

Районный КВН для педагогов-психологов

«Итак, мы начинаем КВН!» - эта фраза ласкает слух любому человеку, который любит экспромты, творчество, полезный интеллектуальный отдых и, конечно же, юмор. Много ли таких людей? Мы думаем, достаточно. И среди них, несомненно, есть представители разных профессий, даже таких, которые, как кажется, совсем уж далеки от юмора. Мы имеем в виду педагогов-психологов.... Хотя именно они собрались 22 ноября 2019 года в танцевальном зале ДК «Юбилейный», чтобы поучаствовать в районном КВН для педагогов-психологов под интригующим названием «Психологический «компот». Кстати, день для районного КВН выбран совершенно неслучайно. В этот день все психологи отмечают свой профессиональный (пусть пока и не имеющий статус государственного!) праздник – День психолога в России. Инициатором его празднования выступил в 2000 году Московский государственный университет. И с тех пор, психологи в этот день принимают поздравления, собираются на тематические мероприятия, отмечая, таким образом, свой профессиональный праздник. И наш г. Киров не стал исключением. В прошлом году педагоги-психологи образовательных учреждений г. Кирова и Кировского района отметили это событие проведением первого районного конкурса профессионального мастерства среди педагогов-психологов «Мисс Психологиня». В текущем же году решено было организовать действие совершенно иной направленности. Если в прошлый раз психологам нужно было продемонстрировать свою логику, профессиональные навыки, то сейчас мы сделали акцент на ... спонтанности, находчивости и умении с честью выходить из различных заданных ситуаций (иногда и с юмором). Тоже, кстати, совершенно необходимые профессионально важные качества. Ведь каждый случай в работе психолога – он каждый раз именно *новый* (нет четко заданных алгоритмов деятельности, нет схем и шаблонов). Максимальное проявление нестандартности мышления! И для решения этой задачи (проверки психологов на спонтанность и необычность) как нельзя лучше подходит именно клуб веселых и находчивых. Кстати, в первоначальной версии КВН не было никаких домашних заданий и заготовок. Все было рассчитано на умение нестандартно мыслить и находить ответы в любых ситуациях. В нашем «Психологическом «компоте» тоже не было никаких подготовок. Команды формировались здесь и сейчас, после проведения жеребьевки. И вот необычная для специалистов ситуация – перемешавшись таким образом, им необходимо пройти достойно все испытания получившимся командным составом. Конкурсы в КВН были, конечно, стандартными, но с неким профессиональным колоритом: «Приветствие», «Разминка», «Консультативный переполох», конкурс капитанов «Импровизация», «Музыкальная путаница». Команды получились в нашем КВН очень даже «компотные»: «Умы», «Сливки общества», «Яблочная банда», «Аптечка». Каждая из них достойно проходила все конкурсы. Несомненно, самым запоминающимся и необычным оказался «Консультативный переполох», в котором командам необходимо было представить ситуацию взаимодействия специалиста и клиента. Но в роли специалистов должны

выступать представители разных народов (ведь психология распространена везде!), а в роли консультируемых – сказочные герои. И не просто герои, а своей определенной, трудно разрешимой проблемой. Запомнился игрокам и конкурс «Музыкальная путаница», в котором командам нужно было спеть русскую народную песню под совершенно иной аккомпанемент. Конечно, не обошелся КВН и без стараний капитанов команд. Им предстояло раскрыть определенную заданную тему, четко встраивая в текст «подсказки», появляющиеся на слайдах. Стоит ли говорить, что эти самые «подсказки» были совершенно далеки от темы выступления. Завершающий КВН развлекательный конкурс «Что может делать муха на ватмане?» определил самую творческую команду. И голосовали здесь зрители! А члены команды получили шуточные медали «За творческие способности». Кстати, во время всего проведения КВН наши зрители не остались без внимания. Пока команды готовились, им тоже выпала возможность немного поиграть, узнать интересные факты из психологии, продемонстрировать логику, отвечая на занимательные вопросы. И еще один немаловажный факт. Данное мероприятие (такое знаковое для педагогов-психологов) – межведомственное, так как его подготовкой и организацией занимались не только специалист МКУ «Центр ППМС помощи», но и психологи образовательных учреждений г. Кирова. Неоценимую поддержку при проведении подобных мероприятий оказывает отдел образования Кировской районной администрации. Заслуженную победу в первом районном КВН для педагогов-психологов «Психологический «компот» одержала команда «Умы», второе место заняла команда «Аптечка», третье место досталось «Яблочной банде». Выражаем слова благодарности всем участникам КВН за их креативность, сплоченность и смелость!

С уважением, организаторы КВН:

Елена Овчинникова, Юлия Бурносова, Венера Новикова

Об открытом психологическом занятии для педагогов-психологов ОО

21 ноября 2019 г. на базе МКОУ «Шайковская СОШ №1» прошло очередное открытое психологическое занятие для педагогов-психологов ОО. Оно проводилось с целью повышения уровня профессиональной и методической компетентности коллег. Педагог-психолог МКОУ «Шайковская СОШ №1» Светлана Леонидовна Кузнецова в стенах родной школы поделилась опытом проведения психологического занятия с учащимися начальных классов на тему: «Что такое эмоции. Как узнать какую эмоцию испытывает человек» (куратор занятия – педагог-психолог МКУ «Центр ППМС помощи» Е.С. Худякова). Данное занятие проведено в рамках реализуемой специалистом программы «Тропинка к своему Я». В ходе занятия дети познакомились с понятием «эмоция», разобрали основные виды эмоций, а также попробовали различать эмоции людей по их мимике, позе, жестам. Ребята сделали вывод о том, что очень важно не просто уметь распознать ту или иную эмоцию у человека, а научиться понимать другого человека, принимать его эмоциональное состояние и вести себя с ним соответствующим образом. Кстати, участники занятия попробовали определять

эмоции не только у своих одноклассников, но и у сказочных героев! По завершении занятия педагоги-психологи провели его анализ, определили, насколько оно методически грамотно организовано и соответствует всем требованиям, предъявляемым к данной развивающей и профилактической работе. Коллеги подчеркнули такие профессионально важные качества педагога-психолога, как умение находить индивидуальный подход к каждому ребенку, высокий уровень лабильности, создание благоприятного психологического климата, способствующего раскрытию потенциала каждого ребенка.

профориентационная деловая игра "Мой выбор"

Выбор профессии для каждого человека, отчасти – выбор судьбы. Как важно не ошибиться, делая этот выбор! Чтобы стать мастером своего дела, необходимо всей душой любить то, что ты делаешь. Кем бы ни стал человек работа должна доставлять ему радость. 14 ноября 2019 года специалистами МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» на базе центра была организована районная профориентационная деловая игра «Мой выбор». Цель игры: мотивация у участников ответственного отношения к выбору профессии и жизненной цели. В мероприятии приняли участие обучающиеся 9, 10 классов МКОУ «Шайковская СОШ №1», МКОУ «Шайковская СОШ №2», МКОУ «Воскресенская СОШ», МКОУ «Больше-Желтоуховская СОШ», МКОУ «СОШ №5», МКОУ «СОШ №8». Игра состояла из четырех этапов, на которых ребят ждали интересные и увлекательные задания. Каждый этап игры включал в себя два конкурса, а с помощью блиц-опросов, команды могли заработать дополнительные баллы. Основное задание первого этапа заключалось в том, что ребятам, с помощью жеребьевки, доставалась малоизвестная профессия с ее описанием, для которой им необходимо было придумать слоган и логотип. Фантазия не подвела старшеклассников, все команды отлично справились с этим заданием. В блиц-опросе первого этапа ребятам необходимо было назвать профессию в противоположном роде тому, в котором эту профессию называл ведущий. Например: он - моряк, она – морячка. Во втором этапе игры старшеклассники импровизировали, изображая профессию с помощью мимики и жестов. Блиц-опрос состоял из вопросов, касающихся мира профессий, с которым все команды справились хорошо. Третий этап игры был музыкально-сказочный. В первом музыкальном конкурсе от команд выбирался один представитель с музыкальным слухом и достаточными знаниями музыкальных композиций. Ему необходимо было вспомнить и назвать профессию, освещенную в песне. Во втором конкурсе третьего этапа – «Отдел кадров», ребятам представилась возможность устроить сказочных и мультгероев на работу! Участникам нужно было объяснить свой выбор, так как выбранная профессия обязательно должна была подходить к личным качествам героя. Красную шапочку ребята устроили доставщиком пиццы, Вини Пуха – дегустатором сладостей, а Бабу-Ягу – риелтором, объясняя свой выбор, присущей Бабе-Яге хитростью, умением «заболтать» и легкостью в передвижении (ступа всегда с ней!). Одним словом, привычные для всех персонажи мультфильмов и сказок, попробовали себя в новом

амплуа. Последний, четвертый этап игры потребовал от ребят не только хорошей ориентировки в мире профессий, но и умения аргументировать свой выбор, умения бесконфликтно вести диалог. Все эти умения старшеклассники продемонстрировали в инсценировке ситуации, когда родители против профессии, выбранной их ребенком. Блиц опрос четвертого этапа заключался в том, что с помощью подсказок, данных ведущим, командам нужно было догадаться о какой профессии идет речь. С каждой подсказкой баллы, которые могла бы заработать команда, уменьшались. По итогам игры почетной грамотой за III место была награждена команда МКОУ «Шайковская СОШ №2», почетной грамотой за II место – команда МКОУ «Воскресенская СОШ». Заслуженными победителями в профориентационной деловой игре «Мой выбор» стала команда МКОУ «Шайковская СОШ №1». Команды, не занявшие призовых мест, были награждены грамотами за участие.