

## *Новый год*

*Звонким смехом, доброй сказкой  
Начался сегодня день –  
Все надели дружно маски,  
Танцевать и петь – не лень!*

*Этот праздник – самый яркий!  
Он бывает лишь зимой.  
Дед Мороз несёт подарки,  
Всем ребятам за спиной!*

*(Т. Дашкова)*

Предпраздничные дни в МКУ «Центр ППМС помощи» прошли в атмосфере веселья и детского смеха. 27, 28 и 29 декабря на базе центра состоялись игровые развивающие занятия для дошкольников и их родителей, посвященные Новому году. Педагоги-психологи центра Филимонова С. В. и Ковалюк И. В. постарались подарить детям новогоднюю сказку. Вниманию детей были предложены развивающие задания, интересные истории Нового года, увлекательные викторины. Ну и конечно же, праздник не обошелся без традиционного хоровода вокруг лесной красавицы!

### ***Круглый стол на тему: «Агрессивность: особенности, причины, методы коррекции»***

22 декабря на базе МКУ «Центр ППМС помощи» состоялся круглый стол для педагогов ОО на тему: «Агрессивность: особенности, причины, методы коррекции». В ходе работы были рассмотрены актуальные вопросы, связанные с проблемами воспитания, влияющими на формирование агрессивного поведения у детей. Педагог-психолог Ковалюк И.В. предложила специалистам практические способы конструктивного выхода негативных эмоций. Коллеги обменялись мнениями о методах коррекции агрессивности и особенностях поведения с «трудными» детьми.

### ***Профориентационная деловая игра «Мой выбор»***

*«Как хорошо, когда у человека есть возможность  
выбрать себе профессию не по необходимости,  
а сообразуясь с душевными склонностями»*

*Апшерони А.*

Выбор профессии для каждого человека отчасти выбор судьбы. Как важно не ошибиться, делая этот выбор! Чтобы стать мастером своего дела, необходимо всей душой любить то, что ты делаешь.

С 14 по 18 ноября в общеобразовательных организациях г. Кирова и Кировского района прошла неделя профориентации. В рамках этой недели специалистами МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» на базе центра была организована районная профориентационная деловая игра «Мой выбор». Цель игры: мотивация у участников ответственного отношения к выбору профессии и жизненной цели. В мероприятии приняли участие десятиклассники МКОУ «СОШ №1», МКОУ «СОШ №2», МКОУ «Кировский лицей», МКОУ «СОШ №6», МКОУ «СОШ №7», МКОУ «СОШ №8».

Игра состояла из четырех этапов, на которых ребята ждали интересные и увлекательные задания. Каждый этап, кроме третьего, состоял из основного задания и блиц-опроса. С помощью блиц-опросов, участники могли заработать дополнительные баллы для своей команды.

Основное задание первого этапа заключалось в том, что ребятам доставалась малоизвестная профессия с ее описанием, для которой им необходимо было придумать слоган и логотип. Фантазия не подвела старшеклассников, все команды отлично справились с этим заданием! В блиц-опросе участникам необходимо было назвать профессию мужского или женского рода (один вариант называет ведущий, а другой - старшеклассники). Например: он - моряк, она – морячка. Не всем участникам известно, например, что такой профессии как «балерун» не существует. В женском роде – это «балерина», а в мужском – «танцовщик».

Во втором этапе игры старшеклассники импровизировали, изображая профессию с помощью мимики и жестов. Блиц-опрос состоял из вопросов, касающихся разных сторон мира профессий, с которыми все команды справились хорошо.

Третий этап игры - музыкальный. От команд выбирался один представитель с музыкальным слухом и достаточными знаниями музыкальных композиций. Вниманию ребят были представлены различные музыкальные композиции без слов. Им необходимо было вспомнить и назвать профессию, освещенную в песне. Представителям команд тяжело было стоять на месте, когда играли хиты прошлых лет, ноги так и «шли в пляс». А вот с отгадыванием профессий было сложнее, поэтому ребята пользовались подсказками у оставшихся членов команды или у учителей, сопровождавших их.

Последний, четвертый, этап игры потребовал от ребят не только хорошей ориентировки в мире профессий, но и умения придти к компромиссу, умения бесконфликтно отстаивать свою точку зрения. Все эти умения старшеклассники продемонстрировали в инсценировке ситуации, когда родители против профессии, выбранной их ребенком. Блиц- опрос четвертого этапа заключался в угадывании профессий по характерным признакам или необходимым качествам. С каждой новой подсказкой баллы, которые могла бы заработать команда, уменьшались.

По итогам игры почетной грамотой за III место была награждена команда 10 класса МКОУ «СОШ №7», почетной грамотой за II место – команда 10а класса МКОУ «Кировский лицей». Заслуженным победителем в профориентационной деловой игре «Мой выбор» стала команда 10б класса МКОУ «СОШ №2». Участники, не занявшие призовых мест, были награждены грамотами за активное участие.

**«Своим делом человек должен заниматься так, словно помощи ему искать негде» Галифакс Д.**

*Педагог-психолог МКУ «Центр ППМС помощи» И.В. Ковалюк*

### ***Деловая игра с молодыми специалистами ОО***

*Когда человек не знает,  
к какой пристани он держит путь,  
для него ни один ветер не будет попутным.*

*Сенека*

Для эффективной самореализации человеку необходимо совершенно ясно представлять свою цель и знать ответы на вопросы: «Кто я? Чего я хочу достичь? Чего хочу добиться в жизни? Какой хочу оставить после себе след на Земле?». И вопросы задает себе человек сам, отвечая на них в течение всей своей жизни. Развитие навыков целеполагания – важная компетенция в условиях современного образования. И данной компетенцией должны, в первую очередь, обладать именно педагоги.

10 ноября 2016 года на базе МКУ «Центр ППМС помощи» педагогом-психологом Гречиной А. Г. проведена деловая игра для молодых специалистов ОО на тему: «Основные вопросы целеполагания». В ходе игры специалисты попробовали разобраться, как правильно ставить цели в жизни, познакомились с основными технологиями целеполагания (SMART), с концепцией Б. Франклина «Пирамида жизни» и содержанием ее уровней. Каждый участник попробовал определить свои индивидуальные трудности в целеполагании. В конце игры участники, основываясь на полученных знаниях, составили свой жизненный план и поставили перед собой конкретные цели для его достижения.

***Поздравляем!!!***

Специалисты МКУ «Центр ППМС помощи» стали победителями интернет-игры «Правовой ликбез». Мероприятие проводилось в рамках «Года Правовой культуры» в образовательных организациях области Калужской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

***Районная дистанционная викторина «Мастер конфликтологии»***

*...Если б были мы немного проще,  
Если б мы учились понимать,  
Мы могли бы в жизни не блуждать,  
Словно дети в незнакомой роце...*

*Саша Черный*

В век технологий нельзя оставаться в стороне, необходимо все время двигаться вперед. Именно поэтому специалисты МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» при поддержке Отдела образования Кировской районной администрации впервые на практике организовали районную дистанционную викторину «Мастер конфликтологии». Викторина проводилась в период с 10 по 14 октября 2016 г. В викторине приняли участие молодые педагоги, учащиеся школ, молодые воспитатели детских садов, студенты ГБПОУ КО «Кировский индустриально-педагогический колледж им. А. П. Чурилина». Основная цель викторины – развитие интереса к психологическим знаниям в вопросах решения конфликтных ситуаций. Конфликты, к сожалению, неотъемлемая часть нашей жизни. Находясь в общественном транспорте, в магазине, гуляя в парке, никто не застрахован от столкновений во взглядах, мнениях, позициях. А то, насколько конструктивным будет подход к решению конфликта, зависит от нас. Участникам викторины представилась возможность продемонстрировать глубину своих знаний по вопросам конфликтологии, так же проявить креативность и оригинальность в решении практических конфликтных ситуаций. В первом задании необходимо было дать определение понятию «конфликт», а затем переформулировать его в противоположное по значению (по принципу «перевертыша»). В следующем задании от участников викторины потребовалась смекалка и построение логической связи: для каждой стадии протекания конфликта нужно было подобрать пословицу или поговорку, наиболее точно её характеризующую. Участники, к тому же, продиагностировали себя по тесту К. Томаса «Стратегии поведения в конфликтной ситуации», проанализировали положительные и отрицательные стороны своей доминантной стратегии, поразмышляли над тем, что есть в ней положительного и отрицательного. В практическом задании участники проявили себя настоящими «рефери», предлагая различные варианты по выходу из конкретных конфликтных ситуаций. Членами жюри оценивалось не что иное, как психологичность подхода к их разрешению. В заключительных заданиях викторины участники попробовали вывести общие правила, необходимые для конструктивного решения конфликтов, а также предложили способы их предупреждения в той среде, в которой они работают (обучаются). По итогам викторины Почетной грамотой за III место награждена Трофимчук Мария Ивановна, студентка ГБПОУ КО «Кировский индустриально-педагогический колледж им. А. П. Чурилина», II место также заняла студентка - Родина Елена Алексеевна. Заслуженную победу в районной дистанционной викторине «Мастер конфликтологии» одержала Черенкова Алёна Владимировна, воспитатель МКДОУ Детский сад № 12 «Колокольчик». Участники, не ставшие победителями, были награждены грамотами за активное участие.

### ***Тайм-менеджмент***

13 октября 2016 года на базе МКУ «Центр ППМС помощи» педагогом – психологом Гречина А. Г. был проведен семинар для молодых специалистов ОО на тему: «Тайм – менеджмент». Цель данного семинара - сформировать представление о сущности тайм–менеджмента. Тайм-менеджмент переводится как «искусство управлением временем». Суть его не том, чтобы максимально уплотнить свой день задачами, которые требуют решения, а в том, чтобы разгрузить его от ненужных дел и более качественно выполнять самые важные и ответственные проекты. Данные знание просто необходимы специалистам ОО в наше время, где слово «успех» синоним слову «успевать». Доказано, что эффективен в своей деятельности тот учитель или воспитатель, который постоянно саморазвивается. А для этого просто необходимо уметь распоряжаться своим временем. На данном семинаре специалисты познакомились с основными факторами неэффективного обращения с временным ресурсом, со способами регулирования своего времени (метод АБВГД, правило 6 «П», метод «Альп», Матрица Эйзенхауэра и т.д.). С помощью методик и тестов участники семинара продиагностировали себя на предмет «поглотителей времени». В конце семинара были выведены общие правила о том, как наиболее эффективно управлять своим временем.

### ***Эмоциональное развитие дошкольника***

6 октября 2016 года на базе МКУ «Центр ППМС помощи» состоялся семинар-практикум для воспитателей и педагогов-психологов ДОУ на тему «Эмоциональное развитие ребенка-дошкольника». В ходе работы семинара специалисты ДОУ определили, что понимается под эмоциональным развитием ребенка–дошкольника, рассмотрели особенности эмоционального развития малыша в младшем, среднем и старшем, дошкольном возрасте. Под руководством педагога-психолога Филимоновой С.В. участники попробовали свои силы в определении способностей к пониманию мира чувств и эмоций ребенка. Педагог-психолог МКДОУ «Детский сад №10 «Буратино» Бабурина В.И. и педагог-психолог МКДОУ «Детский сад №1 «Сказка» Назарова И.М. представили коррекционно-развивающие программы, используемые в психолого-педагогическом сопровождении дошкольников.

### ***Районный семинар с социальными педагогами***

5 октября на базе МКУ «Центр ППМС помощи» педагогом-психологом Гречиной А.Г. был проведен круглый стол для социальных педагогов и педагогов-психологов на тему «Основные причины и факторы, способствующие возникновению криминальных установок у подростков». В ходе обсуждения были рассмотрены основные причины и факторы, способствующие криминализации молодежи. Участники круглого стола также обменялись мнениями по вопросам профилактической работы с подростками и молодежью.

### ***О семинаре для педагогов-психологов***

29 сентября 2016 года на базе МКУ «Центр ППМС помощи» состоялся семинар для педагогов-психологов и педагогических работников, ответственных за психолого-педагогическое сопровождение образовательных организаций на тему «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». На данном семинаре специалисты ОО познакомились с основными понятиями и особенностями обучения школьников с ОВЗ, новыми нормативными документами в сфере инклюзивного образования. Педагоги-психологи ГКОУ КО «Кировская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» И.В. Гурова, С.В. Маричева поделились опытом работы с обучающимися в школе-интернат, рассказали о формах и методах работы с данной категорией школьников.

### ***Семинар с молодыми специалистами***

22 сентября 2016 года на базе МКУ «Центр ППМС помощи» педагогом – психологом Гречиной А. Г. был проведен семинар для молодых специалистов ОО на тему: «Способы сохранения и укрепления профессионального здоровья». На данном семинаре были выделены главные причины стресса, и, как следствие, эмоционального выгорания. Специалистам было предложено оценить свой уровень психологического здоровья, а также были проработаны способы его укрепления

### ***Районная профилактическая игра «Черно-белый мир»***

13 сентября 2016 года на базе МКУ «Центр ППМС помощи» педагогами-психологами Гречиной А.Г. и Ковалюк И.В. проведена районная профилактическая игра «Черно-белый мир». В игре участвовали учащиеся 7-8 классов МКОУ «СОШ № 1», МКОУ «СОШ № 2», МКОУ «Кировский лицей» и МКОУ «СОШ №6». В ходе игры учащимся предстояло выполнить серию заданий, касающихся вопросов сохранения и укрепления своего физического и психологического здоровья. Победителем игры стала команда МКОУ «Кировский лицей».

### ***Региональный мастер-класс***

8 сентября 2016 года специалисты Центра Гречина А.Г. и Ковалюк И.В. приняли участие в мастер-классе на базе ГАОУ ДПО «КГИРО» по теме «Использование техник арт-терапии в работе педагога-психолога (работа с мандалой)».

