

НОВОСТИ с августа 2020 года

(с новостями до августа 2020 года можно ознакомиться в разделе "Архивы новостей")

РМО педагогов-психологов

9 октября 2020 года на базе муниципального казенного учреждения "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" состоялось очередное заседание РМО педагогов-психологов образовательных организаций на тему: «Адаптация обучающихся 1, 5 классов». Данное заседание посвящено актуальной теме процесса адаптации обучающихся на всех этапах обучения, обмену опытом и выработке единой стратегии работы по основным вопросам психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации. Е.С. Овчинникова, директор МКУ «Центра ППМС помощи» акцентировала внимание коллег на том, что сопровождение процесса адаптации обучающихся - одно из важных направлений деятельности педагога-психолога. Своим опытом работы поделились педагоги-психологи Г.К. Рузметова, педагог-психолог МКОУ «Фоминичская СОШ» и О.В. Онитко, педагог-психолог МКОУ «Шайковская СОШ № 2», которые рассказали об особенностях сопровождения процесса адаптации обучающихся в их организациях. Л.В. Коноваленко, педагог-психолог МКУ «Центра ППМС помощи» актуализировала информацию об основных теоретических аспектах адаптации обучающихся на сложных возрастных этапах. В ходе последующего обсуждения специалисты разобрали, что такое «школьная адаптация», «школьная дезадаптация», основные критерии и показатели адаптации ребёнка к школе. На основе основных трех сфер школьной адаптации педагогам-психологам был рекомендован перечень методик для психологического мониторинга адаптации обучающихся 1, 5 классов.

Больше знаешь – дальше едешь!



25 сентября 2020 г. в муниципальном казенном учреждении «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» впервые состоялась психологическая игра «Социальное метро». Участниками стали студенты ГБОУ КО «Кировский индустриально-

педагогический колледж» им. А.П.Чурилина. Суть игры заключалась в

правильных ответах на вопросы, которые сейчас актуальны для подростков. У каждой из 3-х команд было своё тематическое направление («ветка»): вредные привычки – полезные увлечения, дети и закон, а также безопасность. За каждый правильный ответ ребята продвигались на определённое количество шагов. Если участники попадали на «Кольцевую» в центр игрового поля, им предоставлялась возможность сменить направление вопросов. В случае отказа от смены «ветки» участники продолжали свое перемещение по той же ветке, на которой изначально находились. Многие вопросы давались участникам игры легко и непринужденно. Некоторые же заставляли подумать и порассуждать. Участники бурно обсуждали варианты ответов со своей командой, стараясь ответить правильно и пройти дальше. В итоге все команды добрались до конечной станции и справились со всеми заданиями. По итогам сегодняшней встречи можно отметить, что подростки в процессе игры раскрепощаются и с огромным интересом получают новые знания, а также закрепляют уже имеющиеся.

О важности взаимодействия

24 сентября 2020 года на базе муниципального казенного учреждения "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" взял старт цикл семинаров для педагогов образовательных организаций на тему: «Взаимодействие с родителями». Данный цикл – второй из серии семинаров, посвященных одной тематике, который реализуется на базе учреждения. Первое занятие было посвящено важности взаимодействия. Формат встречи обеспечил стопроцентное включение всей группы в работу. Педагоги активно принимали участие в предлагаемых упражнениях. В ходе работы участники познакомились с понятиями hard skills и soft skills; актуализировали знания по вопросу «Как расположить к себе собеседника». Педагоги обсуждали такие вопросы как: «что влияет на восприятие педагога родителем», «как по-разному родителями воспринимаю

тся
сообщения о
его ребенке и
его
поведении» и
многое
другое. В
настоящее
время
вопросам
повышения
качества
образования
уделяется
особое
внимание, и,
как следствие,
предполагаетс



я повышение профессионализма специалистов, работающих в образовательных организациях. Поэтому специалист центра Ковалюк И.В. не только познакомила педагогов с техниками активного слушания, со структурой «Я-высказывания», но и предоставил возможность попробовать применить на практике новые знания. Всего в этом учебном году запланировано четыре встречи с педагогами образовательных организаций для повышения педагогической грамотности в вопросах взаимодействия с родителями.

Семинар на тему: «Эффективное педагогическое общение»

В текущем учебном году специалистами МКУ «Центр ППМС помощи» запланировано проведение цикла обучающих семинаров по актуальным тематикам: сопровождение детей с задержкой психического развития, взаимодействие с родителями и эффективное педагогическое общение. Темы выбраны не случайно, они отражают основные тенденции в образовании: обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья, реализация национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» и формирование надпрофессиональных компетенций или гибких навыков, которые так важны в любой деятельности. Одним из таких «мягких» навыков и является коммуникация. Естественно, что для профессий в сфере «человек-человек» он является очень значимым. Профессия педагога предполагает



ежедневное взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Именно поэтому очень важно развитие компетенций в данном направлении у молодых еще специалистов. 17 сентября 2020 года на базе МКУ «Центр ППМС помощи» прошло первое занятие

для педагогов со стажем работы до 5 лет по программе «**Эффективное педагогическое общение**». Программа состоит из 4 занятий, по итогам прохождения которой участники получают свидетельство о прохождении данной программы. На первом занятии под названием «**Педагогическое общение – процесс профессиональный**» участники узнали о трех сторонах

общения, оценили важность управления процессом общения, определили значимость понятия «общение» и «педагогическое общение». В завершении первой встречи участникам было дано домашнее задание, в котором они разберут серию вопросов, чтобы проверить навыки общения, свою коммуникативную грамотность и умение налаживать отношения с людьми. По итогам выполнения домашнего задания участникам будут даны рекомендации, которые помогут им в дальнейшем выстраивании процесса эффективного педагогического общения.

Семинар с педагогическими работниками образовательных организаций

Думаю, что не будет являться каким-то секретом тот факт, что обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, - это новая, еще не до конца полностью освоенная деятельность образовательных организаций. В соответствии со статьей 5 273 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в нашей стране гарантируется право каждого человека на

образование.

В

общеобразов

ательных

организациях

создаются

условия для

получения

образования

лицами с

ограниченны

ми

возможности

ми здоровья,

в том числе

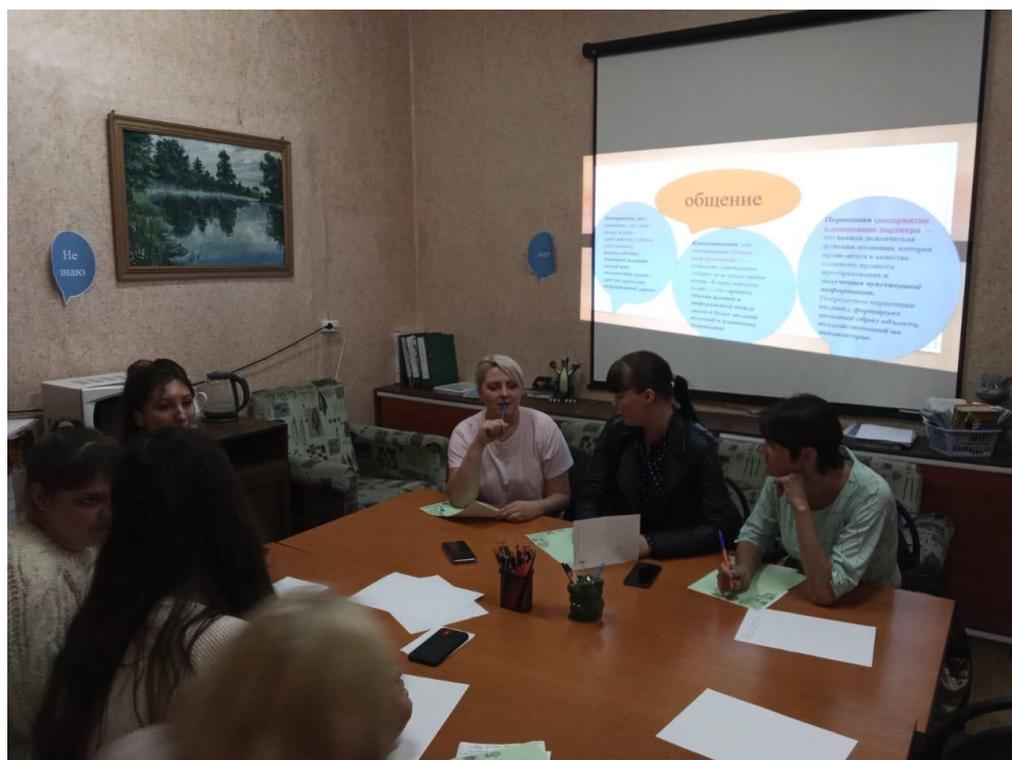
посредством

организации

инклюзивног

о

образования. Одним словом, все дети, вне зависимости от их особенностей и состояния здоровья, должны учиться. И вот здесь и наступает одна из самых трудных задач школы: как качественно организовать такое обучение? Что нужно делать для того, чтобы учебный процесс соответствовал возможностям ребенка? Как составить адаптированную общеобразовательную программу, ориентированную на особенности детей каждой из нозологических групп? Для того, чтобы эффективно разобраться в данных вопросах, расставить необходимые акценты при организации обучения таких детей, 11 сентября 2020 года на базе МКУ «Центр ППМС помощи» состоялся семинар для



педагогических работников общеобразовательных организаций на тему: «Адаптированная основная общеобразовательная программа: содержание и особенности». На данном семинаре педагог-психолог, директор центра Е.С. Овчинникова познакомила коллег с основными особенностями получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проанализировала интернет-ресурсы, содержащие информацию об особенностях обучения таких детей, рекомендованную к использованию Министерством просвещения Российской Федерации. Большая часть семинара была посвящена анализу основных особенностей составления адаптированных общеобразовательных программ (на уровнях начального образования, также на уровне основного образования). Кроме того, педагогические работники детально разобрали варианты адаптированных основных общеобразовательных программ, которые реализуются в их учреждениях.



О семинаре с воспитателями дошкольных образовательных организаций

Детские страхи - это очень глубокие переживания детства. Они оставляют своеобразные «сюрпризы» в нас уже в старшем возрасте. Различные негативные переживания возникают, подчас, от вовремя не ушедших детских страхов. И эта тема актуальна сейчас как никогда. Именно сейчас даже мы, взрослые, испытываем множество страхов и опасений. Как же маленькому человеку перенести нагрузку быстро изменяющегося мира? Как не бояться, если с каждым днем появляются сотни причин для страха? Зачастую мы, взрослые, эмоционально делимся друг с другом своими переживаниями, подчас забывая, что рядом наши дети. Они улавливают все: тревожность, напряжение, наши

переживания, волнения. Кстати, большинство внушаемых страхов появляется у детей от нас, взрослых. Что же такое страх? Каковы особенности детских страхов? Именно об этом шла речь на семинаре для воспитателей ДОО и ДГ на тему: «Детские страхи: особенности и коррекция», который состоялся 10 сентября 2020 года на базе МКУ «Центр ППМС помощи». На данном семинаре специалисты ДОО и ДГ совместно с педагогом-психологом центра Филимоновой С.В. познакомились с причинами возникновения детских страхов, подробно рассмотрели возрастные страхи на каждом возрастном этапе. В ходе семинара воспитатели, работая в группах, составили словесный портрет испуганного ребенка, ответив на вопросы: какой он? Что он делает? Что он хочет от взрослого? Обсудили наиболее часто используемые ими в работе приемы и методы коррекции страхов у детей дошкольного возраста, разработали рекомендации для педагогов, работающих с детьми данной категории. Специалисты пришли к выводу, что нельзя оставлять без внимания жалобы малыша, следует относиться к ним с пониманием, каким бы беспочвенным не казался его страх. Желательно постараться определить причину страха и использовать все виды коррекции в комплексе, не забывая про главного помощника - родителя.



Ежегодная педагогическая конференция

27 августа 2020 года педагоги-психологи МКУ "Центр ППМС помощи" приняли участие в ежегодной конференции педагогический работников муниципального района "Город Киров и Кировский район" на тему "Образование: новая реальность". Директор центра Овчинникова Е.С. приняла участие в обсуждении основных уроков дистанционного обучения.

Итоговый выпуск Киров-ТВ с информацией о конференции

РМО педагогов-психологов

26 августа 2020 года на базе центра состоялось первое в данном учебном году заседание РМО педагогов-психологов на тему "Психолого-педагогическое сопровождение в современных условиях: новая реальность". На заседании специалисты обсудили особенности деятельности в современных условиях, планирование на 2020-2021 учебный год. В данном учебном году планируется более активный выход психологов в он-лайн пространство.