О детско-родительском занятии

В рамках реализации плана мероприятий по молодежной политике 22 мая 2017 года на базе МКУ «Центр ППМС помощи» состоялось детско-родительское занятие на тему: «Я и моя семья» для детей дошкольников 6-7 лет и их родителей. Данное занятие было посвящено Международному дню семьи, на котором самые маленькие члены семьи впервые рассуждали о семье и её значении в жизни человека. А главными помощниками малышей были их родители. В итоге занятия в результате совместной деятельности детей и родителей каждая молодая семья создала свой семейный коллаж.

Поздравляем!

28 апреля в конференц-зале Дома Правительства Калужской области завершился конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников Калужской области «Я в педагогике нашел свое призвание…». ***Победителем регионального конкурса*** в номинации «Лучший педагог-психолог» стала педагог-психолог центра ***Овчинникова Елена Станиславовна***.

Психологический марафон

24 марта 2017 года на базе МКУ «Центр ППМС помощи» состоялся третий по счету районный интеллектуально-психологический конкурс «Психологический марафон». В нем приняли участие шесть команд: ученики 9-11 классов из школ №1, №2, Кировского лицея, №7, №8, Шайковской школы №2. Его цель - выявление социально-креативных и интеллектуально-одаренных старшеклассников, имеющих склонность к деятельности в сфере психологии и обладающих выраженными психологическими задатками и способностями. На всех этапах конкурса команды сопровождала педагог-психолог Центра Е.С. Худякова. Конкурс прошел в дружественной обстановке, ребята смогли проявить себя, раскрыть свой творческий потенциал.

Психологический марафон проходил в 6 этапов:

На этапе ***«Приветствие»*** участники конкурса представляли свою команду посредством выбранного в аудитории предмета. Кто-то выбрал для своей команды детскую игрушку пирамидку, так как она олицетворяла различия и яркость настроения, множество эмоций каждого из участника, а также единство всей команды. Другая команда ассоциировала себя с матрешкой - каждая ее часть была представлена какой-то психологической особенностью: «Мы - умные, мы - талантливые, мы - скромные».

«Мы такие разные» - этап, на котором участникам предлагалось разыграть сценку по мотивам всем известной сказки «Курочка Ряба», используя

знания о типах темперамента человека. Герои сказки предстали с совершенно разных сторон: дед в роли экспрессивного холерика, курочка – плаксивого меланхолика, которая горько рыдала вместе с бабой над разбитым яйцом, бабка-сангвиник, общительная и доброжелательная, успокаивающая опечаленного деда из-за разбитого яйца. Все участники легко вжились в роли, подошли к данному заданию с чувством юмора!

На третьем этапе психологического марафона ***«Сказка ложь, да в ней намек, доброму молодцу урок»*** ребята определяли личностные особенности каждого из предлагаемых им персонажей известных мультфильмов и литературных героев. Все команды легко справились с этим этапом.

Но самым интересным для ребят стал этап под названием ***«Шерлок Холмс».*** Здесь участники смогли испытать себя в роли знаменитого сыщика. Используя метод дедукции, сплоченно работая в команде, ребятам удалось установить, что потерял главный герой детективной истории, где находится потерянная вещь, кто ее похитил.

На этапе ***«Народная мудрость»*** участникам конкурса предлагалось пояснить смысл предложенного выражения (пословицы) с точки зрения психологии. Здесь ребятам представилась возможность показать жюри свое умение выделять главное и аргументировано выражать мнение команды.

Завершающим этапом психологического марафона стало составление ребятами картинки-памятки на тему: «Стресс. Как его преодолеть». Однако, серьезным препятствием для ребят слало наличие главного условия данного задания - не разговаривать между собой, и все члены команды должны работать одновременно. Но все команды с легкостью справились и предоставили яркие, красочные и аргументированные памятки.

Победителем конкурса стала команда МКОУ «СОШ №1», лауреатом (II место) – команда МКОУ «СОШ №8», почетное третье место заработала команда МКОУ «СОШ №2». Остальные команды, не занявшие призовых мест, награждены грамотами за активное участие. Организаторы конкурса выражают огромную благодарность всем участникам Психологического марафона и надеются на дальнейшие встречи!

Неделя Психологии

В привычные школьные будни МКОУ «ООШ №4» постучалась загадочная гостья, имя которой – Психология. В течение недели педагоги-психологи психологического центра Филимонова С. В., Худякова Е. С., Ковалюк И. В. были проводниками учеников по увлекательному миру Психологии. Каждый день ребята участвовали в различных акциях. Никто не остался в стороне! Даже самые маленькие представители школы проявили активность и ответственность при выполнении предложенных заданий.

Каждый день Недели Психологии проходил под собственным девизом. Соответственно и акции каждого дня были объединены общей тематикой.
Понедельник, посвященный профилактике агрессивного поведения, прошел под лозунгом: «Вами управляет тот, кто вас злит» (Фридрих Ницше). В этот день ребята изображали свое настроение в виде цветка на цветочной поляне. Дети не скупились на краски! В этот же день ребятам с 5-го по 9-й классы нужно было поразмыслить и предложить 7 способов решать споры без драки. Но настоящий восторг у ребят вызвала акция «Следопыт». Здесь-то поучаствовали даже работники школы! Ведь ребятам нужно было выяснить: «Сумму, которая получится, если сложить цифры из даты рождения директора школы», «Любимую книгу школьного библиотекаря», «Во сколько приходит на работу школьный повар», «Какой размер обуви у учителя физкультуры» и т.д. Невольным участникам акции нужно отдать должное…9 раз отвечать на один и тот же вопрос! Но больше всего досталось «школьному дневнику», ведь ребятам предлагалось измерить ширину школьного коридора 2 этажа в дневниках. Как в мультфильме «38 попугаев»!
Следующий день, посвященный профилактике компьютерной зависимости у детей школьного возраста, приготовил для ребят следующие акции: «Почему реальный мир лучше виртуального» и «Мои достижения». Рисунки ребят на тему: «Почему реальный мир лучше виртуального» соответствовали лозунгу, под которым проходил день: «В компьютерной реальности действительна только порча зрения». Ученики изобразили все преимущества реального мира, реального общения. В акции «Мои достижения» ребята акцентировали внимание на своих положительных качествах, на том, что они достигли.
В середине недели от ребят потребовалось максимум творчества и оригинальности. Среда, прошедшая под лозунгом: «Конфликты рождаются в точках пересечения векторов интересов» (Юрий Татаркин) и посвященная профилактике конфликтов, заготовила для детей акцию «Сказочные конфликты» и акцию «Конфликтная клякса». Вот тут-то ребята дали волю своей фантазии! В этот день школьные стены украсили рисунки всевозможных жучков, бабочек, цветочков, даже были рисунки подводного мира и его обитателей! Ведь детям нужно было простую кляксу превратить во что-то прекрасное! А с помощью акции «Сказочные конфликты» всем ученикам довелось погрузиться в детство, когда им еще читали сказки. Нужно было изобразить сказку и решить существующий в ней конфликт. В сказках, предложенных детьми, главным героям повезло куда больше, чем в оригинальных. Здесь и журавль угощал лисицу не из кувшина, а из тарелочки, и серому волку довелось отобедать не козлятками, а вкусным обедом, который приготовила мама-коза, а колобку посчастливилось стать лучшими друзьями с лисой.
В четверг все учащиеся избавлялись от вредных привычек. Этот день прошел под лозунгом: «Мужествен не только тот, кто побеждает врагов, но и господствует над своими страстями». Главным героем в этот день стала мусорная корзина! Все учащиеся записывали свои вредные привычки, от которых они хотели бы избавиться, и выбрасывали в мусор! В ходе проведения акции «5 причин, почему мы выбираем жизнь без сигарет», ученики 5-9

классов находили причины, по которым следует избегать этой пагубной привычки. А в акции «Ладошки» поучаствовали уже все классы. Ребятам нужно было на плакате обвести свою ладошку, и в ней написать, почему они выбирают здоровый образ жизни.

Завершалась Неделя Психологии под лозунгом: «Как обычно - все клубнично! Лучшее украшение жизни – отличное настроение». В этот день ребят ждали акции: «Письмо в будущее», «Корзина пожеланий» и «Коллекция теплых слов». День проходил в теплой дружеской обстановке. Ребята оставляли свои лучшие пожелания друзьям, школьным товарищам и, конечно же, любимым учителям! Но не все было «клубнично», детям пришлось и серьезно подумать. Ведь акция «Письмо в будущее» требовала от них всей ответственности. Потому что написанные ребятами письма были адресованы им же самим в будущем! В письме авторам нужно было сформулировать цель, к которой они должны придти через год! Почтовый ящик с письмами в завершении учебного дня был торжественно вручен директору школы Новиковой Н. Н. на хранение. Этот ящик дети откроют ровно через год!

В завершении Недели классы, проявившие активность, творчество и предприимчивость при участии в различных акциях, были отмечены благодарностями. А дети благодарили специалистов психологического центра словами: «Приходите к нам почаще!»

Педагог-психолог МКУ «Центр ППМС помощи»
И.В. Ковалюк

Использование сказкотерапии в работе школьного психолога

У сказки можно поучиться,
Она ведь мудрости полна,
Ее герои учат жизни,
Их украшает доброта…

Елена Степанова.

22 марта на базе МКУ «Центр ППМС помощи» прошел мастер-класс по использованию сказкотерапии в работе педагога-психолога. В ходе встречи участники познакомились с особенностями и методами сказкотерапии. Присутствующие на мастер-классе поучаствовали в практическом занятии с использованием элементов сказкотерапии, на котором им довелось полепить из пластилина, порисовать, вспомнить сказочных героев, сказочные заклинания. «Сказочный формат» встречи пришелся по душе всем участникам.

Игра «Здоровым будешь – все добудешь»

17 марта 2017 года на базе МКУ «Центр ППМС помощи» прошла очередная районная профилактическая игра «Здоровым будешь – все добудешь». В игре приняли участие команды обучающихся 5-6-х классов МКОУ «ООШ №4», МКОУ «СОШ №7», МКОУ «СОШ №8», МКОУ «Воскресенская СОШ». Игра направлена на пропаганду здорового образа жизни. В ходе игры ребятам представилась возможность продемонстрировать свои знания по тематике ЗОЖ и

проявить смекалку и ловкость. Заслуженными победителями стала команда обучающихся МКОУ «СОШ №8».

Акция «Курить не модно! Модно не курить»

27 февраля на базе МКОУ «Кировский лицей» прошла акция для учеников 5-11 классов на тему: «Курить не модно! Модно не курить».Организаторами акции стали педагог-психолог МКУ «Центр ППМС помощи» Е.С. Худякова и социальный педагог МКОУ «Кировский лицей» Т.В. Шершнева. Акция проводилась с целью повышения уровня информированности школьников о здоровом образе жизни.

В холле лицея организаторами были развешены плакаты, направленные на профилактику табакокурения: «Как сказать сигарете НЕТ?», где ребятам предлагалось написать от класса 3 способа вежливого уверенного отказа от предлагаемой друзьями сигареты; «Лучше спорт, здоровье, красота, чем крутая сигарета!» - здесь ребятам нужно было придумать по 1 слогану против сигарет; «Способы борьбы со стрессом без сигарет» - ученики писали по 5 предложений от каждого класса. На информационном плакате «Самые известные люди никогда не курили!» представлены люди, всю жизнь уделяющие своему здоровью, правильному питанию и спорту большое внимание, а ребятам нужно было ниже написать, что еще необходимо делать человеку, чтобы быть здоровым. Учащиеся предлагали самые разнообразные варианты: есть только здоровую еду и употреблять витамины, много бегать, не играть в компьютерные игры и даже больше улыбаться!

Важно отметить, что ученики сами рисовали плакаты с антирекламой курения «Курить – здоровью вредить!». В конце дня организаторами были подведены итоги акции, выбраны три самых лучших плаката. Социальный педагог Т.В. Шершнева в торжественной обстановке вручила грамоты победителям.

В рамках акции «Курить не модно! Модно не курить» педагог-психолог Е.С. Худякова провела тематические профилактические занятия на тему «Никотиновая зависимость (табакокурение)» для учеников 8-9х классов лицея. Эти занятия стали теоретической базой для итогового конкурса «Курить – здоровью вредить!».

Конкурс состоялся 3 марта 2017 г. на базе МКОУ «Кировский лицей». В нем приняли участие три команды 9-х классов: «Витамины», «Апельсинки» и «Молодёжь 21 века». Целью конкурса стало выявление уровня информированности учащихся о вреде курения. Участникам команд предлагалось пройти следующие этапы конкурса: представление команд, домашнее задание, конкурс капитанов, викторина и кроссворд. Не остались безучастными и болельщики. Они смогли принести своей команде дополнительные баллы, участвуя в блиц-опросе для болельщиков. Заслуженную

победу в конкурсе одержала команда 9в класса «Апельсинки». Команда-победитель и лауреаты конкурса награждены грамотами.

Школа молодого психолога

1 марта на базе МКУ «Центр ППМС помощи» в рамках школы молодого психолога прошло очередное занятие на тему: «Семья – это школа, в которой закладывается будущее». Встреча была организована для старшеклассников ОО. В ходе занятия ребята обсуждали критерии готовности к вступлению в брак, высказывали свое мнение, для чего человеку нужна семья, как семья помогает в самореализации личности. Главное в семье - это постоянная работа над собой. *«Любовь — это труд сердца» (*Антуан де Сент-Экзюпери)

Технология проведения «Недели Психологии» в школе

16 февраля на базе МКУ «Центр ППМС помощи» прошел семинар для педагогов-психологов ОО на тему: «Технология проведения Недели Психологии в школе». Ведущие семинара педагог – психолог центра И.В. Ковалюк и педагог – психолог Шайковской «СОШ №2» Т.Н. Борзакова поделились с коллегами своими опытом проведения «Недели психологи» в школе. Рассказали о целях и задачах мероприятия, какие результаты они ждали и получили от учащихся школы и их педагогов. Выступающие познакомили своих коллег с проведенными акциями в рамках недели психологии, которые были направлены на профилактику: агрессивного поведения, компьютерной зависимости, употребления ПАВ; на регуляцию эмоций; разрешение конфликтов без ущерба для себя и окружающих. Выступая, педагоги – психологи, использовали презентации с фото и примеры активного участия ребят в каждой акции. Так же педагог-психолог Е.С. Худякова рассказала о предстоящей акции «Курить не модно- модно не курить!» в МКОУ «Кировский лицей». Целью данной акции является профилактика табакокурения, а также выявление уровня информированности учащихся о вреде данной пагубной привычки. По итогам акции запланировано проведение конкурса «Курить – здоровью вредить!» для учащихся 9-11 классов. Специалисты центра предложили педагогам-психологам перенять свой опыт проведения данных мероприятий и оказать содействие в их организации.

Игра «Здоровым будешь – все добудешь»

15 февраля на базе МКУ «Центр ППМС помощи» прошла районная профилактическая игра «Здоровым будешь – все добудешь». В игре приняли участие команды обучающихся 5-х-6-х классов МКОУ «СОШ №1», МКОУ «СОШ №2», МКОУ «Кировский лицей», МКОУ «СОШ №6». Игра направлена на пропаганду здорового образа жизни. В ходе игры ребятам представилась возможность продемонстрировать свои знания по тематике ЗОЖ, проявить смекалку и ловкость. Заслуженными победителями стала команда МКОУ «Кировский лицей», остальные команды были награждены почетными грамотами и грамотой за активное участие.

Буллинг как социально-педагогическая проблема

На базе МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» 9 февраля 2017 г. состоялся семинар для социальных педагогов ОО на тему: «Буллинг как социально-педагогическая проблема». Педагог-психолог Ковалюк И. В. рассказала об общих характеристиках, о причинах возникновения такого процесса как буллинг в образовательной среде. Присутствующие на семинаре педагоги узнали о психологических особенностях участников буллинга, возможных жертвах и агрессорах этого процесса. Были даны практические рекомендации по организации работы в классах для предупреждения буллинга.

Семинар «Этот волшебный песок»

2 февраля 2017 года на базе МКУ «Центр ППМС помощи» состоялся семинар для воспитателей и педагогов-психологов ДОУ «Этот волшебный песок». В ходе семинара педагог-психолог центра Филимонова С.В. познакомила присутствующих с особенностями и возможностями песочной терапии. Участники рассмотрели игры и упражнения с песком, позволяющие не только развивать мелкую моторику, речь, познавательные процессы дошкольника, его творческое воображение, но и решить множество психологических проблем ребенка. Дети во время игры с песком отражают все свои мысли и переживания. Играя, неосознанно избавляют себя того или иного страха, комплекса. Педагог-психолог детского сада № 10 «Буратино» В.И. Бабурина рассказала об использовании песочной терапии при адаптации ребенка к условиям детского сада, подготовке к школе. Можно сказать, что песочница для дошкольника - это интерактивный, психолого-педагогический ресурс для развития.