

### *О семинаре с педагогами начальной школы*

29 ноября 2018 года на базе МКУ «Центр ППМС помощи» состоялся семинар для педагогов начальной школы на тему «Психолого-педагогическое сопровождение детей с выдающимися способностями». Цель семинара - повышение уровня психологической компетентности педагогов по вопросу психолого-педагогического сопровождения одаренных детей. На данном семинаре педагог-психолог центра Филимонова С.В. рассмотрела историю вопроса, понятие «детская одаренность» и её виды. Познакомила присутствующих специалистов ОО с возможными видами помощи и поддержки одаренного ребенка в процессе обучения. В ходе работы семинара педагоги начальной школы попытались составить собирательный портрет одаренного ребенка и предложили мероприятия (с учетом особенностей ОО), способствующие развитию и поддержке такого школьника.

### *Лодка «Семья» в море будничном*

В рамках школы молодого психолога 28 ноября 2018 года в МКУ «Центр ППМС помощи» прошло практическое занятие для старшеклассников «Лодка «Семья» в море будничном». Формирование семейных ценностей, безусловно, очень важный процесс, требующий больших энергозатрат со стороны всех членов семьи. Каждая семья уникальна и неповторима. Ребята обсудили трудности, с которыми может столкнуться молодая семья. По окончании занятия старшеклассники сформулировали общие правила, которых нужно придерживаться для создания крепкой семьи и формирования здоровых и теплых отношений в ней.

### *Вот в том и мастерство – вершины покорять!*

*Кто он, психолог? Может быть, волшебник?  
Мудрец, корректор чьей-то жизни?  
Давайте вместе разберемся,  
По существу, не отходя от истин...  
Давайте разговаривать свободно,  
Ответы уберут сомненья,  
Сейчас уже совсем не модно  
Не те значенья придавать явленьям.*

Ноябрь – месяц, чрезвычайно богатый на праздники. Мы отмечаем День народного единства, Всемирный день доброты, Международный мужской день, Всемирный день ребенка, День сыновей, День матери. И праздники-то все какие «знаковые»! Единения, отношений, уважения, почитания... Наверное, не случайно среди всей этой симфонии праздников оказался день, самый важный для каждого психолога – День психолога в России. Отмечается он ежегодно 22 ноября. Наверное, нет ни одной профессии, которая была бы такой же широко известной и такой же малопонятной, как профессия психолога. Встреча с психологом – это всегда ожидание какого-то волшебства, чуда, быстрых и кардинальных изменений сложившейся трудной ситуации...

Именно 22 ноября 2018 г., в этот замечательный профессиональный праздник, отдел образования Кировской районной администрации совместно с МКУ «Центр ППМС помощи» решил поддержать тех, кто стоит в начале своего психологического профессионального пути. Тех, кто пришел в практическую психологию образования недавно, но уже очень ответственно трудиться на своем посту. Это молодые педагоги-психологи образовательных организаций г. Кирова и Кировского района. Они продемонстрировали свое мастерство в первом районном профессиональном конкурсе «Мисс Психологиня»! И пусть название не совсем серьезное, но задания, которые выполняли конкурсанты, позволило им еще раз

показать, как сложна и многогранна профессия психолога! Конкурс состоял из 5 заданий. Началось все, естественно, с самопрезентации своей профессиональной деятельности. И здесь полет фантазии участников был неограничен: от притч и представлений в стихах, до рисования-дополнения на заготовленных шаблонах. В задании «Начинающий психолог» участники искали ошибки в четырех (артистично продемонстрированных им организаторами), вариантах профессиональной деятельности каждого психолога: консультирование родителя, подростка, педагога и при проведении педагогического совета. В «Кейсе» участники обозначали свои профессиональные действия «здесь и сейчас», учитывая предлагаемые обстоятельства, а вот «Психологический словарь» предполагал отгадывание известных психологических терминов с использованием 5 подсказок. Конечно, чем больше подсказок, тем ниже балл... Задание «Эмоциональное караоке» было самым неожиданным для участников! Им предлагалось исполнить детскую песню с отражением различных эмоциональных состояний. И здесь, конечно, каждая участница продемонстрировала весь свой артистический потенциал, гибкость реагирования на изменяющиеся обстоятельства! Конечно, конкурс – это соревнование, и в нем всегда будут и просто участники, и победители. Победителем в районном профессиональном конкурсе «Мисс Психологиня» стала педагог-психолог МКОУ «СОШ №1» им. Шелаева А. С. г. Кирова Калужской области Новикова Венера Раджабовна. 2 место заняла педагог-психолог МКОУ «Кировский лицей» Бурносова Юлия Владимировна, 3 место - педагог-психолог МКОУ «Больше-Желтоуховская СОШ» Вахмина Анжелика Алексеевна. Грамотами участников конкурса «Мисс Психологиня» награждены педагог-психолог МКДОУ «Детский сад №5 «Тополек» города Кирова Калужской области Горячева Мария Александровна и педагог-психолог МКОУ «Воскресенская СОШ» им. М. В. Угарова Белова Мальвина Ивановна. По результатам закрытого зрительского голосования Бурносова Юлия Владимировна отмечена грамотой за победу в номинации «Общественное признание». Итак, конкурс завершился... Но осталось приятное послевкусие с честью выполненной работы и огромное желание продолжать интересно начатое дело. Надеюсь, что подобные конкурсы станут доброй традицией на Кировской земле!!!

### *Семинар "Психокоррекция познавательной сферы: особенности проведения" (часть 3)*

15 ноября 2018г. на базе МКУ «Центр ППМС помощи» прошел семинар для педагогов-психологов ОО. Задачей ведущего семинара Худяковой Е.С. было актуализировать опыт работы коллег в направлении психокоррекции мнестической деятельности дошкольников и школьников. Для того, чтобы развивать и, тем более, формировать разные по модальностям виды памяти, важно знать и понимать закономерности развития мнестической деятельности человека. Именно с этого начался данный семинар. Анализ причин и «симптомов» нарушений мнестической деятельности помог коллегам эффективно подобрать комплекс упражнений для коррекционной работы. Для всех участников был полезен обмен опытом работы в данном направлении. Особый интерес представили упражнения для дошкольников для развития



опосредованного и смыслового запоминания, а также упражнения для формирования и развития слухоречевой памяти, как у детей, так и взрослых.

### *О районном психологическом конкурсе «7Я»*

14 ноября 2018 г. на базе МКУ «Центр ППМС помощи» прошел районный психологический конкурс «7Я», который проводился в целях осознания и принятия подростками важности построения гармоничных семейных отношений. Во время конкурса участникам команд, состоявших из 4 человек, необходимо было объединиться в семью, распределив между собой роли трёх поколений: бабушки, родителей и детей. Придумать фамилию своей команде-семье, герб и девиз. Таким образом, в конкурсе приняли участие команды-семьи «Мирановы» (МКОУ «СОШ №1»), «Дружилкины» (МКОУ «СОШ №6»), «Победные» (МКОУ «СОШ №7»), «Задорновы» (МКОУ «СОШ №8») и «Позитивкины» (МКОУ «Воскресенская СОШ»). Далее каждый член команды-семьи мог принести в свою копилку дополнительный балл, соревнуясь в мини-конкурсах: бабушки пришивали пуговицы, мамы готовили супы, папы делали мамам комплименты, ну а дети вспоминали любимые сказки. В третьем этапе каждой «семье» предлагалось построить свой «Дом мечты», заложив в фундамент, стены и крышу основные семейные ценности. Большинство команд построили свои дома на основе любви, взаимопонимания и доверия. Жюри было приятно удивлено ответственным подходом подростков к выбору семейных ценностей и высоко оценило логичность и аргументированность представленных командами проектов. 4 этапом стал интеллектуальный конкурс «Семейные знатоки», где командам предлагалось 3 категории «Состав семьи», «Семейные традиции» и «Семейные ценности», в каждой из которых им предстояло угадать по одному слову, используя наименьшее количество подсказок. Последним этапом стал всем известный конкурс «Крокодил», где каждой команде предстояло показать пословицу о семье, используя только жесты. Здесь командам необходимо было информационно точно передать смысл пословицы так, чтобы остальные смогли её угадать, а также проявить свои актёрские способности. Участники конкурса, зрители, пришедшие поддержать свои команды, провели время не только весело, но и с пользой! По итогам конкурса разрыв между призовыми местами составлял всего один балл. В итоге победителем по результатам всех этапов стала команда МКОУ «СОШ №8». Почётное II место заняла команда МКОУ «СОШ №7», III место – команда МКОУ «Воскресенская СОШ».



### *Тренинг лидерства*

В дни осенних каникул (1 и 2 ноября 2018 г.) на базе МКУ «Центр ППМС помощи» проходил тренинг лидерства для учеников 10-11 классов. Именно такой метод обучения был выбран не случайно, ведь социально-психологический тренинг – это наиболее

эффективный на настоящее время и широко используемый в цивилизованном мире метод обучения психологическим навыкам построения межличностных отношений в специально



создаваемых малых группах при содействии ведущего-психолога. У участников тренинга была возможность на протяжении двух дней, общаясь между собой, открыто высказывать свое мнение и выслушивать мнение других участников, попробовать себя в разных ситуациях, узнать что-то новое о себе. Под руководством педагога-психолога центра А.А.Минаковой участники попробовали в той или иной степени разобраться с дилеммами власти и подчинения, умением добиваться поставленной задачи, руководить, а не "руками

водить". Они смогли проверить свои возможности и способности в ходе эффективной коммуникации, быть готовыми к ведению переговоров, эффективными в решении разнообразных конфликтов. В первый день тренинга участники познакомились между собой. В ходе различных упражнений обсуждали, кто же такой лидер, какие качества он должен обладать. Старшеклассники попробовали использовать разные стили лидерства, проанализировать, в каких ситуациях каждый из них будет наиболее эффективным. Также участники первого дня тренинга смогли проанализировать, насколько они эффективны в непредвиденных ситуациях, требующих высокой концентрации и умения действовать в стрессовых ситуациях. Во второй день тренинга педагог-психолог Минакова А.А. предложила ребятам поговорить о коммуникативных навыках, как об одном из важнейших качеств лидера. Участники обсуждали, что же помогает, а что мешает эффективному взаимодействию, каковы факторы успешности общения. Старшеклассники пробовали использовать разные средства общения, как вербальные, так и невербальные. Определив приёмы эффективного общения, двое смельчаков использовали их, проявляя свой дар убеждения. Самым сложным оказалось упражнение «Без командира», где тяжело пришлось и неуёмным лидерам, и крайним пассивистам. Все задания в этом упражнении ребятам приходилось выполнять без слов и какого-либо невербального общения. Каждый здесь должен был принять ответственность на себя и принять собственное решение для достижения общего результата. После этого упражнения ребята обсудили что же мешает им в принятии решений и каковы пути преодоления барьеров, возникающих на пути решения проблем. В конце второго дня участники смогли отработать свои навыки регуляции поведения, а также оценить насколько эффективным был этот тренинг для каждого из них. Давая обратную связь, участники делились своими положительными эмоциями. Многие отметили то, что даже не думали, что за 6 часов можно настолько сплотиться с незнакомыми до этого момента людьми, чтобы стать единой командой, единым организмом. Каждый говорил о тех полезных знаниях, которые они унесут с собой, отмечая то, над чем ещё предстоит работать. Участники тренинга выразили благодарность за проведение такого необычного, и, в то же время, крайне полезного мероприятия.



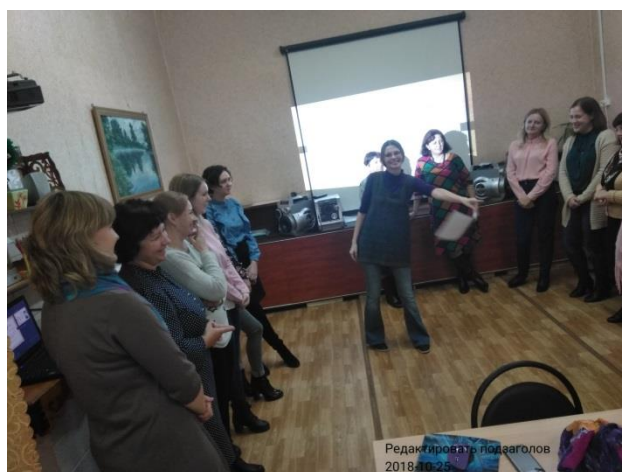
### ***Круглый стол на тему: «Конкретные меры, направленные на реализацию задачи предупреждения семейного неблагополучия, профилактика сиротства»***

31 октября 2018г. на базе МКУ «Центр ППМС помощи» прошел круглый стол для педагогов общеобразовательных организаций на тему: «Конкретные меры, направленные на реализацию задачи предупреждения семейного неблагополучия, профилактика сиротства». Целью круглого стола являлось повышение уровня компетентности педагогов по вопросам организации работы с неблагополучными семьями. Проблемы семьи не могут оставаться незамеченными, так как воспитание, образ жизни семьи напрямую влияет на поведение ребенка, его успеваемость и социализацию. В ходе круглого стола были рассмотрены и проанализированы конкретные меры, направленные на реализацию задачи предупреждения семейного неблагополучия в рамках работы образовательной организации при межведомственном взаимодействии со специалистами КДН. Опытом своей работы поделились классный руководитель МКОУ «СОШ №7» Марина Геннадьевна Гераськина и педагог-психолог МКОУ «СОШ №1» Венера Раджабовна Новикова. Коллеги рассказали об особенностях психологической работы и работы классного руководителя при выстраивании профилактической работы с несовершеннолетними. В завершении круглого стола с информацией об основных направлениях профилактической работы выступил Игорь Андреевич Жаботин, секретарь комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Кировской районной администрации.



### ***Семинар-практикум для воспитателей***

25 октября 2018 г. на базе МКУ «Центр ППМС помощи» прошел семинар-практикум для воспитателей на тему: «Как предупредить и преодолеть нарушения в эмоциональном развитии детей». Цель данного семинара – повышение компетенций по вопросам применения эффективных методов и приёмов в решении вопросов профилактики и коррекции эмоциональных расстройств у детей дошкольного возраста. Организатор семинара - педагог – психолог центра А.А. Минакова, подчеркнула актуальность данной проблемы в сложившейся ныне ситуации острейшего дефицита культуры общения, доброты и внимания друг к другу. Проанализировав вместе с педагогами важность эмоций в развитии детей и обсудив различные способы профилактики и преодоления эмоциональных нарушений, участники семинара перешли к практической его части. Воспитатели с удовольствием включились в упражнения по психогимнастике, направленные на развитие и коррекцию различных сторон психики ребёнка. Обсудив эффективные техники



речевого общения с ребёнком, воспитатели попробовали посылать «Я-сообщения», выражая свои негативные чувства приемлемым способом, а также поупражнялись в «активном слушании». Педагоги взяли эти техники на заметку, осознав, что их использование даёт огромные результаты в создании условий доверительного общения с ребёнком, понимания его чувств и коррекции эмоциональных состояний. В завершении семинара-практикума Минакова А.А. отметила, что педагогам также необходимо устраивать психологическую разрядку в течение рабочего дня, так как дети интуитивно улавливают эмоциональное состояние взрослого. Каждый участник семинара-практикума получил памятку по методам и приёмам управления поведением детей в условиях детского сада.