АКЦИЯХ, КОНКУРСАХ</b>								<b>136</b>		
<i>детей</i>								<b>113</b>		
<i>родителей</i>								<b>0</b>		
<i>специалистов</i>								<b>23</b>		

— 18 октября 2019 г. проведена районная профилактическая игра «Суд над Сигаретой» среди обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций г. Кирова и Кировского района. В игре приняли участие 16 участников из 4 общеобразовательных организаций: команда МКОУ «СОШ №7», команда МКОУ «СОШ №6», команда МКОУ «СОШ №2», команда МКОУ «Кировский лицей» им Уборцева Ю.Е. В соответствии с итоговым протоколом результатов оценки этапов игры: победитель (1 место) – команда 8б класса МКОУ «Кировский лицей» им. Уборцева Ю.Е.; лауреат (II место) – команда 8-х классов МКОУ «СОШ №7»; лауреат (III место) – команда 8а класса МКОУ «СОШ №2».

— В период с 14.10.2019 г. по 25.10.2019 г. проведена районная дистанционная викторина «Семейная азбука» среди молодых специалистов образовательных организаций г. Кирова и Кировского района. В викторине приняли участие 5 участников из МКОУ «СОШ №1» (2 педагога), МКОУ «СОШ №2» (1 педагог), МКДОУ «Детский сад №5 «Тополек» (2 воспитателя). В соответствии с итоговым протоколом результатов оценки ответов по вопросам викторины и решением жюри: первое место не присуждено; второе место заняла Морозова Юлия Алексеевна, учитель информатики МКОУ «СОШ № 1» им. Шелаева А.С. г. Кирова Калужской области; третье место заняла Легкова Наталья Николаевна, воспитатель МКДОУ «Детский сад №5 «Тополек» города Кирова Калужской области.

- 14 ноября 2019 г. в МКУ «Центр ППМС помощи» проведена районная профориентационная деловая игра «Мой выбор» среди обучающихся 9-10 классов общеобразовательных организаций г. Кирова и Кировского района. В игре приняли участие 18 участников из 6 общеобразовательных организаций: команда МКОУ «СОШ №5», команда МКОУ «СОШ №8», команда МКОУ «Воскресенская СОШ», команда МКОУ «Шайковская СОШ №1», команда МКОУ «Шайковская СОШ №2», команда МКОУ «Больше-Желтоуховская СОШ». В соответствии с итоговым протоколом результатов оценки этапов игры: победитель (1 место) – команда 9 класса МКОУ «Шайковская СОШ №1»; лауреат (II место) – команда 10 класса МКОУ «Воскресенская СОШ» им. М.В. Угарова; лауреат (III место) – команда 10 класса МКОУ «Шайковская СОШ №2».
- 22 ноября 2019 г. проведен районный КВН для педагогов-психологов «Психологический «компот». В КВН приняли участие 18 педагогов-психологов образовательных организаций г. Кирова и Кировского района, МКУ «Центр ППМС помощи». В соответствии с итоговым протоколом результатов оценки конкурсов КВН были определены победители: первое место - команда «Умы» (Ковалюк Ирина Владимировна, педагог-психолог МКУ «Центр ППМС помощи»; Худякова Екатерина Сергеевна, педагог-психолог МКУ «Центр ППМС помощи»; Кузнецова Светлана Леонидовна, педагог-психолог МКОУ «Шайковская СОШ №1»; Прокопчук Анжелика Вячеславовна, педагог-психолог МКДОУ «Детский сад №12 «Колокольчик»); второе место - команда «Аптечка» (Горячева Мария Александровна, педагог-психолог МКДОУ «Детский сад №5 «Тополек»; Белова Мальвина Ивановна, педагог-психолог МКОУ «Воскресенская СОШ» им. М.В. Угарова; Петрова Ирина Ильинична, педагог-психолог МКОУ «СОШ №7»; Богомолова Анастасия Николаевна, педагог-психолог МКДОУ «Детский сад №1 «Сказка» г. Кирова Калужской области; Лебедева Юлия Андреевна, педагог-психолог МКОУ «СОШ №6»); третье место - команда «Яблочная банда» (Онипко Ольга Владимировна, педагог-психолог МКОУ «Шайковская средняя общеобразовательная школа №2»; Тупикина Татьяна Алексеевна, педагог-психолог МКДОУ «Детский сад №11 «Березка»; Вахмина Анжелика Алексеевна, педагог-психолог МКОУ «Больше-Желтоуховская СОШ»; Рузметова Гульнара Камулжановна, педагог-психолог МКОУ «Фоминичская СОШ»).
- 12 декабря 2019 г. проведена районная интеллектуально-ситуационная игра «Город – моя территория» среди обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций г. Кирова и Кировского района. В игре приняли участие 20 участников из МКОУ «СОШ №1» им. Шелаева А.С. г. Кирова Калужской области, МКОУ «СОШ №2», МКОУ «Кировский лицей» им. Уборцева Ю.Е., МКОУ «СОШ №6», МКОУ «СОШ №7». В соответствии с итоговым протоколом результатов оценки этапов игры: победитель - команда 9-х классов МКОУ «Кировский лицей» им. Уборцева Ю.Е.; второе место - команда 9Б МКОУ «СОШ №1» им. Шелаева А.С. г. Кирова Калужской области; третье место - команда 9В класса МКОУ «СОШ №2».
- 10 января 2020 г. проведена районная развивающая игра «Новогодний переполох» среди обучающихся 7-8-х классов общеобразовательных организаций г. Кирова и Кировского района. В игре приняли участие 12 участников из 4 общеобразовательных организаций: команда МКОУ «ООШ №4», команда МКОУ «СОШ №6», команда МКОУ «СОШ №2», команда МКОУ «Кировский лицей» им. Уборцева Ю.Е. В соответствии с итоговым протоколом результатов оценки этапов игры: победитель - команда 7Б класса МКОУ «Кировский лицей» им. Уборцева Ю.Е.; второе место - команда 7-8 классов МКОУ «ООШ №4»; третье место - команда 7А класса МКОУ «СОШ №2».

— 28 февраля 2020 г. состоялся районный интеллектуально-психологический конкурс «Психологический марафон» среди обучающихся общеобразовательных организаций г. Кирова и Кировского района. В игре приняли участие 32 участника из МКОУ «СОШ №5», МКОУ «Фоминичская СОШ», МКОУ «Шайковская СОШ №1», МКОУ «Шайковская средняя общеобразовательная школа №2», МКОУ «Больше-Желтоуховская СОШ», МКОУ «СОШ №8», МКОУ «Воскресенская СОШ» им. М.В. Угарова. В соответствии с итоговым протоколом результатов оценки этапов конкурса: победитель - команда МКОУ «Шайковская средняя общеобразовательная школа №2»; второе место - команда МКОУ «СОШ №8»; третье место - команда МКОУ «Воскресенская СОШ» им. М.В. Угарова.

— В период с 03.04.2020 г. по 15.05.2020 г. проведена районная дистанционная викторина «Психолог и Я» среди учащихся 9-11 классов образовательных организаций г. Кирова и Кировского района. В викторине приняли участие 15 участников из МКОУ «СОШ №1» им. Шелаева А.С. г. Кирова Калужской области (3 обучающихся), МКОУ «СОШ №2» им. генерала армии В.И. Исакова (3 обучающихся), МКОУ «Кировский лицей» им. Уборцева Ю.Е. (2 учащихся), МКОУ «СОШ №8» (7 учащихся). В соответствии с итоговым протоколом результатов оценки ответов по вопросам викторины и решением жюри: победитель - Бабкина Альбина Александровна, учащаяся 10 класса МКОУ «СОШ №2» им. генерала армии В.И. Исакова; второе место - Бычкова Валентина Ивановна, учащаяся 11А класса МКОУ «Кировский лицей» им. Уборцева Ю.Е.; третье место - Новгородцева Анна Владимировна, учащаяся 10А класса МКОУ «Кировский лицей» им. Уборцева Ю.Е. По решению жюри объявлена благодарность за хорошее качество работ следующим участникам: Тищенко Александре Сергеевне, учащейся 10 класс МКОУ «СОШ №2» им. генерала армии В.И. Исакова; Васиной Варваре Андреевне, учащейся 9В класс МКОУ «СОШ №2» им. генерала армии В.И. Исакова; Тертышному Ивану Олеговичу, учащемуся 9А класс МКОУ «СОШ №1» им. Шелаева А.С. г. Кирова Калужской области.

Просветительская работа осуществлялась и в СМИ путем трансляции информации о событиях в Центре, психологически полезной информации на официальном сайте администрации г. Кирова, сайте отдела образования, печатных СМИ.

Всего опубликованы:

— 35 статей о проведенных мероприятиях на сайте Отдела образования <http://obrkirov6.wixsite.com/obrkirov40>, официальном сайте администрации г. Кирова <http://adminkirov.ru>, сайте МКУ «Центр ППМС помощи» <http://psicentr40.ucoz.com>, сайт газеты «Весть»;

<i>дата</i>	<i>название статьи</i>	<i>место публикации</i>
25.10.2019	Детская агрессивность	Знамя труда №№124-126
08.11.2019	Психологическому центру - 25! Уже??? Всего!	Знамя труда №№130-132
19.11.2019	Непоседливый первоклассник: что делать?	Песочья №46(877)
06.12.2019	Клуб веселых и находчивых "Психологический "компот"	Знамя труда №№142-144
24.01.2020	Любите ли вы кино?	сайт администрации, газета "Знамя труда" от 7 февраля 2020 г. №13-15

02.03.2020	Развитие речи - забота об успешном будущем ребенка	сайт администрации
08.04.2020	"Что вернет душевное спокойствие?"	сайт администрации
09.04.2020	"Как поддержать ребенка в период самоизоляции"	сайт администрации, газета "Знамя труда" от 10 апреля 2020 г. №40-42
14.04.2020	Диалог с учителем	сайт администрации
14.04.2020	Ветер перемен. Что он нам несет?	газета "Знамя труда" от 24 апреля 2020 г. №46-48
15.04.2020	Правила и нормы в жизни дошкольника или как изменить ситуацию к лучшему?	сайт центра
15.04.2020	Как продлить душевную молодость?	сайт центра
20.04.2020	Обида или как справиться с возникшим чувством	сайт администрации
21.04.2020	Что смотреть?	сайт администрации
22.04.2020	Сложные подростки	сайт центра
23.04.2020	Мне тревожно	сайт администрации
24.04.2020	Удивительные секреты антивоспитания	сайт центра
27.04.2020	Ароматы, помогающие вернуть душевное равновесие	сайт центра
29.04.2020	Причины сложности написания сочинений и изложений у детей	сайт центра
06.05.2020	Маленькие упрямцы (о кризисе трех лет)	сайт центра
07.05.2020	Пушистые лекари - братья наши меньшие	сайт центра, сайт администрации
12.05.2020	Подумаем о своем здоровье	сайт центра
15.05.2020	Как сформировать ответственность у ребенка	сайт центра, сайт администрации
19.05.2020	Обучаем ребенка планированию	сайт центра, сайт администрации
20.05.2020	Семья - источник психического здоровья ребенка	сайт центра, сайт администрации
21.05.2020	Развиваем внимание у детей	сайт центра, сайт администрации
22.05.2020	Серьезный разговор о наркотиках	сайт администрации, газета "Знамя труда" от 22 мая 2020 г. №58-60

25.05.2020	Ребенок разговаривал и вдруг замолчал. Что делать родителям?	сайт центра, сайт администрации
25.05.2020	Что делать с агрессией у ребенка?	сайт центра, сайт администрации
26.05.2020	Изучаем цвета в игре	сайт центра, сайт администрации
27.05.2020	Адаптация ребенка к обучению в школе	сайт центра, сайт администрации
27.05.2020	Как научиться ребенка распоряжаться деньгами	сайт центра, сайт администрации
28.05.2020	Почему важно детям читать сказки...	сайт центра
02.06.2020	Роль отца в воспитании ребенка	сайт центра
<b><i>ВСЕГО ЗА ПЕРИОД ОПУБЛИКОВАНО СТАТЕЙ</i></b>		<b>34</b>

— опубликовано 4 тематических выпуска электронного издания «Психологический вестник» (размещены на сайте учреждения): «Время подводить итоги» (выпуск №22) (август 2019 года); «Страхи. Как жить, когда страшно?» (выпуск №23) (ноябрь 2019 года); «Взаимодействие педагога-психолога и воспитателя в дошкольной образовательной организации» (выпуск №24) (январь 2020); «Стресс: польза и вред» (выпуск №25) (май 2020).

Итого за учебный год – 73 публикации.

*Задача 2. Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, осуществления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи:*

А) Осуществление мониторинга эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

В отчетном учебном году Овчинникова Е.С. была включена в состав рабочей группы по мониторингу реализации общеобразовательными организациями Кировского района методических рекомендаций «О приоритетах воспитания в деятельности образовательных организаций, находящихся на территории Калужской области» (инструктивно-методическое письмо министерства образования и науки Калужской области от 22.02.2018 №07-021/656-18). В ходе проведения мониторинга проанализирована деятельность двух ОО по направлению «Деятельность психолого-педагогического консилиума», составлено заключение по результатам и даны соответствующие рекомендации.

Б) Проведение психолого-педагогических мониторингов психофизиологического и психоэмоционального состояния, социального самочувствия, адаптированности к условиям обучения и т.п. обучающихся, воспитанников образовательных организаций;

В 2019-2020 учебном году проведены следующие групповые исследования с обучающимися и родителями (законными представителями):

- Мониторинговое социологическое исследование по оценке распространенности наркомании среди различных групп населения в декабре 2019 г. (в исследовании приняли участие 55 обучающихся 9-11 классов и 49 родителей (законных представителей) МКОУ "Воскресенская СОШ" и МКОУ "Кировский лицей"). Тестирование проходило он-лайн по ссылке, предоставленной ГАОУ ДПО «КГИРО».
- Изучение культуры межнационального общения в образовательной среде (10 классы МКОУ «СОШ №1», МКОУ «Шайковская СОШ №2» - 50 человек). Тестирование проходило он-лайн по ссылке, предоставленной ГАОУ ДПО «КГИРО»;
- диагностика уровня агрессивности, взаимоотношений внутри коллектива обучающихся 5 класса МКОУ «СОШ №5» (16 человек).

Также проведена соответствующая координационная работа по организации в ОО социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Тестирование проходило в октябре 2019 г., в нем приняли участие 1431 обучающийся 7-11 классов 16 общеобразовательных организаций г. Кирова и Кировского района. Первичные результаты предоставлены в ГАОУ ДПО «КГИРО».

В) Осуществление методического, информационного и организационного обеспечения деятельности специалистов образовательных организаций по психолого-педагогическому сопровождению реализации общеобразовательных программ.

В рамках реализации данной задачи проведены 33 семинара для различных категорий специалистов системы образования (*Приложение 4*):

- 12 семинаров с педагогами-психологами (приняло участие 168 специалистов);
- 16 семинаров с педагогическими работниками (211 участник);
- 2 семинара для учителей-логопедов (13 участников);
- 3 семинара с воспитателями (38 участников).

Всего в семинарах приняли участие **443 специалиста**.

Кроме того, в отчетном учебном году создано 2 методических объединения: педагогов-психологов и учителей-логопедов.

<i>Дата</i>	<i>Группа</i>	<i>количество</i>	<i>Тематика</i>	<i>Форма</i>
20.08.2019	специалисты ОО	18	Мероприятие на открытой площадке №3 в рамках дня регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей"	площадка
12.09.2019	классные руководители обучающихся целевой группы проекта "Дорога добра"	17	С кем мы имеем дело (или все о подростке)	семинар-практикум
20.09.2019	ответственные за проведение СПТ в ОО	15	Установочный семинар для ответственных за проведение СПТ	семинар



26.09.2019	Воспитатели ДОУ И ДГ	13	Ребенок с СДВГ: особенности взаимодействия	семинар
30.09.2019	наставники целевой группы проекта "Дорога добра"	9	От организера к реальности (или кто такой наставник)	семинар-практикум
10.10.2019	классные руководители обучающихся целевой группы проекта "Дорога добра"	15	Секреты успешного взаимодействия	семинар-практикум
11.10.2019	педагоги-психологи ОО	17	Открытое практическое занятие	практическое занятие
22.10.2019	консультанты РКЦ	16	Семинар для консультантов РКЦ	семинар
23.10.2019	наставники целевой группы проекта "Дорога добра"	7	Есть контакт! Об эффективной коммуникации	семинар-практикум
07.11.2019	классные руководители обучающихся целевой группы проекта "Дорога добра"	10	Что такое личностные ресурсы и как ими пользоваться	семинар-практикум
08.11.2019	Воспитатели ДОО и ДГ	11	Адаптация ребенка к детскому саду: особенности и форма проявления	семинар
21.11.2019	педагоги-психологи ОО	15	Что такое эмоции. Как узнать, какую эмоцию испытывает человек?	практическое занятие
28.11.2019	наставники целевой группы проекта "Дорога добра"	13	"Эмоции и доверительные отношения с подростком"	семинар-практикум
05.12.2019	классные руководители обучающихся целевой группы проекта "Дорога добра"	8	"Девиянтное поведение: причины, особенности, помощь"	семинар-практикум
17.12.2019	педагоги-психологи ОО	17	"Подготовка и проведение психологических занятий"	семинар

19.12.2019	Члены территориальной службы медиации	7	"Порядок работы территориальной службы медиации (работа со случаем)"	семинар-практикум
26.12.2019	наставники целевой группы проекта "Дорога добра"	12	"Нужда-потребность-мотив"	семинар-практикум
16.01.2020	РМО педагогов-психологов	15	"Путешествие в алмазное королевство"	практическое занятие
30.01.2020	РМО учителей-логопедов	7	Заседание РМО	заседание РМО
31.01.2020	РМО педагогов-психологов	16	"Индивидуальная диагностика личностных особенностей с использованием методик Розенцвейга, Hand-test и Дембо-Рубинштейна"	семинар-практикум
06.02.2020	консультанты РКЦ	18	"Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей"	семинар
13.02.2020	воспитатели и педагоги-психологи ДОО и ДГ	14	"Взаимодействие воспитателя и педагога-психолога ДОО и ДГ" (13.02.2020 г.)	круглый стол
26.02.2020	РМО педагогов-психологов	12	"Индивидуальная диагностика личностных особенностей с использованием методик Розенцвейга, Hand-test и Дембо-Рубинштейна" (2 часть)	семинар-практикум
12.03.2020	Председатели ППк и лица, ответственные за оформление документов на ПМПК	33	"Психолого-педагогический консилиум в ОО. Взаимодействие ППк и ПМПК"	семинар
19.03.2020	педагоги-психологи ОО	15	"Формула успеха"	практическое занятие
09.04.2020	педагоги-психологи ОО	19	"Особенности консультирования в дистанционном формате"	вебинар

23.04.2020	педагоги-психологи ОО	15	"Анализ предлагаемого практического занятия, определение возможной оптимальной формы его проведения"	вебинар
24.04.2020	педагоги-психологи общеобразовательных организаций	11	Мониторинг психоэмоционального состояния	вебинар- совещание
14.05.2020	педагоги ОО	6	Как снять психоэмоциональное напряжение	вебинар
18.05.2020	педагоги-психологи ОО	15	Результаты мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся и родителей	вебинар
20.05.2020	учителя-логопеды ОО	6	Преодоление нарушений звукослоговой структуры слова	вебинар
21.05.2020	педагоги-психологи ОО	14	Проведение и анализ групповой дистанционной консультации с родителями	вебинар
27.05.2020	Члены территориальной службы медиации	7	Основные типы восстановительных программ при работе со случаем	вебинар
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПРОВЕДЕННЫХ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ</b>				<b>33</b>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УЧАСТВУЮЩИХ В ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ</b>				<b>443</b>

Также в отчетном году специалисты учреждения участвовали в заседаниях комиссии по правам ребенка и защите их прав при Кировской районной администрации; в заседании консилиума в МКОУ «СОШ №7»; в заседании круглого стола в МКДОУ «Детский сад №14 «Ручеек»; специалисты выступали в качестве эксперта на муниципальном конкурсе «Я в педагогике нашел свое призвание», «Ученик года», в составе экспертной группы при аттестации педагогов-психологов региона.

Г) Содействие реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Для решения данной задачи в ноябре 2019 года проведено ежегодное мониторинговое социально-психологическое исследование, направленное на изучение отношения обучающихся 7-11 классов к введению курса основы православной культуры в образовательных организациях (обучающиеся 7-11 классов МКОУ «СОШ №1», МКОУ «СОШ №2», МКОУ «Кировский лицей», МКОУ «СОШ №6», МКОУ «СОШ №7», МКОУ «СОШ №8», МКОУ «Шайковская СОШ №2», МКОУ «Воскресенская СОШ»), всего **389 обучающихся**. Результаты исследования предоставлены администрациям

ОО, координационному совету по духовно-нравственному развитию в Кировском районе.

**Вывод:** методическое сопровождение различных категорий специалистов образовательных организаций осуществляется постоянно и является неотъемлемой частью организационно-методической деятельности специалистов учреждения. В отчетном учебном году проводился анализ отчетной документации педагогов-психологов. Можно отметить, что на данный момент в районе всеми педагогами-психологами ведется единая форма документации.

**4. Осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии** (проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций).

За отчетный период проведено 4 заседания территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (распоряжение Главы Кировской районной администрации от 24.12.2018 №824; 23.12.2019 №797 и 16.01.2020 №21): 26, 27, 28 августа 2019 года, 28,29, 30, 31 октября 2019 года, 23, 24, 27 января 2020 года. Всего за период проведено **92 комплексных обследования**: 31 – в августе, 23 – в октябре, 38 – в январе (общее количество диагностик в статистическом отчете включены в индивидуальную диагностику). В апреле заседание комиссии не проведено в связи с введением режима самоизоляции. На заседаниях комиссии проконсультировано 79 родителей (законных представителей) (количество консультаций включено в индивидуальные консультации родителей в статистическом отчете) (*Приложение 5*).

Все статистические данные по деятельности учреждения отражены в *Приложении 6*.

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол №2  
31.05. 2019 г.

Утверждаю:  
Директор МКУ «Центр ПШМС  
помощи»  
Е.С. Овчинникова  
Приказ № 40 от 31.05.2019 г.

**Учебный план  
муниципального казенного учреждения  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»  
на 2019– 2020 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень реализуемых образовательных программ</b>	<b>Трудоемкость (срок освоения программы)</b>	<b>Формы определения динамики в развитии обучающихся</b>
1	Развивающая психолого-педагогическая программа «Развивай-ка»	7 ч	диагностика
2	Развивающая психолого-педагогическая программа «Я и мой мир»	11,3	Наблюдение, рефлексия, диагностика
3	Развивающая психолого-педагогическая программа «Развитие речи и познавательных процессов младшего школьника»	10 ч	Наблюдение, рефлексия, диагностика
4	Развивающая психолого-педагогическая программа «Развитие познавательной сферы младших школьников»	7,3 ч	Наблюдение, рефлексия, диагностика
5	Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа «Подготовка к школе детей с ЗПР»	17 ч	Наблюдение, рефлексия, диагностика
6	Развивающая психолого-педагогическая программа «Дошколенок»	13 ч	Наблюдение, рефлексия, диагностика
7	Развивающая психолого-педагогическая программа «Цветной мир»	12 ч	Наблюдение, диагностика
8	Развивающая психолого-педагогическая программа «В школу с радостью»	26 ч	Наблюдение, диагностика
9	Развивающая психолого-педагогическая программа «Развитие креативности»	36 ч	Рефлексия, диагностика
10	Развивающая психолого-педагогическая программа «Я+Ты=Мы»	6,4 ч	рефлексия
11	Профилактическая психолого-педагогическая программа «Я не то, что было, а то, что будет»	25 ч	Рефлексия, диагностика
12	Развивающая психолого-педагогическая программа «Развитие речи с элементами обучения грамоте»	26 ч	Наблюдение, диагностика
13	Развивающая психолого-педагогическая программа «Наши чувства – это часть нас»	14 ч	Рефлексия, диагностика
14	Просветительская психолого-педагогическая	12 ч	Рефлексия,

	программа «Выбор профессии – дело серьезное»		диагностика
15	Развивающая психолого-педагогическая программа «Я и мои чувства»	8,6 ч	Наблюдение, диагностика
16	Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа «Связующая нить» для детей младшего школьного возраста и их родителей (законных представителей)	20 ч	Диагностика Наблюдение. рефлексия
17	Развивающая психолого-педагогическая программа «Страна эмоций» для дошкольников 5-7 лет	6 ч	Наблюдение, рефлексия, диагностика
18	Развивающая психолого-педагогическая программа «Школа общения»	12 ч	Наблюдение, рефлексия,
19	Образовательная психолого-педагогическая программа «Путешествие к Новой Земле»	20 ч	Наблюдение, рефлексия, диагностика
20	Профилактическая психолого-педагогическая программа «Повелитель драконов»	10 ч	Наблюдение, рефлексия, диагностика
21	Развивающая психолого-педагогическая программа «Развиваемся, играя»	13 ч	Наблюдение, рефлексия, диагностика
22	Профилактическая психолого-педагогическая программа «Профилактика асоциального поведения»	10 ч	Наблюдение, рефлексия, диагностика
23	Просветительская психолого-педагогическая программа «Профессия – школьник»	18,5 ч	Наблюдение, рефлексия, диагностика
24	Развивающая психолого-педагогическая программа «Давай познакомимся!»	11 ч	Наблюдение, рефлексия, диагностика
25	Образовательная психолого-педагогическая программа «Уроки психологии»	24 ч	Наблюдение, рефлексия
26	Развивающая психолого-педагогическую программ «Развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников».	25 ч	Наблюдение, рефлексия, диагностика
27	Профилактическая психолого-педагогическая программа « Я – хозяин своей жизни»	8 ч	Наблюдение, рефлексия, диагностика
28	Профилактическая психолого-педагогическая программа «Профилактика употребления ПАВ подростками»	8 ч	Наблюдение, рефлексия, диагностика
29	Просветительская психолого-педагогическая программа «»Я – родитель»	7,5 ч	Наблюдение, рефлексия, диагностика
30	Просветительская психолого-педагогическая программа «Родительская мастерская «Мудрые	30 ч	Наблюдение, рефлексия,

	родители»		диагностика
31	Развивающая психолого-педагогическая программа «Школа общения (для подростков)»	8 ч	Наблюдение, рефлексия, диагностика
31	Развивающая психолого-педагогическая программа «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»	11ч 20 мин	Наблюдение, диагностика