

НОВОСТИ февраль 2020 года

Районный интеллектуально-психологический конкурс «Психологический марафон»

С целью выявления социально-креативных и интеллектуально-одаренных обучающихся старших классов 28 февраля 2020г. на базе МКОУ «СОШ №1» им. А. С. Шелаева состоялся районный интеллектуально-психологический конкурс «Психологический марафон». Его организатором выступил МКУ «Центр ППМС помощи» при поддержке отдела образования. Конкурс проводится ежегодно с 2015 года и стал уже традиционным. В этом году в конкурсе приняли участие семь команд из МКОУ «СОШ №5», МКОУ «Фоминичская СОШ», МКОУ «Шайковская СОШ №2», МКОУ «Больше-Желтоуховская СОШ», МКОУ «СОШ №8», МКОУ «Воскресенская СОШ» им. М. В. Угарова, МКОУ «Шайковская СОШ №1».



«Психологический марафон» включал в себя семь этапов, которые необходимо было посетить командам согласно очередности, указанной в маршрутных листах. I этап «Все чудеса начинаются со

смены восприятия». Командам необходимо было как можно больше придумать вариантов использования книги. Бедная книга! Как только ребята не предлагали ее использовать! И как «средство для розжига», и для «мойки стекол», и как «спортивный инвентарь», и в качестве «тайника для денег» и многое другое. Фантазия ребят не подвела! II этап «Не в своей тарелке». Командам было предложено изменить сказку «Золушка», наделив главную героиню противоположными качествами. При этом в своем сочинении нужно было использовать пять слов (аквалангист, дырокол, полковник, зубочистка, колбаса). На этом этапе все повеселились от души: и участники и жюри данного этапа. Золушка у ребят получилась коварной, ленивой и наглой девушкой. Ее даже не позвали на бал, и она в отместку испортила всем платья с помощью дырокола. Но, как правило, все сказки заканчиваются хорошо, поэтому ребята решили выдать Золушку замуж за престарелого полковника! III этап «Повторение – мать учения». Здесь нужно было проявить внимательность, ответив на ряд предложенных вопросов после просмотра видеофрагмента. Внимательнее остальных оказалась команда МКОУ «Шайковская СОШ №2». IV этап «В каждом слове есть смысл». Этот этап оказался для команд одним из самых сложных. Командам необходимо было объяснить смысл пословицы с точки зрения психологии. Предположить, какие психологические явления могут подойти к предложенным пословицам. Лучше всего себя на этом этапе показали команды МКОУ «Воскресенская СОШ» и МКОУ «Шайковская СОШ №2». V этап «Слона-то я и не приметил». На этом этапе команды хорошенько поразмялись, так как ребятам нужно было демонстрировать

животных с помощью жестов и мимики. Больше всего животных удалось угадать команде МКОУ «Фоминичская СОШ». VI этап «За семью печатями». Команды угадывали известных персонажей по их личностным характеристикам. Больше всего правильных ответов дали команды МКОУ «СОШ №5», МКОУ «СОШ №8», МКОУ «Шайковская СОШ №2». VII этап «Театр начинается с вешалки». К этому этапу команды готовились заранее, так как для выполнения задания ребятам необходимы были знания типов темперамента. На этапе команде необходимо было обыграть известную сказку «Курочка Ряба», наделив героев определенным типом темперамента. Лучше всего в импровизированном театре сыграли команды МКОУ «СОШ №8», МКОУ «Шайковская СОШ №1», МКОУ «Воскресенская СОШ». Конечно, всем хотелось победить, но! Абсолютно все не могут занять первые места. Заслуженным победителем конкурса стала команда МКОУ «Шайковская СОШ №2». Почетными грамотами за второе и третье места были награждены команды МКОУ «СОШ №8» и МКОУ «Воскресенская СОШ» соответственно. Остальные команды награждены грамотами за участие в районном интеллектуально-психологическом конкурсе «Психологический марафон». МКУ «Центр ППМС помощи» выражает благодарность коллективу МКОУ «СОШ №1» им. А. С. Шелаева и лично директору Руженцевой Е.В. и педагогу-психологу Новиковой В.Р. за радушный прием, а так же приглашенным членам жюри: Назаровой Ирине Михайловне, педагогу-психологу МКДОУ «Детский сад №6 «Ягодка», Горячевой Марии Александровне педагогу-психологу МКДОУ «Детский сад №5 «Тополек» города Кирова Калужской области», Новиковой Венере Раджабовне педагогу-психологу МКОУ «СОШ №1» им. Шелаева А.С, г. Кирова Калужской области, Дроздовой Татьяне Андреевне учителю-логопеду МКДОУ «Детский сад №5 «Тополек» города Кирова Калужской области».

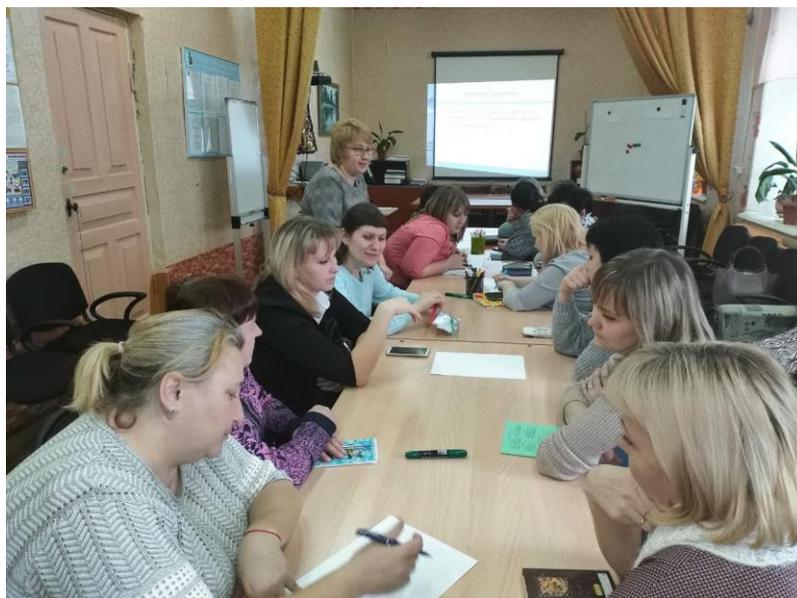
**О
проведении
семинара-
практикум
а для
педагогов-
психологов
ОО (в
рамках
работы
РМО
педагогов-
психологов
)**



26 февраля 2020г МКУ «Центр ППМС помощи» повторно принимал на своей базе педагогов – психологов для изучения и апробации диагностического проективного теста Розенцвейга. Семинар-практикум проходил в рамках районного методического объединения и ставил перед собой цель «формирование профессиональной компетентности в вопросах проведения психологической диагностики личностных особенностей». Изучение данного

проективного теста является актуальным в образовательной среде, поскольку дети и подростки нашего времени редко способны справляться с фрустрирующими обстоятельствами без проявления агрессии, на пути к достижению цели. Тест Розенцвейга направлен на изучение реакции человека в ситуации фрустрации. Педагоги-психологи узнали о видах и направлениях подобных реакций, выявляемых с помощью данного теста. Худякова Е.С. совместно с педагогами-психологами рассмотрела понятие фрустрации и познакомила коллег с теорией фрустрационной толерантности С. Розенцвейга. Специалисты познакомились с методами подачи инструкции как в детском, так и во взрослом вариантах данного проективного теста. Обработка полученных данных стала важным и ответственным моментом семинара-практикума. Для понимания ее проведения участники семинара рассмотрели не только теоретический материал, но и провели обработку протокола ответов реального испытуемого. Особое внимание было уделено рассмотрению вариантов интерпретации выявленных реакций испытуемого и даны рекомендации по использованию формулировок в психологическом заключении. Педагоги-психологи в заключении семинара отметили практическую значимость применения теста фрустрационной толерантности Розенцвейга в условиях образовательной организации.

Взаимодействие воспитателя и педагога-психолога в детском саду



На базе МКУ «Центр ПИМС помощи» 13 февраля 2020 года в 14.00 состоялся круглый стол на тему «Взаимодействие воспитателя и педагога-психолога в ДОО», основная цель которого: повышение уровня психолого-педагогической компетентности специалистов ДОО в вопросах организации совместной деятельности педагога-психолога и воспитателей. В ходе работы круглого стола специалисты ДОО, раскрыли такие понятия

как взаимодействие, педагогическое взаимодействие, охарактеризовали распределение функций, возможное взаимное делегирование прав и обязанностей взаимодействующих сторон. Работа в группах позволила педагогам-психологам и воспитателям сформулировать не только основные направления их взаимодействия, но и предложить конкретный алгоритм совместной деятельности на примере формирования коммуникативной компетентности. Ни для кого не секрет, что практически в каждой группе детского сада есть дети, которые испытывают трудности в коммуникативной сфере. Они конфликтны, не желают считаться с мнением и потребностями другого ребенка, зачастую агрессивны. А ведь общение – это постоянный спутник деятельности ребенка: режимных

моментов, занятий, совместной игры, взаимодействия с окружающими. Поэтому деятельность по формированию коммуникативных навыков ребенка очень важна и формируется всеми специалистами ДОО. Кстати, одной из востребованных сегодня в образовании форм коллегиальной работы является психолого-педагогический консилиум, который обязательно должен функционировать в каждом учреждении. На заседаниях консилиума происходит совместное обсуждение наиболее проблемных вопросов, касающихся воспитания и обучения детей, требующих повышенного внимания педагогов. Особенно это детей с особыми образовательными потребностями. В ходе круглого стола специалисты предложили алгоритм совместной деятельности по взаимодействию с детьми данной категории. В завершении круглого стола еще раз было отмечено, что цель профессиональной деятельности педагога-психолога и воспитателя едина. Это ребенок, условия его полноценного обучения и развития. Средства и методы – различны. И только тесное сотрудничество, взаимодействие специалистов друг с другом в образовательном процессе позволит решать стоящие перед ними задачи более эффективно.

Семинар с консультантами районного консультационного центра

Согласно плану работы отдела образования на февраль 2020 года, 6 февраля в МКУ «Центр ППМС помощи» состоялся очередной районный семинар на тему: «Оказание психолого-педагогических, методических и консультационных услуг гражданам, имеющим детей». На этот раз здесь собрались консультанты районного консультационного центра. Они познакомились с планом работы на текущий год, акцентировали внимание на основных «сложных» моментах оказания услуг. Учитель-логопед МКДОУ «Детский сад №5 «Тополек» Дроздова Т.А. поделилась собственным опытом работы в рамках оказания консультационных услуг, направленных на формирование родительской компетентности. В завершении семинара консультанты в игровой форме поработали над собственной профессиональной мотивацией.

Уважаемые родители! Если вам нужно проконсультироваться по любому интересующему вас вопросу, касающемуся обучения и воспитания детей, вы можете обратиться к консультантам центра. Всю информацию о них можете узнать на сайте центра в разделе «Районный консультационный центр»: <http://psicentr40.ucoz.com/index/proekt/0-56>.

Любую организационную информацию можете получить по единому телефону 5-70-45. Вас запишут на прием к консультанту. Обращайтесь, мы вас ждем!