

Новости с августа по октябрь 2018 года

О заседании клуба «Молодая семья»

Протестные реакции ребенка... Кто с ними не сталкивался? Особенно, если ребенок еще дошкольник и его самостоятельное «Я сам» только начинает набирать обороты. Или, если перед нами стоит подросток с характерным для этого периода негативизмом. Именно эта тема была предложена для обсуждения педагогом-психологом Екатериной Сергеевной Худяковой на очередном заседании клуба «Молодой семьи», которое состоялось 24 октября 2018 г. на базе МКУ «Центр ППМС помощи». Родители и молодые воспитатели ДОУ, посетившие заседание клуба, погрузились в тему: «Протестные реакции ребенка: как быть?». Эта тема оказалась актуальна абсолютно для всех участников, ведь они проходили через это с собственными детьми в каждый кризисный период. Но мало кто из них на тот момент понимал причины таких протестных реакций ребенка. Обсуждая же данную тему в Клубе, для многих родителей стали понятны мотивы протестов детей. Это и страхи, и неудовлетворенные потребности ребенка, и патологические стили воспитания со стороны родителей. Даже резкие изменения в жизни ребенка, к которым он был не готов, также могут быть первопричиной негативизма и упрямства. На вопрос «Как быть?» все участники, будучи родителями, отвечали, исходя из личного опыта. Часть из них находила «таблетку» от негативизма и была довольны полученным результатом, другие подметили, что время – лучшее средство, а третьи предпочитали доверительные беседы с «чадом» по принципу «вода камень точит». Но занятия в клубе прививают своим участникам психологические способы решения проблем. Именно поэтому педагог-психолог сделала акцент на воспитании в ребенке самостоятельности, реализации его базовых потребностей в сочетании с адекватностью мер наказаний. На этой позитивной ноте и было завершено очередное заседание клуба. Следующая встреча участников клуба состоится 19 декабря 2018г. в 16.00, на котором будет обсуждаться тема гармоничных отношений в семье. Приглашаем всех желающих.



Об итогах районной дистанционной викторины «Семья от А до Я»

Уже традиционным стало проведение Отделом образования Кировской районной администрации и специалистами муниципального казенного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» районной

дистанционной викторины, основная цель которой - развитие интереса к психологическим знаниям по вопросам семьи, семейных отношений, семейных ценностей. В этом учебном году викторина проводилась в период с 15 октября по 24 октября. В ней приняли участие молодые педагоги образовательных организаций, воспитатели дошкольных образовательных организаций и, конечно же, старшеклассники школ города Кирова и Кировского района. Возраст участников - от 16 до 30 лет. На суд жюри было представлена 31 работа. В первом задании участникам необходимо было предложить своё определение понятия «семья», используя правила синквейна. Самую высокую оценку получали в этом задании необычные синквейны с интересным содержанием. Во втором задании необходимо было продемонстрировать свои знания по вопросам истории семьи, поразмышлять о том, какие мелочи могут нарушить комфорт, благополучие и сплоченность семьи. Задание «Словарь здоровых партнерских отношений» показало умение участников определять основные понятия отношений и рассматривать их применительно к семейной жизни. Понятия не только желательно было наполнить правильным содержанием, но и расположить в порядке значимости в семье. Необычным было и задание «Семейные конфликты на сказочный лад», где участники старались определить причину конфликта и предложить возможные пути его решения. Следует отметить, что особенно успешно большинство участников выполнили задание на знание пословиц и поговорок о семье. Победителем викторины стала **Прискокова Елена Алексеевна**, воспитатель МКОУ «детский сад № 11 «Березка», лауреатом, занявшим второе место, стала **Дорохова Анна Александровна** воспитатель МКДОУ «Детский сад № 5 «Тополек», третье место поделили воспитатель МКДОУ «Детский сад № 14 «Ручеек» **Новикова Наталья Михайловна** и обучающаяся 11 класса МКОУ «СОШ №1» им. А.С. Шелаева **Зубрицкая Ульяна Игоревна**. **Чумакова Евгения Александровна**, учитель английского языка МКОУ «ООШ №4», была награждена грамотой за креативность и оригинальность при выполнении заданий викторины.

Семинар "Психокоррекция познавательной сферы:особенности проведения" ***(часть 2)***

18 октября 2018г базе МКУ «Центр ППМС помощи» прошел второй по счету семинар-практикум для педагогов-психологов по психокоррекции познавательной сферы. Эта встреча была посвящена другому познавательному процессу - вниманию. Педагоги-психологи образовательных организаций совместно с ведущей семинара Худякова Е.С. актуализировали знания о том, что же такое внимание, его виды и свойства, рассмотрели онтогенетическую последовательность формирования данного познавательного процесса. На основе этих знаний и представлений разобрали принципы и последовательность психокоррекционных мероприятий, направленных на формирование и развитие внимания. Все коллеги делились друг с другом разными упражнениями на развитие тех или иных свойств внимания, применяемыми в своей собственной практике. Обсуждение было очень интересным и насыщенным. Порадовало и то, что многие игры вспомнились из детства... Те, которые по-прежнему полезны детям для развития внимания и актуальны в коррекционной работе педагогов-психологов.



Семинар "Психокоррекция познавательной сферы: особенности проведения" (часть 1)

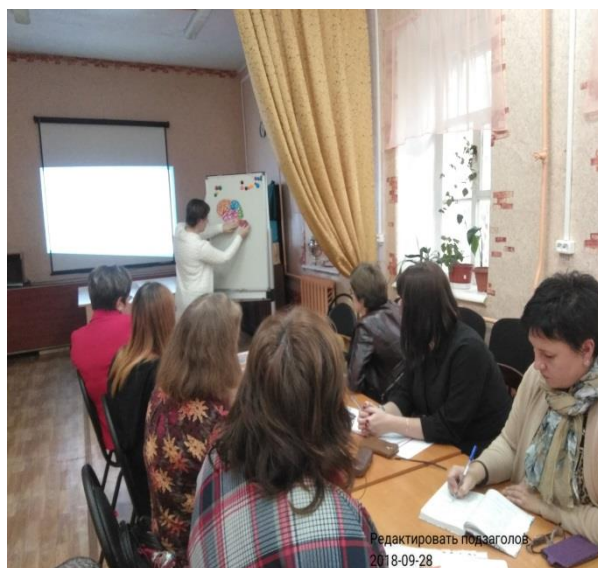
Прошедший 2017-2018 учебный год был плодотворным на семинары по диагностике познавательных процессов для педагогов – психологов ОО. В новом учебном году продолжением этой работы стал семинар-практикум, направленный на повышение профессиональных компетенций специалистов в



сфере формирования и коррекции пространственных представлений у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Семинар-практикум проходил 28 сентября 2018г на базе МКУ «Центр ППМС помощи» и стал «первым звеном» в большом цикле семинаров под названием "Психокоррекция познавательной сферы: особенности проведения". Педагоги-психологи образовательных организаций под

руководством ведущего семинара, педагога-психолога центра Екатерины Сергеевны Худяковой, рассмотрели онтогенетические этапы развития пространственных представлений, проанализировали проблемы детей, связанные с нарушениями в ориентации пространства, акцентировали внимание на тревожных «звоночках» в образовательном процессе ребенка, которые должны насторожить специалиста по психолого-педагогическому сопровождению. В ходе семинара был сделан краткий экскурс в нейропсихологические причины несформированности или неправильного

формирования пространственных представлений у детей. Не обошлось и без практики: педагоги-психологи рассмотрели ряд упражнений, направленных на формирование и улучшение пространственных представлений. Затем сами попытались определить эффективную последовательность упражнений, опираясь на знания о формировании навыков освоения пространства на разных этапах онтогенеза. Надеемся, что полученные знания без труда позволят педагогам-психологам ОО эффективно разрабатывать и реализовывать коррекционно-развивающие программы по преодолению трудностей освоения пространственных представлений.



Круглый стол для педагогических работников системы образования



20 сентября на базе МКУ «Центр ППМС помощи» прошел круглый стол для педагогических работников образовательных организаций на тему: «Единые методологические подходы в работе с семьей и детьми на ранней стадии неблагополучия». Целью данного круглого стола было создание условий для формирования компетенции работников образовательных организаций по вопросам раннего выявления и профилактики семейного неблагополучия.

Организатор семинара педагог – психолог центра А.А. Минакова подчеркнула актуальность данной проблемы, уязвимость детей в связи с их физической, социальной, психологической незрелостью и зависимым положением по отношению



ко взрослым. Классный руководитель 2«Б» класса МКОУ «СОШ №7» С.В. Вихрачёва рассказала о профилактике семейного неблагополучия, показав на примере собственного класса, как важна роль классного руководителя при раннем выявлении семейного неблагополучия. Е.В. Балалаева, социальный педагог МКОУ «СОШ №2», подробно рассмотрела ход работы с неблагополучной семьёй в рамках образовательной организации. Жаботин И.А., секретарь комиссии по делам несовершеннолетних, познакомил присутствующих с порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений при выявлении и профилактике семейного неблагополучия. В рамках круглого стола были получены ответы на многие вопросы, связанные со взаимодействием различных организаций в ходе раннего выявления и профилактики семейного неблагополучия. Следующим важным шагом в данном направлении должна стать разработка превентивных, профилактических технологий, направленных на работу со здоровыми и благополучными семьями и детьми для выявления факторов возможного риска формирования социального неблагополучия в целях предупреждения жестокого обращения с детьми и перехода семьи в категорию социально неблагополучной.

Круглый стол для педагогов-психологов

6 сентября 2018 года на базе МКУ «Центр ППМС помощи» состоялась учебно-методическая работа в форме круглого стола для педагогов-психологов ОО на тему: «Психологический анализ занятия. Особенности проведения профилактической, просветительской, развивающей и коррекционной работы педагога-психолога». Вниманию специалистов предлагалось проанализировать видеозапись психологического занятия, как неотъемлемую часть работы педагога-психолога. Также в ходе работы обсуждались актуальные вопросы, связанные с психолого-педагогическим сопровождением всех участников образовательного процесса, на каждой ступени образования. Участники обозначили особенности реализации различных направлений работы педагога-психолога.