



## **I. Общие сведения об учреждении**

### *1. История создания учреждения.*

Кировский районный психологический центр был открыт 27 октября 1994 года на базе Дома учителя (в 2021 году исполняется 27 лет со дня его открытия).

12 февраля 1996 года он был переименован в районный центр службы практической психологии образования (РЦСППО).

27 октября 2000 года он был переименован в муниципальное учреждение «Кировский районный центр службы практической психологии образования».

17 мая 2004 года наименование учреждения приведено в соответствии с действующим законодательством: муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования».

С 25 июля 2011 года учреждение переименовано в муниципальное казенное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования».

С 27 июля 2015 г – муниципальное казенное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (МКУ «Центр ППМС помощи»)

### *2. Сведения об учреждении*

Наименование учреждения (по Уставу)	муниципальное казенное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Сокращенное наименование	МКУ «Центр ППМС помощи»
Организационно-правовая форма	муниципальное казенное учреждение
	Центр является организацией, осуществляющей обучение, и осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим образовательным программам
Реквизиты организации	Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1024000897425
	Общероссийский классификатор предприятий и организаций (ОКПО) 48369756
	Общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (ОКАТО) 29405000000 (Калужская область Киров)
	Общероссийский классификатор территорий муниципальных образований (ОКТМО) 29614101001
	Общероссийский классификатор органов государственной власти и управления (ОКОГУ) 421007
	Общероссийский классификатор форм собственности (ОКФС) 14 (муниципальная собственность)
	Общероссийский классификатор организационно-правовых форм (ОКОПФ)

	75404 Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД) Основной – 88.99, дополнительный – 85.41 Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)/ Код причины постановки на учет (КПП) 4023006408/402301001
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер 309 от 10 сентября 2015 года, серия 40Л01 № 0001300. Срок действия лицензии: бессрочно
Основание для деятельности	Внесение изменений и дополнений в Устав, утвержденный Постановлением Кировской районной администрации (исполнительно-распорядительный орган) муниципального района «Город Киров и Кировский район» 13.07.2020 № 702; Административный регламент по предоставлению муниципальной услуги «Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации», утвержденный Постановлением Кировской районной администрации (исполнительно-распорядительный орган) муниципального района «Город Киров и Кировский район» 22 октября 2015 г. №1589
Учредитель	Кировская районная администрация (исполнительно-распорядительный орган) муниципального района «Город Киров и Кировский район»
руководитель	И.о. директора Коноваленко Лиана Владимировна
Юридический адрес	249440 Калужская область, город Киров, улица Ленина, дом 3
Как добраться	Маршрутное такси № 2,6, 10, а/о «Швейная фабрика», Маршрутное такси № 3, 4, 7 а/о «Чугунолитейный завод»
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя. Понедельник-четверг 8.00 – 17.15. Пятница – 8.00 – 16.00 Суббота, воскресенье - выходной
Адрес сайта в интернете	<a href="http://psicentr40.ucoz.com/">http://psicentr40.ucoz.com/</a>
Адрес электронной почты	cherkir-tsentr@mail.ru
Телефон/факс	(48456) 5- 70-45

*3. Нормативно-правовая база учреждения:*

- «Закон об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2015 г. № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 14.06.2014 г. № ВК- 1440/07,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. Москва «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
  - Приказ Министерства образования и науки Калужской области от 07.02.2014 г. № 258 «Об утверждении порядка организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся в образовательных организациях Калужской области, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
  - Концепция развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года (утв. 14 декабря 2017 г.).
  - Положение о психологической службе в системе образования Калужской области (Приказ МОиН от 25.10.2012 г. № 2063).
  - Устав учреждения, административный регламент, локальные акты.
4. *Платных услуг учреждение не оказывает.*

**Вывод:** учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами, функционирует с 1994 года.

## **II. Аналитическая справка о направлениях и задачах деятельности учреждения**

*Миссия* учреждения - предоставление возможности каждому ребенку в своевременном получении качественной, квалифицированной психолого-медико-педагогической помощи, необходимой в процессе его развития, адаптации и социализации.

*Основные уставные задачи* деятельности учреждения:

- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, их родителям (законным представителям);
- оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, осуществления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии;
- реализация дополнительных образовательных программ.

Для решения данных уставных задач специалистами учреждения проводится профилактическая, просветительская, развивающая, коррекционная, диагностическая, консультативная, просветительская, организационно-методическая работа с детьми, родителями (законными представителями), специалистами образовательных организаций и иных заинтересованных структур.

Согласно п.3.1.2. Положения о психологической службе в системе образования Калужской области (приложение к приказу министерства образования и науки Калужской области от 25.10.2012 № 2063) на муниципальном уровне на учреждение возложены координирующие функции для осуществления методического, организационного сопровождения педагогов-психологов образовательных организаций, определения единых подходов к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Исходя из особенностей деятельности в 2020-2021 учебном году, можно выделить следующие *ресурсы* учреждения:

- наличие в учреждении квалифицированных кадров, регулярно повышающих собственную квалификацию с целью осуществления более качественной психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений;

- наличие педагогов-психологов во многих образовательных организациях (реальность - создание единого организационно-методического пространства, осуществление преемственности на уровнях образования, эффективной системы взаимодействия, улучшение качества оказания психолого-педагогической помощи, создания условий для профессионального роста, обмена лучшими практиками работы).
- оказание помощи, содействие в преодолении различных трудностей, развивающая и профилактическая работа в учреждении осуществляется с небольшими группами детей или индивидуально по индивидуально-ориентированным программам;
- увеличивается количество родителей (законных представителей), заинтересованных в создании благоприятной ситуации развития для ребенка, совместном со специалистами преодолении возникающих трудностей;
- отработана система взаимодействия учреждения со всеми общеобразовательными организациями Кирова и Кировского района, средствами массовой информации;
- применение дистанционных технологий в образовательном процессе, также при оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обратившимся;
- изменение финансовой политики в отношении центра.

В то же время, важно отметить *трудности*, разрешение которых не зависит от планирования и организации деятельности самого учреждения:

- отсутствие стандартов оказания профессиональной помощи участникам образовательных отношений;
- недостаточное программно-методическое обеспечение оказания помощи (недостаточно выделяется средств именно для приобретения специального оборудования, программных материалов);
- несовершенство (в целом) нормативно-правовой базы по оказанию психолого-медико-педагогической помощи.

В рамках осуществления психолого-медико-педагогической помощи в учреждении для решения уставных задач учреждения можно выделить следующие *функции* по их достижению:

**1. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, их родителям (законным представителям), в т.ч. реализация дополнительных общеразвивающих программ:**

- психолого-педагогическое обследование детей для выявления их индивидуальных особенностей, ограничений, ресурсов, оценка ситуации развития, определения причин трудностей;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам преодоления возникающих трудностей;
- проведение курсов индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, испытывающим трудности в обучении, адаптации, социализации, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием их соматического и психического здоровья;
- психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления;

— психопрофилактическая и просветительская деятельность, в том числе проведение развивающих, просветительских и профилактических индивидуальных и групповых занятий (семинаров, тренингов, деловых игр, детско-родительских занятий и т.д.) со всеми участниками образовательных отношений;

— содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии, построения личных профессиональных планов, позитивной социализации.

**2. Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, осуществления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи:**

— осуществление мониторинга эффективности, оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

— проведение психолого-педагогических мониторингов психофизиологического и психоэмоционального состояния, социального самочувствия, адаптированности к условиям обучения и т.п. обучающихся, воспитанников образовательных организаций;

— осуществление методического, информационного и организационного обеспечения деятельности специалистов образовательных организаций по психолого-педагогическому сопровождению реализации общеобразовательных программ;

— содействие реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся.

**3. Осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии** (проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций).

### **III. Сведения о педагогическом коллективе**

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами согласно штатному расписанию. Количество педагогических работников в учреждении – 7 (один специалист – в декретном отпуске).

**1. Образовательный уровень педагогических кадров учреждения**

100% педагогического состава работников имеют высшее профессиональное образование.

**2. Квалификация педагогических кадров**

1 педагог-психолог имеет высшую квалификационную категорию.

1 педагог-психолог имеет первую квалификационную категорию.

1 педагог-психолог имеет соответствие занимаемой должности

1 педагог-психолог не имеет квалификационной категории и не аттестован на соответствие (стаж работы – до 2 лет).

1 учитель-логопед не имеет квалификационной категории и не аттестован на соответствие (стаж работы – до 2 лет).

1 учитель-дефектолог не имеет квалификационной категории и не аттестован на соответствие (стаж работы – до 2 лет).

**3. Распределение работников по стажу работы:**

Педагогический стаж	Количество сотрудников
---------------------	------------------------

- до 2 лет	0
- от 2 до 5 лет	2
- от 5 до 10 лет	4
- от 10 до 20 лет	0
- более 20 лет	1

4. Численность работников в возрасте:

До 30 лет	2
старше 55 лет	0
от 30 до 40 лет	4
от 40 до 50 лет	1

**Вывод:** все специалисты находятся в наиболее работоспособном возрасте.

5. Повышение квалификации специалистов, участие в работе семинаров, конференций и т.д. муниципального, регионального и федерального уровней.

А) В текущем учебном году специалисты повышали свой профессиональный уровень на следующих курсах:

**Педагог-психолог Овчинникова Е.С. – 1 курсы:**

— Курсы повышения квалификации в ООО "Институт психотерапии и медицинской психологии им. Б.Д. Карвасарского" по образовательной программе "Современные подходы к психотерапии кризисных состояний, невротических расстройств и психосоматических заболеваний" (144 часа) (август-декабрь 2020 г.)

**Педагог-психолог Коноваленко Л.В. – 1 курсы:**

— курсы повышения квалификации в Частном учреждении культуры «Еврейский музей и Центр толерантности» по образовательной программе "Каждый важен: интерактивные методы профилактики травли" (36 часов) (сентябрь - октябрь 2020 г.) (удостоверение);

**Педагог-психолог Обухова М.А. – 3 курса:**

— курсы повышения квалификации в АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций "Российское просвещение" по образовательной программе "Профессиональная деятельность педагога-психолога. Психодидактическое проектирование процесса обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными требованиями к должности педагога-психолога" (февраль - март 2021 г.) (удостоверение);

— курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО «КГИРО» по образовательной программе "Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях" (36 часов) (март 2021 г.) (удостоверение 40№ 45123);

— курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО «КГИРО» по образовательной программе «Развитие профессиональных компетенций педагогов-психологов в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (108 часов) (апрель - май 2021 года) (удостоверение №47249).

В отчетном учебном году специалисты повысили свой профессиональный уровень на 5 курсах.

Б) участие специалистов в семинарах, конференциях, вебинарах муниципального, регионального и федерального уровней (в т.ч. с докладами, выступлениями):

дата проведения	форма проведения	тема	уровень, место проведения	форма участия
-----------------	------------------	------	---------------------------	---------------

08.06.2020	Всероссийский вебинар	"Учеба дома: как оказывать ребенку помощь, способствующую развитию. Помощь родителей детям в преодолении учебных трудностей"	Московский государственный психолого-педагогический университет, Федерация психологов образования России	участие в качестве слушателя (Овчинникова Е.С.)
15.06.2020	Всероссийский вебинар	"Учеба дома: как оказывать ребенку помощь, способствующую развитию (10 вебинар)"	Московский государственный психолого-педагогический университет, Федерация психологов образования России	участие в качестве слушателя (Овчинникова Е.С.)
26.06.2020	Всероссийский вебинар	"Помощь родителям детей с ОВЗ, направленная на совладание со стрессом и личностный рост"	Московский государственный психолого-педагогический университет, Федерация психологов образования России	участие в качестве слушателя (Овчинникова Е.С.)
29-30.06.2020	Всероссийский вебинар	Межрегиональный онлайн-семинар для руководителей и специалистов ПМПК Северо-западного и Центрального ФО	Министерство просвещения РФ, Центр защиты прав и интересов детей	участие в качестве слушателя (Овчинникова Е.С.)
25.08.2020	День открытых дверей	Город как образовательное пространство	МКУ "СШОР "Лидер"	выступление -4 человека

27.08.2020	конференция работников образования муниципального района "Город Киров и Кировский район"	"Образование: новая реальность"	муниципальный, ДК "Юбилейный"	участие - 4 человека, выступление - Овчинникова Е.С.
15.10.2020	Научно-практическая конференция	"Александр Невский - слово, дух и имя России"	Воскресная школа, муниципальный	выступление (Филимонова С.В.)
10.11.2020, 12.11.2020	онлайн - конференция	"Основы православной культуры в образовании" в рамках XXIII Богородично-Рождественских образовательных чтений Калужской митрополии "Александр Невский - слава, дух и имя России: "дела их идут вслед за ними"	региональный	выступление Овчинникова Е.С. "Социально-психологическое исследование, направленное на изучение отношения обучающихся к курсу ОПК"
16, 17, 18 ноября 2020	Всероссийский онлайн- семинар-совещание	"Всероссийский он-лайн семинар-совещание по вопросам противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде!"	федеральный	участие, Овчинникова Е.С.
23.12.2020	координационный совет	Заседание координационного совета по ДНР детей и молодежи	Кировская районная администрация	выступление (Овчинникова Е.С.)

5,6 января 2021	онлайн-конференция	"Любовь в семье. Решение конфликтов"	Школа развития эмоций г. Пермь	участие Обухова М.А.
12.01.2021	Всероссийский вебинар	"Как помочь родителям замотивировать школьника на учебу"	Школа развития эмоций г. Пермь	участие Обухова М.А.
10.02.2021	семинар-совещание	"Об организации работы с обучающимися, направленной на профилактику их вовлечения в движения деструктивной направленности, профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних"	ГАОУ ДПО "КГИРО"	участие Обухова М.А.
18.02.2021	семинар-совещание	"Совершенствование работы психолого-педагогических комиссий: проблемы и пути решения"	ГАОУ ДПО "КГИРО"	участие Коноваленко Л.В.
25.02.2021	семинар-совещание	"Требования современного законодательства в части организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ"	ГАОУ ДПО "КГИРО"	участие Коноваленко Л.В.

26.02.2021	межведомственный семинар	"Актуальные аспекты деятельности специалистов социально-педагогического сопровождения по профилактике экстремизма и терроризма среди подростков и молодежи в общеобразовательных организациях Калужской области"	ГАОУ ДПО "КГИРО"	участие Обухова М.А.
26.02.2021	онлайн-конференция	"Особенности педагогической деятельности в культурной среде"	ГАОУ ДПО "КГИРО"	участие Белова К.Ф.
01.03.2021	онлайн-конференция	"Управление конфликтами"	ГАОУ ДПО "КГИРО"	участие Белова К.Ф.
02.03.2021	онлайн-конференция	"Актуальные вопросы воспитания в конфликте обновления в сфере образования"	ГАОУ ДПО "КГИРО"	участие Белова К.Ф.
11.03.2021	семинар	"Психопрофилактика и психопросвещение как направление деятельности педагога-психолога образовательной организации"	ГАОУ ДПО "КГИРО"	участие Обухова М.А.
09.04.2021	семинар	"Об организации работы, направленной на профилактику суицидального поведения. Факторы риска суицидального поведения детей и подростков. Маркеры суицидального поведения в социальных сетях"	ГАОУ ДПО "КГИРО"	участие Коноваленко Л.В.
13.04.2021	вебинар	"Профилактика употребления ПАВ среди подростков и молодежи"	ГАОУ ДПО "КГИРО"	участие Коноваленко Л.В.
17.04.2021	международный вебинар	"Организация специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и обучающимися с"	Московский государственный психолого-педагогический университет,	участие в качестве слушателя Коноваленко Л.В.

		девиантным поведением"	Федерация психологов образования России	
15.05.2021	международный вебинар	"Организация профориентационной работы школьного психолога"	Московский государственный психолого-педагогический университет, Федерация психологов образования России	участие в качестве слушателя Коноваленко Л.В.
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СЕМИНАРОВ, КОНФЕРЕНЦИЙ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ</b>				<b>24</b>

**Вывод:** повышение уровня методического и профессионального мастерства педагогов проходит систематически и является неотъемлемой составляющей деятельности специалистов. Специалисты делятся опытом на муниципальном и региональном уровнях.

#### **IV. Реализация уставных задач учреждения**

*Задача 1. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, их родителям (законным представителям), в т.ч. реализация дополнительных общеразвивающих программ.*

А) Психолого-педагогическое обследование детей для выявления их индивидуальных особенностей, ограничений, ресурсов, оценка ситуации развития, определения причин трудностей:

В 2020-2021 учебном году в индивидуальной диагностике приняли участие **178 детей и родителей (законных представителей):**

<i>Основное содержание диагностики и количество поведенных диагностик по направлениям:</i>	<i>всего за учебный год</i>
<b><i>с детьми</i></b>	<b><i>171</i></b>
Уровень актуального развития	0
диагностика готовности к школе	52
Изучение особенностей интеллектуального развития	5
Изучение особенностей развития познавательной сферы	32
Изучение особенностей эмоционально-волевой сферы	63
Изучение личностных особенностей	6
Изучение особенностей взаимоотношений	1
Изучение особенностей протекания процессов адаптации	0

Изучение профессиональных интересов и склонностей	12
Изучение творческих способностей	0
Изучение склонности к отклоняющемуся поведению	0
Изучение мотивационно-потребностной сферы	0
Изучение особенностей учебной деятельности	0
Изучение эмоционально-личностной сферы	0
Изучение эмоциональных компонентов отношения к себе и другим	0
Изучение основных потребностей, ресурсов, конфликтных зон	0
Нейропсихологическая диагностика ВПФ	0
<i>с родителями</i>	7
изучение особенностей семейного воспитания	0
Изучение особенностей семейных взаимоотношений	6
Изучение личностных особенностей	1
<b>всего индивидуальных диагностических процедур за учебный год</b>	<b>178</b>

Результаты индивидуальной диагностики используются специалистами в целях выявления возможных трудностей, разработки индивидуальных рекомендаций для их преодоления и успешной социализации и адаптации, определения динамики эффективности реализуемых программ.

Б) Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам преодоления возникающих трудностей.

Консультирование проводится в индивидуальных и групповых формах. Всего за отчетный период со всеми участниками образовательных отношений проведено 322 **индивидуальных консультаций**, из них:

<i>Основная тематика консультаций</i>	<i>количество</i>
<i>с детьми</i>	<b>45</b>
Консультирование по вопросам отношений с родителями	4
Профконсультирование	6
Консультирование по вопросам саморазвития, самовоспитания	5
Консультирование по вопросам разрешения конфликтов	2
Консультирование по вопросу преодоления психотравмирующей ситуации	9
Консультирование по вопросам взаимоотношений в среде сверстников	8
Консультирование по вопросам саморегуляции эмоционального состояния	10

Консультирование по развитию навыков выражения эмоций и чувств социально приемлемым способом	1
<b><i>с родителями</i></b>	<b>202</b>
Консультирование по вопросам отношений с ребенком	60
Консультирование по вопросам саморазвития, самовоспитания	1
Консультирование по вопросам преодоления трудностей в обучении ребенка	2
Консультирование по вопросам разрешения конфликтов	1
Консультирование по вопросу преодоления психотравмирующей ситуации	3
Консультирование по вопросу взаимоотношений с педагогами	1
Консультирование по вопросам саморегуляции эмоционального состояния	1
Консультирование по развитию навыков выражения эмоций и чувств социально приемлемым способом	0
Консультирование по вопросам формирования эффективного стиля воспитания	9
Консультирование по результатам обследования	36
Консультирование по вопросу подготовки ребенка к школе	53
Консультирование по вопросам развития психических процессов	15
Консультирование по вопросам адаптации	1
Консультирование по вопросам преодоления отклоняющегося поведения	0
Консультирование по вопросам нарушений в развитии	1
Консультирование по вопросам нарушений в эмоциональной сфере	12
Консультирование по выполнению/освоению программы	0
Консультирование по вопросам возрастного развития	2
Консультирование по вопросам создания эффективной среды для ребенка	0
Консультирование по вопросам индивидуально-личностных особенностей ребенка	2
Консультирование по вопросам поддержки ребенка при разводе	0
Консультирование по вопросу выбора профессии ребенком	2
Консультирование по вопросам прав и обязанностей в семье	0

<i>со специалистами</i>	<b>75</b>
Консультирование по вопросам адаптации в ОО	1
Консультирование по вопросам саморазвития, самовоспитания	0
Консультирование по вопросам сопровождения ФГОС	1
Консультирование по вопросам разрешения конфликтов	1
Консультирование по вопросу взаимоотношений	2
Консультирование по вопросам саморегуляции эмоционального состояния	1
Консультирование по результатам группового обследования	5
Консультирование по результатам индивидуального обследования	1
Консультирование по вопросам отклоняющегося поведения у детей	3
Консультирование по вопросам нарушений в развитии ребенка	2
Консультирование по вопросам психолого-педагогического сопровождения	2
Консультирование по организационно-методическим вопросам	36
Консультирование по вопросам развития, профилактики	3
Консультирование по вопросам организации поддерживающей среды в семье	0
Консультирование по сопровождению детей с ОВЗ	17

Консультирование родителей проводится с использованием материалов родительского курса для повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам воспитания ребенка.

Всего за отчетный период проведено **95 групповых консультаций**, в которых приняло участие **709** родителей (законных представителей). Все групповые консультации проходят на базе учреждения с родителями детей, посещающих занятия в центре с целью повышения психолого-педагогической грамотности родителей в вопросах преодоления конкретных трудностей. В отчетном учебном году были также организованы групповые видео консультации, публичные лекции как в очной форме, так и на платформе Zoom для родителей обучающихся. В практику учреждения введены видео ответы педагогов-психологов на актуальные вопросы, которые размещаются в открытой группе «ВКонтакте» по хэштэгом «вопрос психологу».

<i>Дата</i>	<i>Группа</i>	<i>количество</i>	<i>Тематика</i>	<i>Форма</i>
25.06.2020	Родители (пользователи Интернет-ресурсов)	1	Когда отдавать ребенка в детский сад и как помочь ему адаптироваться?	Видео рубрика "Вопрос психологу"

20.07.2020	Родители (пользователи Интернет- ресурсов)	1	Мультфильмы: как и что смотреть?	Видео рубрика "Вопрос психологу"
10.09.2020	Родители (пользователи Интернет- ресурсов)	5	Формирование интереса к чтению	публичная лекция
10.09.2020	Родители (пользователи Интернет- ресурсов)	1	Как родителям помочь первокласснику адаптироваться в школе?	Видео рубрика "Вопрос психологу"
15.09.2020	Родители (пользователи Интернет- ресурсов)	1	Здоровье и как о нем заботиться?	Видео рубрика "Вопрос психологу"
15.09.2020	Родители дошкольников 6-7 лет	18	Развитие эмоционально- волевой сферы дошкольника	групповая консультация
16.09.2020	Родители дошкольников 6-7 лет	12	Основные критерии готовности ребенка к школе	групповая консультация
21.09.2020	Родители (пользователи Интернет- ресурсов)	1	Причины употребления ПАВ подростками	Видео рубрика "Вопрос психологу"
21.09.2020	Родители дошкольников 6-7 лет	8	Развитие мелкой моторики	групповая консультация
22.09.2020	Родители дошкольников 6-7 лет	9	Развитие познавательных процессов	групповая консультация
23.09.2020	Родители дошкольников 6-7 лет	12	Развитие мелкой моторики	групповая консультация

24.09.2020	Родители дошкольников 4-5 лет	8	Речевое развитие	групповая консультация
28.09.2020	Родители дошкольников 6-7 лет	11	Развитие мелкой моторики	групповая консультация
29.09.2020	Родители дошкольников 6-7 лет	9	Правила и норма поведения в школе	групповая консультация
30.09.2020	Родители дошкольников 6-7 лет	10	Развитие логических операций	групповая консультация
01.10.2020	Родители дошкольников 4-5 лет	9	Формирование пространственных представлений	групповая консультация
05.10.2020	Родители дошкольников 6-7 лет	8	Формирование пространственных представлений	групповая консультация
06.10.2020	Родители дошкольников 6-7 лет	10	Формирование волевой сферы	групповая консультация
07.10.2020	Родители дошкольников 6-7 лет	9	Формирование пространственных представлений	групповая консультация
08.10.2020	Родители дошкольников 4-5 лет	7	Развитие мелкой моторики	групповая консультация
12.10.2020	Родители дошкольников 6-7 лет	9	Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольника	групповая консультация
13.10.2020	Родители дошкольников 6-7 лет	10	Развитие познавательной сферы	групповая консультация
13.10.2020	Родители дошкольников 6-7 лет	10	Развитие волевой сферы	групповая консультация

14.10.2020	Родители дошкольников 6-7 лет	10	Ориентировка в пространстве	групповая консультация
21.10.2020	Родители дошкольников 6-7 лет	12	Ориентировка в пространстве	групповая консультация
21.10.2020	Родители (пользователи Интернет-ресурсов)	1	Дети с ЗПР: особенности, причины, поддержка	групповая консультация видео
22.10.2020	Родители дошкольников 4,5 лет	6	Ориентировка в пространстве	групповая консультация
30.10.2020	Родители дошкольников 6-7 лет	9	Развитие мелкой моторики	групповая консультация
30.10.2020	Родители дошкольников 6-7 лет	9	Формирование пространственных представлений	групповая консультация
02.11.2020	Родители (пользователи Интернет-ресурсов)	1	Что такое межполушарные связи и как их развивать у ребенка	Видео рубрика "Вопрос психологу"
06.11.2020	Родители дошкольников 6-7 лет	10	Формирование волевой сферы	групповая консультация
11.11.2020	Родители дошкольников 6-7 лет	12	Развитие мыслительных операций	групповая консультация
11.11.2020	Родители (пользователи Интернет-ресурсов)	1	Что делать, если ребенок связался с плохой компанией? (Петрова И.И.)	Видео рубрика "Вопрос психологу"
16.11.2020	Родители дошкольников 6-7 лет	17	Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольника	групповая консультация

18.11.2020	Родители дошкольников 6-7 лет	8	Речевое развитие	групповая консультация
18.11.2020	Родители (пользователи Интернет-ресурсов)	1	Что такое психологическая травма?	групповая консультация видео
19.11.2020	Родители дошкольников 5 лет	5	Формирование пространственных представлений	групповая консультация
20.11.2020	Родители дошкольников 6-7 лет	7	Формирование временных представлений	групповая консультация
20.11.2020	Родители (пользователи Интернет-ресурсов)	1	Как уберечь ребенка от негативных последствий развода?	групповая консультация видео
23.11.2020	Родители дошкольников 6-7 лет	8	Развитие мелкой моторики	групповая консультация
26.11.2020	Родители дошкольников 6-7 лет	6	Развивающие игры с детьми	групповая консультация
01.12.2020	Родители дошкольников 6-7	11	Развитие способностей к обобщению	групповая консультация
04.12.2020	Родители дошкольников 6-8	9	Развитие логических операций	групповая консультация
05.12.2020	Родители (пользователи Интернет-ресурсов)	1	Какие изменения происходят с ребенком в подростковом возрасте? (Старцева К.О.)	Видео рубрика "Вопрос психологу"
05.12.2020	Родители (пользователи Интернет-ресурсов)	1	Что такое школьная дезадаптация? (Цуникова О.А.)	Видео рубрика "Вопрос психологу"
07.12.2020	Родители дошкольников 6-7	7	Игры для развития мелкой моторики	групповая консультация

08.12.2020	Родители дошкольников 6-7	9	Развитие логических операций дошкольника: игры, упражнения, рекомендации	групповая консультация
10.12.2020	Родители и пользователи интернет ресурсом	5	"Если ребенка травят в школе"	групповая консультация видео
14.12.2020	Родители дошкольников 6-7	8	Развитие волевой сферы дошкольника. Игры, упражнения, рекомендации.	групповая консультация
15.12..2020	Родители дошкольников 6-7	10	Развитие активного и пассивного словаря	групповая консультация
16.12.2020	Родители и пользователи интернет ресурсом	10	Как найти общий язык с подростком	групповая консультация видео
18.12.2020	Родители дошкольников 6-7	10	Формирование пространственных представлений	групповая консультация
22.12.2020	Родители дошкольников 6-7	10	Развитие умения пересказывать	групповая консультация
22.12.2020	Родители и пользователи интернет ресурсом	12	О службе медиации	групповая консультация видео
24.12.2020	Родители дошкольников 4-5 лет	16	Развитие мелкой моторики дошкольника	групповая консультация
15.01.2021	Родители дошкольников 6-7	8	Формирование пространственных представлений дошкольника. Игры.	групповая консультация
16.01.2021	Родители дошкольников 6-7	15	Звуковые схемы для слов	групповая консультация
27.01.2021	Родители дошкольников 6-7	8	Формирование пространственных представлений дошкольника	групповая консультация
28.01.2021	Родители дошкольников 4-5 лет	6	Развитие речи дошкольника: игры, упражнения.	групповая консультация

29.01.2021	Родители дошкольников 6-7	9	Формирование пространственно-временных представлений	групповая консультация
01.02.2021	Родители дошкольников 6-7	7	Развитие связной речи (упражнения)	групповая консультация
02.02.2021	Родители дошкольников 6-7	7	Развитие пространственных представлений дошкольников: игры, упражнения.	групповая консультация
04.02.2021	Родители дошкольников 4-5 лет	6	Развитие логических операций дошкольников: сравнение, анализ.	групповая консультация
08.02.2021	Родители дошкольников 6-7	5	Развитие связной речи	групповая консультация
09.02.2021	Родители дошкольников 6-7	7	Развитие мелкой моторики. Развиваем речь, развиваем пальчики. Пальчиковая гимнастика	групповая консультация
10.02.2021	Родители дошкольников 6-7	9	Развитие связной речи	групповая консультация
11.02.2021	Родители дошкольников 4-5 лет	5	Формирование пространственных представлений, ориентировка	групповая консультация
15.02.2021	Родители дошкольников 6-7	4	Развитие мелкой моторики	групповая консультация
25.02.2021	Родители дошкольников 4-5 лет	7	Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольника: игры, упражнения.	групповая консультация
01.03.2021	Родители дошкольников 6-7	4	Развитие логических операций	групповая консультация
02.03.2021	Родители дошкольников 6-7	7	Формирование и развитие связной речи: игры, упражнения.	групповая консультация

03.03.2021	Родители дошкольников 6-7	10	Развитие логических операций	групповая консультация
04.03.2021	Родители дошкольников 4-5 лет	5	Формирование пространственных представлений дошкольников: игры, упражнения.	групповая консультация
15.03.2021	Родители дошкольников 6-7	7	Игры и упражнения на развитие пространственных представлений	групповая консультация
16.03.2021	Родители дошкольников 6-7	8	Развитие познавательных процессов: игры, упражнения, рекомендации.	групповая консультация
17.03.2021	Родители дошкольников 6-7	5	Игры и упражнения на развитие пространственных представлений	групповая консультация
17.03.2021	Родители и пользователи интернет ресурсом	7	Как поддержать ребенка в учебе	групповая консультация видео
18.03.2021	Родители дошкольников 5 - 5,5 лет	6	Развитие мелкой моторики: игры, упражнения.	групповая консультация
22.03.2021	Родители дошкольников 6-7	6	Правила и нормы в жизни дошкольника	групповая консультация
23.03.2021	Родители дошкольников 6-7	6	Развитие способности к обобщению	групповая консультация
25.03.2021	Родители дошкольников 4-5 лет	7	Формирование пространственных представлений дошкольников: игры, упражнения.	групповая консультация
29.03.2021	Родители дошкольников 6-7	7	Формирование пространственных представлений дошкольника о себе, семье.	групповая консультация
30.03.2021	Родители дошкольников 6-7	8	Упражнения для развития связной речи	групповая консультация

31.03.2021	Родители дошкольников 6-7	16	Упражнения для развития связной речи	групповая консультация
01.04.2021	Родители дошкольников 5 - 5,5 лет	16	Развитие логических операций дошкольников: сравнение, обобщение. Игры, упражнения.	групповая консультация
05.04.2021	Родители дошкольников 6-7	7	Развитие волевой сферы дошкольника. Рекомендации.	групповая консультация
06.04.2021	Родители дошкольников 6-7	10	Развитие активного и пассивного словаря	групповая консультация
08.04.2021	Родители дошкольников 5 - 5,5 лет	7	Формирование пространственных представлений дошкольника	групповая консультация
12.04.2021	Родители дошкольников 6-7	7	Формирование пространственных представлений дошкольника	групповая консультация
15.04.2021	Родители дошкольников 5 - 5,5 лет	6	Формирование пространственных представлений дошкольника о себе, семье.	групповая консультация
21.04.2021	Родители и пользователи интернет ресурсом	1	Психологическая готовность к школе: на что обратить внимание родителям?	групповая консультация видео
03.04.2021	Родители и пользователи интернет ресурсом	2	Роль семьи в профилактике правонарушений несовершеннолетних	групповая консультация видео
17.05.2021	Родители дошкольников 6-7	7	Развитие логических операций: обобщение, классификация, анализ, игры.	групповая консультация
18.05.2021	Родители дошкольников 6-7	7	Эмоциональное развитие ребенка дошкольника: особенности игры, упражнения.	групповая консультация
19.05.2021	Родители и пользователи интернет	5	Память, внимание, мышление. Как развивать у	групповая консультация видео

	ресурсом		дошкольников?	
--	----------	--	---------------	--

В) Проведение курсов индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, испытывающим трудности в обучении, адаптации, социализации, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием их соматического и психического здоровья.

Данный вид деятельности осуществляется педагогами-психологами учреждения с учетом проведенных диагностических обследований, по образовательным, коррекционным программам.

Эта работа реализовывалась с учетом заявок образовательных организаций, родителей (законных представителей) обучающихся как в индивидуальной, так и в групповой формах. По учебному плану (утвержденного приказом №58 от 28.07.2020, с дополнениями от 04.09.2020 приказ №69 и от 17.11.2020 г. приказ №107) в учреждении рекомендованы к использованию в коррекционно-развивающей, профилактической, просветительской работе с обучающимися 39 программ (*Приложение 1*).

<i>Количество обучающихся по индивидуальным программам</i>	<i>Возраст (полных лет)</i>	<i>Программа</i>	<i>Количество занятий</i>
Обучающийся 1	15	Профилактическая психолого-педагогическая программа «Повелитель драконов»	10
Обучающийся 2	5	Развивающая психолого-педагогическая программа «Развиваемся, играя»	21
Обучающийся 3	12	Коррекционно-развивающая программа "Коррекция эмоционально-личностной сферы подростка"	10
Обучающийся 4	5	Развивающая психолого-педагогическая программа «Развиваемся, играя»	11
Обучающийся 5	10	Коррекционно-развивающая программа "Дом моего я"	9
Обучающийся 6	15	Психологическая коррекция по социальному развитию для детей с ОВЗ "Пойми меня"	23
Обучающийся 7	9	Психологическая коррекция по социальному развитию для детей с ОВЗ "Пойми меня"	23
Обучающийся 8	9	Дополнительная общеобразовательная программа "Я и мой мир"	5
Обучающийся 9	12	Общеразвивающая программа "Наши чувства - это часть нас"	11
Обучающийся 10	15	Развивающая психолого-педагогическая программа по профориентации "Я в мире профессий"	11
Обучающийся 11	11	Общеразвивающая программа "Наши чувства - это часть нас"	11

Обучающийся 12	7	программа "В школу с радостью"	15
Обучающийся 13	7	программа "В школу с радостью"	15
Обучающийся 14	7	Программа "Развитие речи с элементами обучения грамоте"	15
Обучающийся 15	10	Программа "Я не то, что было, а то что будет!"	10
Обучающийся 16	9	Программа "Школа общения"	10
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ</b>			<b>218</b>

В групповых занятиях по программам принимали участие **226** обучающихся в **24** группах, общее количество проведенных занятий – **402**, количество посещений - **2695** (в предыдущем учебном году – **21** группа, **168** обучающихся, **293** занятия, **2378** посещений):

<i>Класс (группа)</i>	<i>Количество участников группы</i>	<i>возраст</i>	<i>Программа работы</i>	<i>Количество проведенных занятий</i>	<i>Количество посещений занятий</i>
дошкольники	10	6-7 лет	Развивающая психолого-педагогическая программа «Развитие речи с элементами обучения грамоте»	27	203
дошкольники	10	6-7 лет	Развивающая психолого-педагогическая программа «В школу с радостью»	27	203
дошкольники	10	6-7 лет	Развивающая психолого-педагогическая программа ""Развитие речи с элементами обучения грамоте"	27	202
дошкольники	10	6-7 лет	Развивающая психолого-педагогическая программа «В школу с радостью»	27	201

дошкольники	11	6-7 лет	Развивающая психолого-педагогическая программа «Развитие речи с элементами обучения грамоте»	27	237
дошкольники	11	6-7 лет	Развивающая психолого-педагогическая программа «В школу с радостью»	27	238
Обучающиеся 5 класса МКОУ "ООШ №4"	14	10-11 лет	Образовательная психолого-педагогическая программа «Уроки психологии»	26	285
дошкольники	7	5-5,5 лет	Развивающая психолого-педагогическая программа «Развиваемся, играя»	28	152
дошкольники	2	5-5,5 лет	Развивающая психолого-педагогическая программа «Развивай-ка»	29	40
молодые педагоги	10	0	"Эффективное педагогическое общение	4	33
педагоги ОО	11	0	Взаимодействие с родителями	4	36
дошкольники	12	6-7 лет	Развивающая психолого-педагогическая программа «Развитие речи с элементами обучения грамоте»	27	223
дошкольники	12	6-7 лет	Развивающая психолого-педагогическая программа «В	27	224

			школу с радостью»		
подростки МКОУ "СОШ №1"	8	13-14 лет	Профилактическая психолого-педагогическая программа «Профилактика употребления ПАВ подростками»	4	25
подростки МКОУ "ООШ №4"	11	13-14 лет	Профилактическая психолого-педагогическая программа «Профилактика употребления ПАВ подростками»	4	43
подростки МКОУ "Кировский лицей"	9	13-14 лет	Развивающая психолого-педагогическая программа «Школа общения (для подростков)»	4	32
дошкольники	4	5-6 лет	Развивающая психолого-педагогическая программа «Давай познакомимся!»	5	6
Педагоги ОО	7	0	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР	4	26
младшие школьники	6	7-8 лет	Развитие познавательных процессов у обучающихся младшего школьного возраста с ОВЗ/или испытывающих трудности в обучении	25	62

МКОУ СОШ №8 7 класс	9	13-14 лет	Профилактическая психолого- педагогическая программа «Профилактика употребления ПАВ подростками»	4	34
МКОУ СОШ №8 7 класс	9	13-14 лет	Профилактическая психолого- педагогическая программа «Профилактика употребления ПАВ подростками»	4	33
родители обучающихся	2	0	Просветительская программа "Я - родитель"	2	10
обучающиеся	2		Взаимодействие с родителями	9	16
МКОУ СОШ №6 подростки	9	14-15 лет	Школа общения (для подростков)	4	35
МКОУ СОШ №2 8 класс	8	13-14	Профилактика асоциального поведения	13	32
дошкольники	8	6-7 лет	дошколенок	13	49
МКОУ СОШ №2 7 класс	4 человека	13-14 лет	Профилактика употребления ПАВ подростками	4	15

<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПРОВЕДЕННЫХ ЗАНЯТИЙ</b>	402
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ</b>	226
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПОСЕЩЕНИЙ</b>	2695

Г) Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления в отчетном учебном году заключалось, в основном, в присутствии специалистов учреждения при допросах несовершеннолетних. Всего педагоги-психологи в 2020-2021 учебном году принимали участие в 7 допросах и 1 заседании суда.

Д) Психопрофилактическая и просветительская деятельность, в том числе проведение развивающих, просветительских и профилактических индивидуальных и групповых занятий (семинаров, тренингов, деловых игр, детско-родительских занятий и т.д.) со всеми участниками образовательных отношений различной направленности (профилактика асоциального, аутоагрессивного, аддиктивного поведения и т.д.), содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии, построения личных профессиональных планов, позитивной социализации и адаптации. Данное направление деятельности реализуется как на базе учреждения, так и на базе общеобразовательных организаций с обучающимися и родителями (законными представителями). Общее количество тематик и распределение по ОО – в *Приложении 2*.

<i>Дата</i>	<i>Группа/ класс</i>	<i>возраст</i>	<i>количество</i>	<i>Тематика</i>	<i>Форма</i>
17.09.2020	2 ЭГС КИПК	17	33	Секреты манипуляции. Табак	просветительское занятие
24.09.2020	9А класс МКОУ "Кировский лицей"	15	20	Мой выбор	развивающее занятие
25.09.2020	МКОУ "СОШ №8" 3 класс	10	21	Умники и умницы	развивающее занятие
25.09.2020	студенты группы 1Н ГКОУ КО "КИПК"	17	10	Социальное метро	игра
02.10.2020	студенты группы 3Н ГКОУ КО "КИПК"	18	10	Социальное метро	игра
16.10.2020	обучающиеся 1-4 классов МКОУ "Бережковская ООШ"	1,2,3,4	8	В мире профессий	развивающее занятие

16.10.2020	обучающиеся 5-9 классов МКОУ "Бережковская ООШ"	11,15	20	Мир профессий будущего	развивающее занятие
23.10.2020	Обучающиеся 6 класса МКОУ "Большесавкинская ООШ"	12	6	Конфликт. Эффективные способы его решения	профилактическое занятие
23.10.2020	Обучающиеся 5 класса МКОУ "Большесавкинская ООШ"	11	5	Конфликт. Эффективные способы его решения	профилактическое занятие
23.10.2020	Обучающиеся 4 класса МКОУ "Большесавкинская ООШ"	10	6	Конфликт. Эффективные способы его решения	профилактическое занятие
23.10.2020	Обучающиеся 8 класса МКОУ "Большесавкинская ООШ"	14	6	Как прийти к успеху	развивающее занятие
23.10.2020	Обучающиеся 9 класса МКОУ "Большесавкинская ООШ"	15	2	Как прийти к успеху	развивающее занятие
30.10.2020	Обучающиеся 5-7 класса МКОУ "Будо-Анисовская ООШ"	11,14	4	Здоровый образ жизни: как и зачем?"	профилактическое занятие
30.10.2020	Обучающиеся 8-9 класса МКОУ "Будо-Анисовская ООШ"	14,15	4	Мир профессий будущего	развивающее занятие
30.10.2020	Обучающиеся 1-2 класса МКОУ "Будо-Анисовская ООШ"	7,8	4	В мире профессий	развивающее занятие
30.10.2020	Обучающиеся 3-4 класса МКОУ "Будо-Анисовская ООШ"	9,1	4	Мои силы, возможности, способности	развивающее занятие
10.11.2020	9 класс МКОУ "СОШ №8"	15	13	Как прийти к успеху	развивающее занятие
12.11.2020	Обучающиеся 4-5 класса МКОУ "Фоминичская СОШ"	10	9	Конфликт. Эффективные способы его решения	профилактическое занятие
13.11.2020	Обучающиеся 9-11 класса МКОУ "Фоминичская СОШ"	15-18	7	Мой выбор	развивающее занятие

13.11.2020	Обучающиеся 6-8 класса МКОУ "Фоминичская СОШ"	12	9	Здоровый образ жизни: как и зачем?"	профилактическое занятие
16.11.2020	1-4 класс МКОУ "Шайковская СОШ №2"	7,10	63	"Настроение", "Следопыт"	акция
16.11.2020	5-8класс МКОУ "Шайковская СОШ №2"	11,12,13	59	"7 способов решать споры не дракой", "Следопыт"	акция
16.11.2020	9-11 класс МКОУ "Шайковская СОШ №2"	14,15,16,17	42	"Следопыт"	акция
17.11.2020	1-4 класс МКОУ "Шайковская СОШ №2"	7,10	63	"Мои достижения"	акция
17.11.2020	5-8класс МКОУ "Шайковская СОШ №2"	11,12,13	59	"Почему реальный мир лучше виртуального"	акция
17.11.2020	9-11 класс МКОУ "Шайковская СОШ №2"	14,15,16,17	42	"Мой выбор - реальный мир"	акция
18.11.2020	1-4 класс МКОУ "Шайковская СОШ №2"	7,10	63	"Конфликтная клякса"	акция
18.11.2020	5-8класс МКОУ "Шайковская СОШ №2"	11,12,13	59	"Сказочные конфликты"	акция
18.11.2020	9-11 класс МКОУ "Шайковская СОШ №2"	14,15,16,17	42	"Мастер конфликтологии"	акция
19.11.2020	8 класс МКОУ "Кировский лицей"	14	18	"Жизнь прекрасна"	профилактическое занятие
19.11.2020	1-4 класс МКОУ "Шайковская СОШ №1"	7,10	63	"Ладочки"	акция
19.11.2020	5-8класс МКОУ "Шайковская СОШ №1"	11,12,13	59	"5 причин, по которым мы выбираем жизнь без сигарет"	акция
19.11.2020	5 класс МКОУ "Шайковская СОШ №1"	11	9	"Я и мой класс"	развивающее занятие

19.11.2020	8 класс МКОУ "Шайковская СОШ №1"	14	11	"Я и мой класс"	развивающее занятие
20.11.2020	3-11 класс МКОУ "Шайковская СОШ №1"		128	"Письмо в будущее"	акция
20.11.2020	5-11 класс МКОУ "Шайковская СОШ №1"		97	"Коллекция теплых слов"	акция
20.11.2020	3А класс МКОУ "Кировский лицей"	10	25	"Умники и умницы"	развивающее занятие
25.11.2020	1Д ГБПОУ КО "КИПК"	17	18	"Социальное метро"	игра
30.11.2020	1Э ГБПОУ КО "КИПК"	17	21	Секреты манипуляции. Табак	профилактическо е занятие
03.12.2020	1Ф ГБПОУ КО "КИПК"	17	23	"Социальное метро"	игра
03.12.2020	10 класс МКОУ "СОШ №6"	16	20	"Социальное метро"	игра
04.12.2020	2Ф ГБПОУ КО "КИПК"	17	11	"Компас будущих профессий"	игра
04.12.2020	10 класс МКОУ "СОШ №6"	16	21	"Компас будущих профессий"	игра
11.12.2020	5 класс МКОУ "СОШ №8"	11	12	Конфликт. Эффективные способы его решения	профилактическо е занятие
17.12.2020	9Б класс МКОУ "Кировский лицей"	17	12	Секреты манипуляции. Табак	профилактическо е занятие
21.12.2020	2Ф ГБПОУ КО "КИПК"	17	12	"Социальное метро"	игра
21.12.2020	2Ф ГБПОУ КО "КИПК"	17	8	"Компас будущих профессий"	игра

22.12.2020	1Э ГБПОУ КО "КИПК"	16	23	"Компас будущих профессий"	игра
26.01.2021	9Б класс МКОУ "СОШ №7"	15	16	"Профессия и Я"	развивающее занятие
29.01.2021	1Э ГБПОУ КО "КИПК"	16-19	22	"Путь героя"	профилактическо е занятие
29.01.2021	9А МКОУ "СОШ №7"	15	16	"Профессия и Я"	развивающее занятие
05.02.2021	11 класс МКОУ "СОШ №7"	16	14	"Шанс или выбор"	игра
11.02.2021	9-11 класс МКОУ "Шайковская СОШ №1"	15-17	21	"Мир профессий будущего"	развивающее занятие
11.02.2021	6 класс МКОУ "Шайковская №2"	12	21	Здоровый образ жизни: как и зачем?"	профилактическо е занятие
11.02.2021	9 класс МКОУ "Больше- Желтоуховская СОШ"	15	9	"Я и мир профессий"	развивающее занятие
11.02.2021	10-11 класс МКОУ "Больше- Желтоуховская СОШ"	16-17	10	"Шанс или выбор"	игра
11.02.2021	9А, 9Б класс МКОУ "Шайковская СОШ №2"	15-16	27	"Я вижу цель"	развивающее занятие
12.02.2021	10 класс МКОУ "Шайковская СОШ №2"	16-17	10	"Мой выбор"	развивающее занятие
12.02.2021	9, 10, 11 класс МКОУ "Шайковская СОШ №1"	15-17	28	"Я не боюсь экзаменов"	развивающее занятие
19.02.2021	3 класс МКОУ "Шайковская СОШ №1"	10	17	"Умники и умницы"	развивающее занятие
25.03.2021	ТС-1 ГБКОУ КО "КИПК"	17	22	"Я вижу цель"	развивающее занятие

01.04.2021	10-11 класс МКОУ "СОШ №8"	16-17	7	"Я вижу цель"	развивающее занятие
16.04.2021	11 класс МКОУ "СОШ №8"	17	2	"Сто баллов на ЕГЭ миф или реальность"	тренинг
21.04.2021	5А класс МКОУ "СОШ №2"	11	25	"Моя будущая профессия"	просветительское занятие
22.04.2021	5Б класс МКОУ "СОШ №2"	11	26	"Моя будущая профессия"	просветительское занятие
23.04.2021	5В класс МКОУ "СОШ №2"	11	24	"Моя будущая профессия"	просветительское занятие
26.04.2021	9А класс МКОУ "СОШ №1"	15-16	21	Снижение уровня тревожности школьников перед экзаменами	развивающее занятие
26.04.2021	9Б класс МКОУ "СОШ №1"	15-16	21	Снижение уровня тревожности школьников перед экзаменами	развивающее занятие
27.04.2021	9В класс МКОУ "СОШ №1"	15-16	22	Снижение уровня тревожности школьников перед экзаменами	развивающее занятие
28.04.2021	6А класс МКОУ "СОШ №2"	11.дек	18	"Моя будущая профессия"	просветительское занятие
29.04.2021	6В класс МКОУ "СОШ №2"	11.дек	21	"Моя будущая профессия"	просветительское занятие
30.04.2021	6Б класс МКОУ "СОШ №2"	11.дек	23	"Моя будущая профессия"	просветительское занятие
<b><i>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПРОВЕДЕННЫХ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ</i></b>					<b>72</b>
<b><i>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УЧАСТВУЮЩИХ В ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ</i></b>					<b>1731</b>

Общее количество проведенных занятий – 72, количество участвовавших обучающихся – 1731.

Профилактические и просветительские выступления специалистов проходят и на родительских собраниях, но эпидемиологическая обстановка в стране, не позволяла регулярно выступать на родительских собраниях. В отчетном учебном году педагоги-психологи выступали на 3 родительских собраниях, в которых приняли участие 39 родителей (законных представителей):

<i>Дата</i>	<i>Группа</i>	<i>количество</i>	<i>Тематика</i>
16.10.2020	Родители обучающихся МКОУ "Кировский лицей"	11	Что необходимо знать родителям о детской аутоагрессии
16.10.2020	Родители обучающихся МКОУ "Бережковская ООШ"	20	Причины плохого поведения
30.10.2020	Родители обучающихся МКОУ "Будо-Анисовская ООШ"	8	Воспитание ребенка в семье. Путь к бесконфликтной дисциплине
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПРОВЕДЕННЫХ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ</b>			<b>3</b>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УЧАСТВУЮЩИХ В ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ</b>			<b>39</b>

Профилактическая и просветительская деятельность осуществлялась с детско-родительскими группами. Проведено 1 занятие со 6 участниками:

<i>Дата</i>	<i>Группа</i>	<i>Общее количество участников в</i>	<i>количество о детей</i>	<i>количество о родителей</i>	<i>Тематика</i>	<i>Форма</i>	
24.05.2021	Родители, дошкольник и	6	3	3	"Моя семья"	занятие	
<b>ВСЕГО КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ</b>						<b>1</b>	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УЧАСТВУЮЩИХ</b>						<b>6</b>	
						<i>детей</i>	3
						<i>родителей</i>	3

В рамках просветительской деятельности проведены 9 районных игр, конкурсов, викторин (Приложение 3):

Дата	Тематика	Форма	количество акций	с детьми	с родителями	со специалистами	Общее количество участников	количество детей	количество специалистов	количество родителей
12-23.10.2020	Семейная мозаика	дистанционная викторина	1	1	0	0	8	0	8	0
12.11.2020	Мой выбор	районная профориентационная игра	1	1	0	0	18	18	0	0
16-20.11.2020	Неделя психологии		15	15	0	0	137	135	2	0
14-18.12.2020	Город - моя территория	деловая он-лайн игра	0	0	0	0	30	24	6	0
25-29.01.2021	Город - моя территория	деловая он-лайн игра	0	0	0	0	25	20	5	0
26.02.2021	Психологический марафон	Районный интеллектуально - психологический конкурс	0	0	0	0	25	25	0	0
19.03.2021	Маршрут собственной безопасности	Районная напольная игра	0	0	0	0	20	20	0	0

26.03.20 21	Психологический марафон	Районный интеллектуально - психологический конкурс	0	0	0	0	15	0	15	0
1- 16.04.20 21	Выбери свой путь	Районный конкурс проектных работ	0	0	0	0	6	6	0	0
14.04.20 21	7 - Я	Районная игра	0	0	0	0	20	20	0	0
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПРОВЕДЕННЫХ АКЦИЙ</b>								<b>17</b>		
<i>с детьми</i>								<b>17</b>		
<i>с родителя</i>								<b>0</b>		
<i>со специалистами</i>								<b>0</b>		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УЧАСТВУЮЩИХ В АКЦИЯХ, КОНКУРСАХ</b>								<b>304</b>		
<i>детей</i>								<b>268</b>		
<i>родителей</i>								<b>0</b>		
<i>специалистов</i>								<b>36</b>		

— В период с 12.10.2020 г. по 23.10.2020 г. проведена районная дистанционная викторина «Семейная мозаика» среди молодых специалистов образовательных организаций г. Кирова и Кировского района. В викторине приняли участие 8 участников из МКОУ «СОШ №7» (2 педагога), МКДОУ «Детский сад №14 «Ручеек» (1 учитель-логопед), МКДОУ «Детский сад №5 «Тополек» (2 воспитателя), МКОУ «СОШ №8» (1 воспитатель), МКОУ «Шайковская СОШ №1» (1 педагог), МКДОУ «Детский сад №11 «Березка» (1 воспитатель). В соответствии с итоговым протоколом результатов оценки ответов по вопросам викторины и решением жюри: первое место присудили Федорковой Елене Алексеевне, учителю-логопеду МКДОУ «Детский сад №14 «Ручеек»; второе место заняла Шмелева Екатерина Алексеевна, воспитатель МКОУ «СОШ № 8»; третье место заняла Теплухина Елена Николаевна, воспитатель МКДОУ «Детский сад №5 «Тополек» города Кирова Калужской области; победителем в номинации «За знания в области семьи и семейных отношений» присудили Наумкиной Любове Владимировне, учителю начальных классов МКОУ «СОШ №7» города Кирова Калужской области; победу в номинации «За самое эффективное решение конфликта» присудили Егоровой Надежде Николаевне, учителю начальных классов МКОУ «СОШ №7» города Кирова Калужской области.

— 12 ноября 2020 г. в МКУ «Центр ППМС помощи» проведена районная профориентационная деловая игра «Мой выбор» среди обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций г. Кирова и Кировского района. В игре приняли участие 18 участников из 6 общеобразовательных организаций: команда МКОУ «СОШ

- №1» им. Шелаева А.С., команда МКОУ «СОШ №2» им. Генерала армии В.И. Исакова, команда МКОУ «Кировский лицей» им. Уборцева Ю.Е., команда МКОУ «СОШ №6», команда МКОУ «СОШ №7», команда МКОУ «Шайковская СОШ №2». В соответствии с итоговым протоколом результатов оценки этапов игры: победитель (1 место) – команда 10 класса МКОУ «Шайковская СОШ №2»; лауреат (II место) – команда 10 класса МКОУ «СОШ №7»; лауреат (III место) – команда 10 класса МКОУ «Кировский лицей» им. Уборцева Ю.Е.
- В период с 14 по 18 декабря 2020 г. проведена районная деловая онлайн игра «Город – моя территория» среди обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций г. Кирова и Кировского района. В игре приняли участие 24 участника из МКОУ «СОШ №1» им. Шелаева А.С. г. Кирова Калужской области, МКОУ «СОШ №2», МКОУ «Кировский лицей» им. Уборцева Ю.Е., МКОУ «СОШ №6», МКОУ «СОШ №7». В соответствии с итоговым протоколом результатов оценки этапов игры: победитель - команда 11-х классов МКОУ «СОШ №6»; второе место - команда 10-11 классов МКОУ «СОШ №2»; третье место - команда 10-11 классов МКОУ «СОШ №7».
- В период с 25 по 29 января 2021 г. проведена районная деловая онлайн игра «Город – моя территория» среди обучающихся 9, 10-11-х классов общеобразовательных организаций г. Кирова и Кировского района. В игре приняли участие 20 участника из МКОУ «СОШ №5» г. Кирова Калужской области, МКОУ «СОШ №8», МКОУ «ООШ №4», МКОУ «Воскресенская СОШ», МКОУ «Больше-Желтоуховская СОШ». В соответствии с итоговым протоколом результатов оценки этапов игры: победитель - команда 9-х классов МКОУ «СОШ №8»; второе место - команда 9 классов МКОУ «ООШ №4»; третье место - команда 10-11 классов МКОУ «СОШ №5».
- 26 февраля 2021 г. состоялся районный интеллектуально-психологический конкурс «Психологический марафон» среди обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций г. Кирова и Кировского района. В игре приняли участие 25 участников из МКОУ «СОШ №1» им. Шелаева А.С. г. Кирова Калужской области, МКОУ «СОШ №2» им. Генерала армии В.И. Исакова, МКОУ «Кировский лицей» им. Уборцева Ю.Е., МКОУ «СОШ №6», МКОУ «СОШ №7». В соответствии с итоговым протоколом результатов оценки этапов конкурса: победитель - команда МКОУ «СОШ №7»; второе место - команда МКОУ «Кировский лицей» им. Уборцева Ю.Е.; третье место - команда МКОУ «СОШ №1» им. Шелаева А.С.
- 19 марта 2021 г. проведена районная игра «Маршрут собственной безопасности» среди обучающихся 9-10-11х классов общеобразовательных организаций г. Кирова. В игре приняли участие 16 участников из МКОУ «СОШ №8», МКОУ «СОШ №5», МКОУ «Воскресенская СОШ» им. М.В. Угарова, МКОУ «Больше-Желтоуховская СОШ». В соответствии с итоговым протоколом результатов оценки этапов игры: победитель - команда 9, 11 классов МКОУ «СОШ №5»; второе место - команда 11 класса МКОУ «Воскресенская СОШ» им. М.В. Угарова; третье место - команда 11 класса МКОУ «СОШ №8».
- 26 марта 2021 г. состоялся районный интеллектуально-психологический конкурс «Психологический марафон» среди работающей молодежи (со стажем работы от 1 до 5 лет) дошкольных общеобразовательных организаций г. Кирова и Кировского района. В игре приняли участие 15 участников из МКДОУ «Детский сад №1 «Сказка», МКДОУ «Детский сад №5 «Тополек», МКДОУ «Детский сад №12 «Колокольчик», МКДОУ «Детский сад №14 «Ручеек», МКДОУ «Детский сад №11 «Березка». В соответствии с итоговым протоколом результатов оценки этапов конкурса: победитель - команда МКДОУ «Детский сад №12 «Колокольчик»; первое место - команда МКДОУ «Детский сад №14 «Ручеек»; второе место - команда МКДОУ «Детский сад №5 «Тополек»; третье место - команда МКДОУ «Детский сад №11 «Березка».

- В период с 1 по 16 апреля 2021 г. проведен районный конкурс проектных работ «Выбери свой путь» для обучающихся 10-11 классов. В игре приняли участие 6 участников из следующих общеобразовательных организаций: МКОУ «Больше-Желтоуховская СОШ», МКОУ «СОШ №7», МКОУ «СОШ №8», МКОУ «Фоминическая СОШ», МКОУ «СОШ №1» им. Шелаева А.С. г. Кирова Калужской области, МКОУ «Кировский лицей» им. Уборцева Ю.Е. в соответствии с итоговым протоколом результатов оценки этапов игры: первое место присудили Филимоновой Елизавете Александровне обучающаяся в 10 классе МКОУ «Фоминическая СОШ», первое место присудили Храмогиной Марине Михайловне обучающаяся в 10 классе МКОУ «СОШ №8», второе место присудили Кузнецовой Виктории Алексеевне обучающаяся в 10 классе МКОУ «СОШ №7», третье место присудили Першиной Анне Юрьевне обучающаяся в 11 классе МКОУ «Больше-Желтоуховская СОШ».
- 14 апреля 2021 г. проведена районная игра «7-Я» для обучающихся 7-8 классов. В игре приняли участие 16 участников из следующих образовательных организаций: МКОУ «Будо-Анисовская ООШ», МКОУ «Большесавкинская ООШ», МКОУ «Бережковская ООШ», МКОУ «Фоминическая СОШ». В соответствии с итоговыми протоколами результатов оценки этапов игры: победитель (1 место) – команда МКОУ «Фоминическая СОШ»; лауреат (2 место) – команда МКОУ «Бережковская ООШ», лауреат (3 место) команда - МКОУ «Большесавкинская ООШ».

Просветительская работа осуществлялась и в СМИ путем трансляции информации о событиях в Центре, психологически полезной информации на официальном сайте администрации г. Кирова, сайте отдела образования, печатных СМИ.

Всего опубликованы:

- 24 статьи о проведенных мероприятиях на сайте Отдела образования <http://obrkirov6.wixsite.com/obrkirov40>, официальном сайте администрации г. Кирова <http://adminkirov.ru>, сайте МКУ «Центр ППМС помощи» <http://psicentr40.ucoz.com>, официальной группе учреждения в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/clubpsicentr40>, официальной группе отдела образования Кировского района в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public202013048>

<i>дата</i>	<i>название статьи</i>	<i>место публикации</i>
18.06.2020	Чему нужно учить ребенка	группа ВК
29.06.2020	Ах, эта летняя, "опасная" пора (или как не допустить беды)	группа ВК
11.08.2020	Психологический вестник №26 "Подводим итоги"	сайт центра
24.08.2020	Ищем таланты	группа ВК
14.09.2020	И снова в школу!	группа ВК
16.09.2020	Конструктивная деятельность, как необходимое и важное средство всестороннего развития дошкольников	группа ВК

21.09.2020	Он считает, что будет иметь дело с уравнениями, а имеет дело с людьми...	группа ВК
21.09.2020	Психологический вестник №27"Буллинг. Как ему противостоять?"	сайт центра
05.10.2020	Поддержка ребенка	группа ВК
29.10.2020	Тайна хорошей оценки	группа ВК
29.10.2020	Поговорим о целях	группа ВК
09.11.2020	Психологический вестник №28"Основные причины, почему дети не успевают в начальной школе"	сайт центра, группа ВК
16.11.2020	Психологический вестник №29"Подготовка ребенка к школе. Критерии готовности"	сайт центра, группа ВК
16.11.2020	Детская самооценка (Онипко О.В.)	группа ВК
16.11.2020	Как помочь ребенку в выборе профессии?	группа ВК
16.11.2020	"Сказочка" для подростков (Федотова Н.П.)	группа ВК
16.11.2020	Как помочь ребенку победить страх решать задачи?	группа ВК
16.11.2020	Мальчики и девочки: два разных мира мышления (Назарова И.М.)	группа ВК
18.11.2020	Тайм-менеджмент или как управлять временем	группа ВК
02.12.2020	Как организовать семейный досуг во время праздников	группа ВК
05.12.2020	Кто же ты такой, загадочный подросток?	группа ВК
04.12.2020	"Компас будущих профессий"	сайт психологического центра
24.12.2020	Семейные традиции современной семьи	группа ВК
16.02.2021	Интернет нам друг или враг?	группа ВК
18.02.2021	Как развивать ребенка, если он этого не хочет?	группа ВК
20.02.2021	Значение игры в жизни детей	группа ВК
01.03.2021	Трудные дети или неправильный подход	группа ВК

25.02.2021	Роль семьи в воспитании ребенка с нарушениями в развитии	группа ВК
15.03.2021	Развитие речи	группа ВК
19.03.2021	Дисциплина в жизни ребенка	группа ВК
12.04.2021	Психологический вестник №30 "Профориентация старшеклассников"	группа ВК
15.04.2021	Как определить свое состояние?	группа ВК
29.04.2021	Страхи и тревоги подростков	группа ВК
30.04.2021	Психологический вестник №31 "Откуда берутся вредные привычки?"	группа ВК
17.05.2021	Лицом к лицу с экзаменом или как помочь выпускнику лучше подготовиться к сдаче ЕГЭ	группа ВК
24.05.2021	Об эмоциях дошкольника	группа ВК
26.05.2021	Разговоры с подростком	группа ВК
28.05.2021	Ассертивное поведение как способ взаимодействия с подростком	группа ВК
31.05.2021	Навыки будущего или как воспитать успешного ребенка	группа ВК
<b><i>ВСЕГО ЗА ПЕРИОД ОПУБЛИКОВАНО СТАТЕЙ</i></b>		<b>39</b>

— опубликовано 6 тематических выпуска электронного издания «Психологический вестник» (размещены на сайте учреждения и официальной группе Вк); психологический вестник №26 "Подводим итоги" (август 2020 года), психологический вестник №27 "Буллинг. Как ему противостоять?" (сентябрь 2020 года), психологический вестник №28 "Основные причины, почему дети не успевают в начальной школе" (ноябрь 2020 года), психологический вестник №29 "Подготовка ребенка к школе. Критерии готовности" (ноябрь 2020 года), психологический вестник №30 "Профориентация старшеклассников" (апрель 2021 года), психологический вестник №31 "Откуда берутся вредные привычки?" (апрель 2021 года).

Итого за учебный год – 63 публикации.

*Задача 2. Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, осуществления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи:*

А) Осуществление мониторинга эффективности, оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической,

медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

В отчетном учебном году Овчинникова Е.С. была включена в состав рабочей группы по мониторингу реализации общеобразовательными организациями Кировского района методических рекомендаций «О приоритетах воспитания в деятельности образовательных организаций, находящихся на территории Калужской области» (инструктивно-методическое письмо министерства образования и науки Калужской области от 22.02.2018 №07-021/656-18). В ходе проведения мониторинга проанализирована деятельность пяти ОО по направлению «Деятельность психолого-педагогического консилиума», составлено заключение по результатам и даны соответствующие рекомендации. Проанализировала деятельность двух ОО по направлению «Реализация АООП», составлено заключение по результатам и даны соответствующие рекомендации.

Б) Проведение психолого-педагогических мониторингов психофизиологического и психоэмоционального состояния, социального самочувствия, адаптированности к условиям обучения и т.п. обучающихся, воспитанников образовательных организаций; В 2020-2021 учебном году проведены следующие групповые исследования с обучающимися и родителями (законными представителями):

- Мониторинговое социологическое исследование по оценке распространенности наркомании среди различных групп населения в январе 2020 г. (в исследовании приняли участие 50 обучающихся 9-11 классов и 40 родителей (законных представителей), педагоги – 10 из МКОУ "Воскресенская СОШ" и МКОУ "Кировский лицей"). Тестирование проходило он-лайн по ссылке, предоставленной ГАОУ ДПО «КГИРО».
- Изучение культуры межнационального общения в образовательной среде (10 классы ОО г. Кирова и Кировского района - 117 человек). Тестирование проходило он-лайн по ссылке, предоставленной ГАОУ ДПО «КГИРО»;
- Изучение особенностей психоэмоционального состояния, процесса адаптации обучающихся 4б класса МКОУ «СОШ №1» - 25 человек;
- Изучение уровня агрессивности и особенностей взаимодействия с классом у обучающихся 5 класса МКОУ «СОШ №6» - 27 человек;
- Изучение особенностей адаптации у обучающихся 5А класса МКОУ «СОШ №1» - 26 человек;
- Изучение профессионального самоопределения, выявления степени сформированности профессиональных намерений и мотивов выбора профессии (ученики выпускных классов ОО, школ-интернатов для обучающихся с ОВЗ – 462 человека, а также родителей обучающихся выпускных классов – 370 человек). Тестирование проходило он-лайн по ссылке, предоставленной ГАОУ ДПО «КГИРО».

Также проведена соответствующая координационная работа по организации в ОО социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Тестирование проходило в октябре 2020 г., в нем приняли участие 1412 обучающихся 7-11 классов 16 общеобразовательных организаций г. Кирова и Кировского района. Первичные результаты предоставлены в ГАОУ ДПО «КГИРО».

В) Осуществление методического, информационного и организационного обеспечения деятельности специалистов образовательных организаций по психолого-педагогическому сопровождению реализации общеобразовательных программ.

В рамках реализации данной задачи проведены 24 семинара для различных категорий специалистов системы образования (*Приложение 4*):

- 8 семинаров с педагогами-психологами (приняло участие 145 специалиста);
- 6 семинаров с педагогическими работниками (52 участника);
- 2 семинара для учителей-логопедов (15 участников);
- 4 семинара с воспитателями (30 участников);
- 1 семинар с заместителями руководителей ОО (9 участников).

Всего в семинарах приняли участие **251 специалиста**.

В отчетном учебном году продолжает функционировать 2 методических объединения: педагогов-психологов и учителей-логопедов.

<i>Дата</i>	<i>Группа</i>	<i>количество</i>	<i>Тематика</i>	<i>Форма</i>
26.08.2020	педагоги-психологи	20	"Психолого-педагогическое сопровождение в современных условиях: новая реальность"	заседание РМО
10.09.2020	воспитатели ДОУ и ДГ	5	"Детские страхи: особенности и коррекция"	семинар
11.09.2020	педагогические работники ОО	16	"Адаптирования основная общеобразовательная программа: содержание и особенности"	семинар
09.10.2020	педагоги-психологи	13	"Адаптация обучающихся 1, 5 классов"	семинар
18.11.2020	учителя-логопеды	7	"Логопедическая коррекция в условиях ДОУ"	семинар
26.11.2020	педагоги-психологи	17	Психологические фантазии	театрализованные посиделки
04.12.2020	педагоги-психологи со стажем работы 0-2 года	9	Основное содержание и организация психолого-педагогического сопровождения в ОО: от теории к практике	семинар
10.12.2020	педагоги-психологи	5	"Психологическая готовность к школе. Работа со сложными случаями"	семинар

12.01.2021	заместители руководителей ОО	9	"АООП: содержание, особенности" "ППк"	семинар
28.01.2021	педагоги-психологи	17	Возрастно- психологические особенности обучающихся	семинар
04.02.2021	воспитатели ДОО	7	Чувства и эмоции как основа личности	семинар
25.02.2021	педагоги-психологи	18	Психолого- педагогическое заключение по результатам диагностики: основные особенности составления	семинар
11.03.2021	педагоги ОО	9	Сохранение психологического здоровья педагога	семинар- практикум
18.03.2021	учителя-логопеды	8	«Взаимодействие учителя-логопеда с участниками воспитательно- образовательного процесса по повышению качества речевого развития детей в ДОУ»	семинар
30.03.2021	молодые педагоги ОО	9	"Сказочная инициация в профессию"	тренинговое занятие
08.04.2021	воспитатели ДОО	5	"Возрастные кризисы в развитии дошкольников: 3,7 лет"	семинар- практикум
22.04.2021	молодые педагоги ОО	7	"Искусство постановки целей"	семинар
09.04.2021	педагоги-психологи	14	"Буллинг. Основные аспекты работы педагога- психолога по предотвращению ситуаций буллинга"	семинар- практикум
12.05.2021	педагоги ОО	7	"Ресурсы личности для профилактики эмоционального	вебинар

			выгорания"	
13.05.2021	специалисты ДОО, педагоги-психологи ДОО	4	Эмоционально-волевая сфера дошкольника: особенности, диагностика, коррекция	семинар- практикум
20.05.2021	воспитатели ДОО	13	"Педагогическое руководство сюжетно- ролевой игры, направленное на всестороннее развитие ребенка"	семинар- практикум
27.05.2021	педагоги-психологи ОО	14	"Круг сообщества", как одна из форм работы с буллингом"	семинар- практикум
27.05.2021	педагоги-психологи ОО	14	"Психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса: трудности, особенности, перспективы"	круглый стол
28.05.2021	педагоги ОО	4	"Девиантное поведение: особенности, приемы, помощь"	вебинар
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПРОВЕДЕННЫХ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ</b>				<b>24</b>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УЧАСТВУЮЩИХ В ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ</b>				<b>251</b>

Также в отчетном году специалисты учреждения выступали в качестве эксперта на муниципальном конкурсе «Я в педагогике нашел свое призвание», в составе экспертной группы при аттестации педагогов-психологов региона.

Г) Содействие реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Для решения данной задачи в ноябре 2020 года проведено ежегодное мониторинговое социально-психологическое исследование, направленное на изучение отношения обучающихся 5-7 классов к введению курса основы православной культуры в образовательных организациях (обучающиеся 5-7 классов МКОУ «СОШ №1», МКОУ «СОШ №2», МКОУ «Кировский лицей», МКОУ «СОШ №6», МКОУ «СОШ №8», МКОУ «Шайковская СОШ №2», МКОУ «Воскресенская СОШ»), всего 429 обучающихся. Результаты исследования предоставлены администрациям ОО, координационному совету по духовно-нравственному развитию в Кировском районе.

**Вывод:** методическое сопровождение различных категорий специалистов образовательных организаций осуществляется постоянно и является неотъемлемой частью организационно-методической деятельности специалистов учреждения. В отчетном учебном году проводился анализ отчетной документации педагогов-психологов. Можно отметить, что на данный момент в районе всеми педагогами-психологами ведется единая форма документации.

- 4. Осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии** (проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций).

За отчетный период проведено 4 заседания территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (распоряжение Главы Кировской районной администрации от 16.01.2020 №21; 08.07.2020 №384 и 11.01.2021 №04): 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 25, 26, 27 августа 2020 года, 26, 27, 28, 29 октября 2020 года, 19, 20, 21, 22 января 2021 года, 19, 20, 21, 22, 23, 26, 27, 28, 29, 30 апреля 2021 года. Всего за период проведено **164 комплексных обследования**: 75 – в августе, 19 – в октябре, 23 – в январе, 47 – в апреле (общее количество диагностик в статистическом отчете включены в индивидуальную диагностику). На заседаниях комиссии проконсультировано 129 родителей (законных представителей) (количество консультаций включено в индивидуальные консультации родителей в статистическом отчете) (*Приложение 5*).

Все статистические данные по деятельности учреждения отражены в *Приложении 6*.

Принято на заседании педагогического  
совета  
Протокол №4  
28.07. 2020 г.



Утверждаю:  
Директор МКУ «Центр ППС помощи»  
Е.С. Овчинникова  
Приказ № от 28.07.2020 г.

**Учебный план  
муниципального казенного учреждения  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»  
на 2020– 2021 учебный год**

№ п/п	Перечень реализуемых образовательных программ	Трудоемкость (срок освоения программы)	Формы определения динамики в развитии обучающихся
1	Развивающая психолого-педагогическая программа «Развивай-ка»	7 ч	диагностика
2	Развивающая психолого-педагогическая программа «Я и мой мир»	11,3	Наблюдение, рефлексия, диагностика
3	Развивающая психолого-педагогическая программа «Развитие речи и познавательных процессов младшего школьника»	10 ч	Наблюдение, рефлексия, диагностика
4	Развивающая психолого-педагогическая программа «Развитие познавательной сферы младших школьников»	7,3 ч	Наблюдение, рефлексия, диагностика
5	Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа «Подготовка к школе детей с ЗПР»	17 ч	Наблюдение, рефлексия, диагностика
6	Развивающая психолого-педагогическая программа «Дошколенок»	13 ч	Наблюдение, рефлексия, диагностика
7	Развивающая психолого-педагогическая программа «Цветной мир»	12 ч	Наблюдение, диагностика
8	Развивающая психолого-педагогическая программа «В школу с радостью»	26 ч	Наблюдение, диагностика
9	Развивающая психолого-педагогическая программа «Развитие креативности»	36 ч	Рефлексия, диагностика
10	Развивающая психолого-педагогическая программа «Я+Ты=Мы»	6,4 ч	рефлексия
11	Профилактическая психолого-педагогическая программа «Я не то, что было, а то, что будет»	25 ч	Рефлексия, диагностика
12	Развивающая психолого-педагогическая программа «Развитие речи с элементами обучения грамоте»	26 ч	Наблюдение, диагностика
13	Развивающая психолого-педагогическая программа «Наши чувства – это часть нас»	14 ч	Рефлексия, диагностика
14	Просветительская психолого-педагогическая программа «Выбор профессии – дело серьезное»	12 ч	Рефлексия, диагностика

18	Развивающая психолого-педагогическая программа «Школа общения»	12 ч	Наблюдение, рефлексия,
19	Образовательная психолого-педагогическая программа «Путешествие к Новой Земле»	20 ч	Наблюдение, рефлексия, диагностика
20	Профилактическая психолого-педагогическая программа «Повелитель драконов»	10 ч	Наблюдение, рефлексия, диагностика
21	Развивающая психолого-педагогическая программа «Развиваемся, играя»	13 ч	Наблюдение, рефлексия, диагностика
22	Профилактическая психолого-педагогическая программа «Профилактика асоциального поведения»	10 ч	Наблюдение, рефлексия, диагностика
23	Просветительская психолого-педагогическая программа «Профессия – школьник»	18,5 ч	Наблюдение, рефлексия, диагностика
24	Развивающая психолого-педагогическая программа «Давай познакомимся!»	11 ч	Наблюдение, рефлексия, диагностика
25	Образовательная психолого-педагогическая программа «Уроки психологии» (5 класс)	28 ч	Наблюдение, рефлексия
26	Развивающая психолого-педагогическую программ «Развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников».	25 ч	Наблюдение, рефлексия, диагностика
27	Профилактическая психолого-педагогическая программа « Я – хозяин своей жизни»	8 ч	Наблюдение, рефлексия, диагностика
28	Профилактическая психолого-педагогическая программа «Профилактика употребления ПАВ подростками»	8 ч	Наблюдение, рефлексия, диагностика
29	Просветительская психолого-педагогическая программа «Я – родитель»	7,5 ч	Наблюдение, рефлексия, диагностика
30	Просветительская психолого-педагогическая программа «Родительская мастерская «Мудрые родители»	30 ч	Наблюдение, рефлексия, диагностика
31	Развивающая психолого-педагогическая программа «Школа общения (для подростков)»	8 ч	Наблюдение, рефлексия, диагностика

32	Развивающая психолого-педагогическая программа «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»	11ч 20 мин	Наблюдение, диагностика
33	Просветительская психолого-педагогическая программа «Эффективное педагогическое общение»	8 ч	Наблюдение, самодиагностика
34	Просветительская психолого-педагогическая программа «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с задержкой психического развития»	8 ч	Наблюдение, самодиагностика
35	Просветительская психолого-педагогическая программа «Взаимодействие с родителями»	8 ч	Наблюдение, самодиагностика

Принято на заседании педагогического  
совета  
Протокол №5  
04.09.2020 г.



Утверждаю:  
Директор МКУ «Центр ППС помощи»  
Е.С. Овчинникова  
Приказ №69 от 04.09.2020 г.

**ДОПОЛНЕНИЯ**  
**в учебный план**  
**муниципального казенного учреждения**  
**«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»**  
**на 2020–2021 учебный год**

№ п/п	Перечень реализуемых образовательных программ	Трудоемкость (срок освоения программы)	Формы определения динамики в развитии обучающихся
36	Коррекционно-развивающая программа по преодолению речевых нарушений у детей	В соответствии с индивидуальным учебным планом	Наблюдение, диагностика
38	Развивающая психолого-педагогическая программа «Дом моего «Я»	20 ч	Наблюдение, рефлексия, диагностика
39	Программа психологической коррекции по социальному развитию для детей с ограниченными возможностями здоровья «Пройми путь»	14 ч	Наблюдение, рефлексия, диагностика

Принято на заседании  
педагогического совета

Протокол №6

11.17. 2020 г.

Утверждаю:

Директор МКУ «Центр ППМС помощи»

Е.С. Овчинникова

Приказ №107 от 17.11.2020 г.



**ДОПОЛНЕНИЯ**  
**в учебный план**  
**муниципального казенного учреждения**  
**«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»**  
**на 2020– 2021 учебный год**

№ п/п	Перечень реализуемых образовательных программ	Трудоемкость (срок освоения программы)	Формы определения динамики в развитии обучающихся
37	Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа «Развитие познавательных процессов у обучающихся младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или испытывающих трудности в обучении»	11 ч 40 мин	Наблюдение, диагностика
38	Развивающая психолого-педагогическая программа «Дом моего «Я»	20 ч	Наблюдение, рефлексия, диагностика
39	Программа психологической коррекции по социальному развитию для детей с ограниченными возможностями здоровья «Пойми меня»	14 ч	Наблюдение, рефлексия, диагностика

