

### *Поздравляем!*

31 мая 2018 года в ГБУ ДО КО «Областной центр дополнительного образования детей имени Ю.А. Гагарина» состоялся второй (очный) этап ежегодного регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, «Мастерство без границ». Данный конкурс был учрежден в 2018 году. Его цель - выявление талантливых педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, поощрения лучших педагогических работников, повышения их статуса и престижа, распространения опыта работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В Конкурсе приняли участие 39 педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья со всей Калужской области. Педагог-психолог муниципального казенного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» **Светлана Викторовна Филимонова** достойно прошла первый (заочный) этап конкурса и, вместе с остальными 13 финалистами, вышла в очный этап. На данном этапе конкурса все 14 участников публично демонстрировали владение приемами, методами, технологиями обучения и воспитания, коррекции и развития, представляли результаты применяемых методик для детей с ОВЗ. По итогам двух этапов конкурса Светлана Викторовна заняла **второе почетное место** и стала призёром ежегодного регионального конкурса «Мастерство без границ»! От всей души поздравляем её с этим великолепным результатом и желаем дальнейших профессиональных побед!

### *Путешествие в страну знаний*

Уже четвертый год подряд МКУ «Центр ППС помощи» выпускает из своих стен будущих первоклассников. Целый год ребята посещали занятия по подготовке к школе. За это время они многому научились. Специалисты центра, ведущие занятия, делали упор на развитие речи, памяти, внимания, мышления, мелкой моторики, познакомили их со школьными правилами и многое другое. В общем, к первому классу ребята полностью «экипированы»! 28 мая прошло завершающее открытое занятие для дошкольников и их родителей «Путешествие в страну знаний». В ходе занятия ребятам предлагалось отгадать загадки о школе, собрать портфель, «добраться» до школы. Не обошлось и без родителей - как будущие помощники первоклассников, они давали обещания своим детям. Кто-то обещал печь блины каждое утро на завтрак первокласснику, кто-то – подтягиваться на физкультуре за первоклассника, кто-то носить портфель первокласснику! Ну, и конечно, же, по традиции, ребята дали «последний звонок»! По окончании занятий всем дошкольникам были выданы свидетельства, о том, что они прошли обучение по дополнительным общеобразовательным программам по подготовке к школе. Семьям выпускников были вручены благодарности, за создание благоприятных условий воспитания и развития детей.



## *Развитие детей раннего возраста*

24 мая 2018 года на базе МКОУ «Центр ППМС помощи» состоялся круглый стол на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста», на котором воспитатели ДОО обсуждали актуальные вопросы раннего развития, воспитания, обучения дошкольников. Слово «сопровождать» значит двигаться вместе, рядом, помогать, содействовать. Именно в этом возрасте важна роль воспитателя как помощника. Ранний возраст - это период от одного года до трех лет. В этот период ребенок начинает ходить и говорить, он приобретает самостоятельность и становится исследователем. Определяется со своим местом в окружающем пространстве, и уже в этом возрасте проявляет свой характер. «Как ему помочь? Как создать необходимые условия для полноценного развития малыша?» - эти вопросы волнуют всех специалистов ДОО. В ходе проведения данного мероприятия педагог-психолог центра С.В. Филимонова познакомила присутствующих с основными направлениями, особенностями психолого-педагогического сопровождения развития детей раннего возраста. Воспитатели детских садов, работая в группах, рассмотрели основные линии развития детей раннего возраста, отметив особенности и нормативные моменты в развитии познавательной, эмоционально волевой и речевой сфере детей раннего возраста. Поскольку ведущая деятельность этого возраста - это игра, специалисты ДОО поделились опытом как, и какие игры и упражнения можно наиболее эффективно использовать для развития детей раннего возраста. Воспитатель МКДОУ «Детский сад №3 «Аленушка» для детей раннего возраста Копылова Елена Михайловна познакомила присутствующих с особенностями возрастного кризиса ребенка трех лет и создания психолого-педагогических условий для успешного его преодоления.

### *О практическом занятии с педагогами-психологами*

16 мая 2018г. на базе МКУ «Центр ППМС помощи» состоялось завершающее в текущем учебном году практическое занятие с педагогами-психологами, целью которых являлось повышение уровня профессионализма специалистов при проведении коррекционной, развивающей, просветительской и профилактической работы. В этот раз опытом со специалистами делилась педагог-психолог МКДОУ «Детский сада №1 «Сказка» Назарова Ирина Михайловна. Семинар-практикум, который проводила с коллегами Ирина Михайловна, был направлен на повышение уровня сплочения коллектива через построение эффективного командного взаимодействия. Правильно выстроенные взаимоотношения и взаимодействие в коллективе всегда будут актуальной темой. В ходе семинара-практикума были реализованы следующие задачи: развитие навыков совместной деятельности, чувства сотрудничества и коллективизма, повышение коммуникативных навыков педагогов. Завершая цикл практикоориентированных семинаров, педагоги-психологи отметили, что подобные занятия помогают им более эффективно организовывать свою работу с детьми, родителями и коллегами, развивают у них навыки профессиональной рефлексии.



### *О районном психологическом конкурсе «7Я»*

27 апреля 2018 г. на базе МКУ «Центр ППМС помощи» прошел районный психологический конкурс «7Я». В конкурсе приняли участие команды 8-9 классов МКОУ «СОШ №1», МКОУ «СОШ №2», МКОУ «ООШ №4», МКОУ «СОШ №6», МКОУ «Кировский лицей». Конкурс проводился в целях осознания и принятия подростками важности построения гармоничных семейных отношений. Во время конкурса участникам команд необходимо было объединиться в «семью», распределив между собой роли трёх поколений: бабушки, родителей и детей. Придумать фамилию своей команде-семье, герб и девиз. Далее каждый член команды-семьи мог принести в свою копилку дополнительный балл, соревнуясь в мини-конкурсах: «бабушки» пришивали пуговицы, «мамы» варили супы, «папы» делали «мамам» комплименты, ну а дети вспоминали любимые сказки. На третьем этапе каждой «семье» предлагалось построить свой «Дом мечты», заложив в фундамент, стены и крышу основные семейные ценности. Большинство команд построили свои дома на основе любви, взаимопонимания, доверия и уважения. Жюри было приятно удивлено ответственным подходом подростков к выбору семейных ценностей, и высоко оценило логичность и аргументированность представленных командами проектов. 4 этапом стал интеллектуальный конкурс «Семейные знатоки», где командам предлагалось 3 категории «Состав семьи», «Семейные традиции» и «Семейные ценности», в каждой из которых им предстояло угадать по одному слову, используя наименьшее количество подсказок. Последним этапом стал всем известный конкурс «Крокодил», где каждой команде предстояло показать пословицу о семье, используя только жесты. Здесь командам необходимо было передать не только смысл пословицы так, чтобы остальные смогли её угадать, но и проявить свои актёрские способности. Участники конкурса, а также зрители, пришедшие поддержать свои команды, провели время весело и с пользой. Победителем по результатам всех этапов стала команда МКОУ «СОШ №2». Почётное II место заняла команда МКОУ «СОШ №1», III место – команда МКОУ «Кировский лицей».

### *О практическом занятии с педагогами-психологами*

25 апреля 2018 г. на базе МКУ «Центр ППМС помощи» состоялось практическое занятие для педагогов-психологов образовательных организаций на тему: «В мире профессий». Данное занятие – очередное в цикле практических занятий, которые проводятся педагогами-психологами ОО на базе МКУ «Центр ППМС помощи» с целью повышения уровня профессионализма специалистов при проведении коррекционной, развивающей, просветительской и профилактической работы с разными категориями участников. Занятие, которое провела с коллегами Новикова Венера Раджабовна, педагог-психолог МКОУ «СОШ №6», направлено на формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через актуализацию имеющихся знаний. В последнее время у многих выпускников отсутствует осознанный подход к выбору своего профессионального пути. По окончании обучения в школе ребята просто не знают, куда им «двигаться» дальше, но, приняв какое-то решение, часто разочаровываются уже на первых годах пребывания в ВПО или СПО. Поэтому тема профессионального самоопределения очень важна для сегодняшнего школьника. Занятие, которое провела со специалистами Венера Раджабовна, является частью курса занятий по профориентации. В ходе занятия были рассмотрены типичные ошибки, допускаемые выпускниками при выборе профессии, проведена диагностика профессиональных предпочтений. Занятие проходило в активной форме, присутствовали игровые активизирующие упражнения. Такое «проживание» изнутри помогает специалистам гораздо профессиональнее подходить к выбору методов и форм просветительской работы.



### ***О семинаре-практикуме «Обучение диафрагмальному дыханию»***

18 апреля 2018 г. МКУ «Центр ППМС помощи» в очередной раз встретил своих коллег, педагогов-психологов ОО на семинаре-практикуме, проводимом Лукьяновой Т.А. Тема данного занятия «Обучение диафрагмальному дыханию», целью которого было познакомить коллег с программой «Волна». Целевой аудиторией для ее реализации являются обучающиеся ОО. Представленная программа актуальна в наши дни и тесно связана с саморегуляцией эмоционального состояния человека в момент стрессовой ситуации. Для обучающихся она важна еще и тем, что способствует активному насыщению кислородом головного мозга, и, следовательно, может быть использована в комплексе с психологическими коррекционно-развивающими программами с целью улучшения когнитивных процессов. Татьяна Анатольевна наглядно продемонстрировала диагностический и тренировочный блок программы «Волна». С помощью компьютерных диаграмм она показала существенные отличия нормы диафрагмального дыхания в разных возрастных категориях. Выступающим был сделан акцент на том, что данная программа способна с помощью тренировки повысить адаптационные ресурсы организма. Большим плюсом для младших школьников является наличие игровых сюжетов, способных легко повысить мотивацию к тренировкам диафрагмального дыхания. Поставленные на семинаре-практикуме цель и задачи были реализованы.

### ***Семинар-практикум с педагогами ОО «Психологическое здоровье. Профилактика эмоционального выгорания»***

13 апреля 2018 г. на базе МКУ «Центр ППМС помощи» состоялся семинар-практикум для педагогов ОО на тему «Психологическое здоровье. Профилактика эмоционального выгорания». В связи со сложившейся в сфере образования ситуацией, связанной с изменениями, одной из главных проблем является проблема личного эмоционального состояния педагога. Л. Н. Толстой говорил: *«Доброта для души то же, что здоровье для тела: она незаметна, когда владеешь ею...»*. В ходе семинара педагоги разобрали составляющие психологического здоровья, рассмотрели факторы, влияющие на причину эмоционального выгорания, стадии и симптомы эмоционального выгорания. Педагогам предлагалось проанализировать свою деятельность: на что они тратят свои силы, что доставляет удовольствие. Участники продиагностировали свой показатель эмоционального выгорания. Подводя итоги, педагоги обозначили ресурсы, благодаря которым возможно пополнение своих сил.



### *Использование новых профориентационных игр в работе педагога-психолога*

*“Сейчас — как раз то самое время, когда настоящее прямо на наших глазах превращается в будущее”*

*Айзек Азимов*

5 апреля на базе МКУ «Центр ППМС помощи» в рамках обмена опытом прошел мастер-класс с педагогами-психологами Жиздринского района по использованию новых профориентационных игр в работе педагога-психолога. В ходе встречи участники познакомились с Атласом новых профессий и комплектом игр «Мир профессий будущего». Присутствующие на мастер-классе педагоги-психологи смогли сами поучаствовать в профориентационных играх, погрузившись в мир новых профессий. Они освоили профессиональное лото, пробовали выстроить баланс в игре «компас профессий», искореняли профессии–пенсионеры в игре «Курьер, прощай!». Игровой формат встречи пришелся по душе всем участникам и помог легче усвоить материал.