

## *Новости с января по февраль 2019 года*

### *О районном интеллектуально-психологическом конкурсе «Психологический марафон»*

В последний день зимы (28 февраля) 2019 г. на базе МКУ «Центр ППМС помощи» прошел районный интеллектуально-психологический конкурс «Психологический марафон». В конкурсе приняли участие шесть команд: МКОУ «Кировский лицей», МКОУ «Шайковская СОШ №2», МКОУ «СОШ №5», МКОУ «СОШ №6», МКОУ «СОШ №7», ГБПОУ КО «Кировский индустриально-педагогический колледж» им. А. П. Чурилина. Конкурс ежегодно проводится в целях выявления социально-креативных и интеллектуально-одаренных старшеклассников, имеющих склонность к деятельности в сфере психологии и обладающих выраженными психологическими задатками и способностями. В этом году участникам довелось путешествовать по «Сказочному морю психологии». Ребята посетили такие острова как остров «Эмоций», остров «Конфликтов», остров «Индивидуальности» и остров «Жестов». Как принято, в путь команды отправились на кораблях, которым дали название, оформили флаг и придумали легенду! Ответив на сказочные вопросы с психологической подоплёкой, ребята заработали себе «золотой запас» - жетоны, которыми могли расплатиться при «высадке на остров». На каждом острове ребят ждало особое тематическое задание. На острове «Эмоций» команды составляли синквейн на тему доставшейся эмоции. Составленные синквейны поразили жюри креативностью. На следующем острове «Конфликтов» участникам нужно было продолжить конфликтную ситуацию соответственно тем стратегиям, которые им достались. Ребята продемонстрировали не только знания стратегий поведения в конфликтной ситуации, но и талант в актерском мастерстве. На острове «Индивидуальности» команды должны были отгадать авторов объявлений. Ребятам были представлены 6 объявлений мульт-героев, в которых были описаны их личностные способности. Разгадать некоторых авторов объявлений командам не составило труда. Такие подсказки как «люблю играть на гитаре» и «очень хозяйственный» сразу указывают на кота Матроскина! Но над некоторыми объявлениями команды всерьез задумывались. Последний остров стал приятной неожиданностью для участников. У команд была возможность не только заработать баллы за основное задание, но и найти клад, тем самым пополнить свою «копилку». Ребята должны были, общаясь между собой только с помощью жестов, объяснить остальным игрокам своей команды информацию о месте нахождения клада. Участвующие в конкурсе не только приятно провели время, но и провели его с пользой! Заслуженным победителем стала команда МКОУ «Кировский лицей». Почетное II место заняла команда МКОУ «СОШ №7», III место – команда ГБПОУ КО «КИПК» им. А. П. Чурилина.

### *Тренинговое занятие со специалистами школ*

*Быстрее всего учишься в трех случаях: до 7 лет, на тренингах и тогда, когда жизнь загнала тебя в угол*

*Неизвестный автор*

27 февраля 2019 года в танцевальном зале ДК «Юбилейный» проходило не совсем обычное мероприятие. В этот день директора, заместители директоров по воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги-психологи школ принимали участие в тренинговом занятии, посвященном вопросам организации социально-психолого-педагогического сопровождения образовательных отношений. «Команда специалистов сопровождения: рядом или вместе?» - так называлось это интерактивное действие, в котором участвовали 44 специалиста из 16 общеобразовательных организаций г.Кирова и Кировского района. Мероприятие организовано отделом образования совместно с муниципальным казенным учреждением «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» с главной целью: актуализировать представления о важности *именно* командной работы в системе сопровождения. Когда все специалисты, которые сопровождают процесс развития, социализации и адаптации ребенка в школе, действуют вместе, сообща, выстраивая единую систему сопровождения. Каждый выполняет свою работу – это очень важно... Но не менее важно и то, что специалисты вместе формулируют цель и выстраивают общую траекторию её достижения. И каждый здесь – часть большого механизма, именуемого командой. Команда появляется именно тогда, когда жизнь диктует важность тотальной системной перестройки всего воспитательного процесса в школе. Уже нельзя действовать «по старинке», нужно объединиться, и объединение это необходимо сделать более крепким, чем на предыдущем этапе. Принципы, по которым живет команда, – это взаимодополняемость, взаимозависимость, сплоченность, достижение результата, синергия. Все то, что позволяет сделать результат работы команды гораздо выше и качественнее индивидуального результата! В ходе занятия участники объединялись в группы по разным признакам и искали ответы на вопросы: от чего зависит процесс воспитания? что необходимо учитывать при выстраивании воспитательного процесса в школе? что такое команда? чем она отличается от группы? Очень ярким, на мой взгляд, получилось упражнение, в котором участникам необходимо было составить из заданного слова несколько слов, затем подсчитать, сколько уникальных слов придумала группа в целом.... Именно в этом (таком незамысловатом!) упражнении проявились главные особенности работы в команде: результат не зависит от количества участников (принцип «чем больше – тем лучше» здесь не работает), но он всегда выше, чем личное достижение. При построении «цепочки взаимодействия» 4 участникам (считающим себя лидерами и обладающим способностью создавать команду!) было предложено соединить между собой различных специалистов по схожести функционала их деятельности. Лидеры честно соревновались между собой в построении самой длинной цепочки, но задача была не из легких. Ведь необходимо было в считанные секунды найти схожесть между специалистами не по внешним признакам (работаем с детьми, в одной школе и т.д.), а по их обязанностям. Более же глубоко поразмышлять об обязанностях других специалистов в рамках сопровождения участникам удалось при выполнении упражнения «Ролевой «переполох»». Они оказались в новой для себя должностной роли (например, педагоги-психологи были социальными педагогами, затем – заместителями по ВР, потом – директорами) и принимали групповое решение, в чем же именно заключается содержание их деятельности в рамках социально-психолого-педагогического сопровождения процесса воспитания в школе. После того, как все группы вернулись к своим реальным

должностным ролям, им необходимо было отметить, какие функции они не могут осуществлять только в одиночку, им нужно сотрудничество с другими специалистами. Упражнение «Шкалирование» позволило определиться с уровнем развития уже собственной команды специалистов сопровождения в конкретной школе. Необходимо было определить, что значит для них команда на 10, затем проанализировать реальный уровень её развития и наметить минимальные шаги по достижению более высоких показателей. Конечно, подобная встреча – это лишь толчок к рассмотрению всех насущных вопросов взаимодействия специалистов уже в рамках каждого учреждения. Но, самое главное, о чем позволило задуматься данное мероприятие – это объединение. Объединение не по интересам, а как условие достижения целей. И для этого необходимы усилия всех специалистов, желание работать на совместный результат. Как говорил Генри Форд: «Объединяться вместе — начало, быть вместе — прогресс, и работать вместе — успех».

### *О семинаре воспитателей*

21 февраля 2019 года на базе МКУ «Центр ППМС помощи» состоялся семинар для воспитателей ДОО на тему «Конфликтные ситуации с родителями: способы реагирования, особенности продуктивного взаимодействия». Конфликтные ситуации в настоящее время становятся нормой общественной жизни. Люди часто ссорятся, конфликтуют зачастую неосознанно, тем самым, усложняя жизнь себе и другим. Основная цель семинара: расширение круга теоретических знаний, практических умений и навыков педагогов ДОО по предупреждению и управлению конфликтами, возникающими в процессе педагогического взаимодействия с родителями воспитанников. В ходе семинара воспитатели познакомились с такими понятиями как конфликт, конфликтная ситуация, рассмотрели основные причины возникновения конфликта в детском саду. Выполняя практические упражнения, специалисты определили наиболее конструктивные решения в предложенных конфликтных ситуациях. Наибольший интерес вызвали игровые упражнения, которые позволили специалистам определить собственную стратегию поведения в конфликте. Завершая работу, участники семинара сформулировали основные мероприятия, направленные на предупреждение, профилактику конфликтов в ДОО.

### *Районная игра «Суд над сигаретой»*

19 февраля 2019 года на базе МКУ «Центр ППМС помощи» развернулись настоящие судебные действия. На скамье подсудимых оказалась...Сигарета. И, конечно же, как и на настоящем заседании суда присутствовали присяжные заседатели, адвокат, прокурор и судья. В роли свидетелей выступили команды обучающихся 8 классов МКОУ «Кировский лицей» имени Уборцева Ю. Е., МКОУ «СОШ №7», МКОУ «СОШ №6», МКОУ «СОШ №2». В I туре командам необходимо было продемонстрировать заранее подготовленные газеты на тему: «Один кадр из биографии никотиновой зависимости во всем мире». Все команды успешно справились с этим заданием. В следующей части судебного заседания, участникам предлагалось в виде мини-сценки театрально обыграть воздействие, которое оказывает сигарета на ту роль, которая досталась команде с помощью

жеребьевки. Например, команде нужно было инсценировать влияние курения на здоровье человека. Участники выступили с обращением к курящему от различных органов человеческого организма. Мозг и сердечно-сосудистая система призывали человека бросить курить, объясняя это тем, что они страдают от нехватки кислорода, легкие – от химических веществ, находящихся в табачном дыме и т.д. Ну, в общем, команды продемонстрировали всю свою креативность! В следующем туре «Вопросы прокурора» команды письменно отвечали на тематические вопросы. Вопросы встречались различной сложности: от простых, например, «Какое заболевание наиболее часто связывают с курением?», до сложных – «Какое наказание для курильщиков существовало в России при царе Михаиле Федоровиче Романове?». В IV туре - «Линия защиты» - выступил адвокат с различными утверждениями в защиту подсудимой. Свидетелям (командам) необходимо было обозначить свое мнение, какие утверждения адвоката, по их мнению, являются истинными, а какие нет. В последнем туре команды должны были разработать «Законопроект», который бы позволил избавиться от табакокурения в школах. Среди предложенных идей встречались очень оригинальные: «некурящих обеспечить дополнительными талонами на бесплатные обеды», «в конце года, по итогам, самому некурящему классу организовывать поездки в различные места», «наградить отказавшихся от курения шоколадом» и другие.



По итогам районной профилактической игры «Суд над сигаретой» грамотой за активное участие была награждена команда МКОУ «СОШ №2», лауреатами II и III степени стали команды МКОУ «СОШ №7» и МКОУ «СОШ №6». Почетное I место заняла команда МКОУ «Кировский лицей» имени Уборцева Ю. Е.



*Семинар для педагогов ОО на тему: «Профилактика жестокого обращения с детьми»*

31 января 2019 г. на базе МКУ «Центр ППМС помощи» прошел семинар для педагогов ОО на тему: «Профилактика жестокого обращения с детьми». Целью семинара являлось повышение уровня компетентности педагогов по вопросам организации профилактической работы со случаями жестокого обращения с детьми. Участники семинара познакомились с особенностями и причинами жестокого обращения с детьми, с основными его формами. Проанализировали психическое состояние и поведение детей, подвергающихся жестокому обращению. Актуализировали знания о формах работы с детьми и родителями в системе профилактических мер. В завершении семинара педагог-психолог центра И. В. Ковалюк, познакомила присутствующих с особенностями проведения беседы с детьми, в отношении которых, как предполагается, может быть жестокое обращение. В частности, вопросы, которые задаются не ребенку, не должны носить закрытый характер. Их основная функция – побудить ребенка к откровенности. И данным аспектом коммуникативной компетентности просто необходимо овладеть педагогу.

### *О проведении территориальной психолого-медико-педагогической комиссии*

28 и 29 января 2019 года на базе МКУ «Центр ППМС помощи» прошло очередное заседание территориальной психолого-медико-педагогической комиссии для детей, испытывающих трудности в обучении, нуждающихся в создании специальных условий при прохождении ГИА. В заседании комиссии принимали участие врачи ГБУЗ КО «ЦРБ Кировского района», специалисты ГКОУ КО «Кировская школа-интернат», МКДОУ «Детский сад №5»Тополек» и МКУ «Центр ППМС помощи». Всего было обследовано 18 обратившихся в возрасте от 2 до 18 лет. По результатам обследования комиссией подготовлены соответствующие рекомендации по оказанию детям и подросткам психолого-медико-педагогической помощи, организации их обучения и воспитания. Следующее заседание комиссии состоится в мае 2019 г.

### *Семинар с педагогами-психологами ОО*

Новый 2019 год начался у педагогов-психологов ОО познавательно, интересно и, несомненно, плодотворно. Коллеги собрались 17 января в МКУ «Центр ППМС помощи» для логического завершения цикла семинаров по психокоррекции. Тема данного семинара: «Особенности составления психолого-педагогических коррекционно-развивающих программ». Семинар проводила педагог-психолог центра Е.С. Худякова. Целью семинара стало повышение уровня психологической компетентности педагогов-психологов по вопросам составления индивидуальных и групповых психолого-педагогических коррекционно-развивающих программ в сфере познавательных процессов детей, имеющих трудности в обучении. В ходе семинара педагоги-психологи сделали акцент не только на структуре, но и на правильном оформлении таких программ, используемых ими в работе.