

НОВОСТИ с марта по май 2020 года

Вебинар с членами территориальной службы медиации

В соответствии с планом работы отдела образования на май 2020 года муниципальным казенным учреждением «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» 27 мая был организован вебинар для членов территориальной службы медиации на тему: «Основные типы восстановительных программ при работе со случаем». Вебинар прошел с целью повышения уровня компетентности специалистов, входящих в состав территориальной службы медиации. В ходе видеоконференции были рассмотрены порядок работы, особенности восстановительных программ, таких как: круг «заботы», программа примирения, круги сообщества и конференция. По окончании вебинара специалисты обменялись мнениями по вопросу дальнейшей организации работы службы.

Вебинар "Проведение и анализ групповой дистанционной консультации с родителями"

21 мая 2020 г. прошел последний в этом учебном году семинар для педагогов-психологов. Семинар проходил в дистанционном режиме на платформе Zoom в формате вебинара. Подготовила групповую консультацию для родителей педагог-психолог МКОУ «Шайковская СОШ №2» Оникко Ольга Владимировна. Курировала и оказывала помощь в его разработке педагог-психолог МКУ «Центр ППМС помощи» Худякова Екатерина Сергеевна. Все участники видеоконференции на время стали родителями, для которых была подготовлена групповая консультация. Педагог-психолог школы рассказала о том, что такое стресс, какие симптомы наиболее часто встречаются, особое внимание уделила понятию экзаменационный стресс. Родители смогли собрать «антистрессовый чемоданчик», куда они записали те методы снятия стресса, которые озвучила психолог. По окончании консультации родители смогли задать интересующие вопросы педагогу-психологу. Участники вебинара проанализировали ход групповой консультации, оценили все ее недостатки, а также отметили важность подобных консультаций для родителей в период подготовки обучающихся к экзаменам. На этой оптимистичной ноте завершился учебный год, ждем новых встреч в следующем году.

Семинар по анализу занятия с элементами тренинга для детей 5-6 класса «Моя индивидуальность»

23 апреля 2020 г. прошел необычный для педагогов-психологов семинар. Его необычность продиктована нынешней реальностью и необходимостью самоизолироваться. Поэтому семинар проходил в дистанционном режиме, на платформе Zoom. Необычность его состояла и в том, что педагогам-психологам предстояло разобрать практическое занятие для детей 5-6 класса исключительно теоретически, я бы даже сказала, методологически. Это занятие было разработано педагогом-психологом Цуниковой Ольгой Александровной. Курировал и оказывал помощь в его разработке специалист МКУ «Центр ППМС помощи» Худякова Е.С. Все участники видеоконференции погрузились в постановку цели и задач

занятия на заданную тему. Обсудили особенности организации его проведения с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся. Рассмотрели разработанный Ольгой Александровной ход занятия, обсудили выбор упражнений, их целесообразность и эффективность с точки зрения достижимости поставленной цели и задач. Особое внимание уделили необходимости в каждом таком занятии использовать логические связки, плавные переходы для создания целостного образа практического занятия. В целом, педагоги-психологи, отметили важность и даже проявили большой интерес и активность к такой форме проведения подобных семинаров.

Вебинар в рамках работы РМО педагогов-психологов

«Если у вас в руках молоток, то все вокруг вас – гвозди» (А. Маслоу)

Жизнь сейчас диктует свои правила. На первое место выходит дистанционное взаимодействие, в том числе и профессиональное. Общение специалистов – это важный фактор повышения их профессиональных умений, приобретения новых, востребованных навыков, знаний в различных областях. И не важно, какое это взаимодействие – очное или дистанционное. Время вносит коррективы в деятельность всех субъектов системы образования, в том числе и педагогов-психологов. Им сейчас просто необходимо продолжать сопровождать детей и взрослых, помогать разрешать им сложные ситуации, справляться со стрессом и тревогой. И делать это нужно не так, как привыкли и специалисты, и обратившиеся, а в совершенно новой, непривычном для них формате.

9 апреля 2020 г. педагоги-психологи образовательных организаций г. Кирова и Кировского района встретились на вебинаре «Особенности консультирования в дистанционном формате». Организатором вебинара выступил МКУ «Центр ППМС помощи». На вебинаре специалистами были рассмотрены основные ограничения («минусы») и ресурсы («плюсы») дистанционного консультирования, проанализированы основные акценты такого формата взаимодействия между специалистом и обратившимися.

Семинар с председателями психолого-педагогических консилиумов в ОО

В настоящее время в образовательных организациях внедряется много новых форм работы. Одним из таких новых направлений деятельности специалистов школ и детских садов является создание и функционирование психолого-педагогического консилиума (ППк). Деятельность консилиума



регламентируется распоряжением Минпросвещения от 9 сентября 2019 года №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации». В принципе, консилиумы могли функционировать в ОО и до 2019 года, но тогда их работа регламентировалась письмом Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения». Сейчас меняется не только название консилиума (теперь он называется психолого-педагогический, а не психолого-медико-педагогический), но и содержание его деятельности, требования к документам. Для того, чтобы детально познакомить специалистов образовательных организаций с особенностями создания и функционирования консилиума, 12 марта 2020 г. на базе МКУ «Центр ППМС помощи» состоялся семинар для председателей ППк и лиц, ответственных за подготовку документов на ПМПк на тему: «Психолого-педагогический консилиум в ОО. Взаимодействие ППк и ПМПк (психолого-медико-педагогической комиссии)». На семинаре приглашенные специалисты смогли детально разобрать основные цели и задачи ППк, принципы его работы, алгоритм создания ППк в организации и особенности его функционирования. Внимание было уделено и взаимодействию консилиума с психолого-медико-педагогической комиссией г. Кирова и Кировского района, определены основные нюансы при подготовке документов для представления ребенка на ПМПк.