

муниципальное казенное учреждение
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Адрес: 249440, Калужская обл., г. Киров, ул. Ленина, д. 3
Тел. 8(48456) 5-70-45
e-mail: cherkir-tsentr@mail.ru
<http://psicentr40.ucoz.com/>

Памятка для родителей

«Развиваем мышление у дошкольника»



Мышление является высшим познавательным психическим процессом. Суть данного процесса заключается в порождении нового знания на основе творческого отражения и преобразования человеком действительности. Достигая школьного возраста, ребенка демонстрирует рост мыслительных возможностей. Это зависит не только от возрастных особенностей, но и от того, что ребенку необходимо решать те или иные интеллектуальные задачи. А вот какой «фундамент» будет заложен до того момента, как ребенок пойдет в школу, во многом зависит от родителей.

Как развивать мышление в дошкольном возрасте?

Такой психический процесс, как мышление, тесно связан с развитием речи. Поэтому чтение книг, обсуждение их, составление предложений и рассказов по опорным картинкам, описание того, что ребенок видит вокруг себя, да и элементарное ведение диалога с ребенком - все это благоприятно скажется на развитии мышления.

Так же предлагаю познакомиться с несколькими упражнениями, направленными на развитие мышления.

«Сравнение предметов». Ребенку предлагается сравнить два предмета, например *дерево и слона*. Ребенок должен как можно больше назвать сходств между предметами (могут расти; могут иметь большой размер и тд.) и различий (у дерева есть корень, а у слона его нет; у слона есть уши, а у дерева нет и тд.).

«Отгадай, что я хочу сказать». Родитель должен произнести первый слог слова (например, по..., му..., пры... и тд.) а ребенок должен продолжить это слово. В дальнейшем можно усложнять задание, ограничивая ответ ребенка временем.

«Подумай-ка». Предложите ребенку назвать как можно больше слов по заданной лексической теме (например, дикие животные, овощи, птицы и тд.).

«Придумай слова». Предложите ребенку из выбранного вами слова составить как можно больше слов, используя его буквы.

«Наоборот». Предложите ребенку называть противоположные слова тем, что назовете вы (например, горячий-холодный, добрый-злой, мокрый-сухой и тд.).

«Найди лишнее слово». Ребенку предлагается ряд слов, в котором все слова, кроме одного, могут быть объединены по общему для них признаку (например, слива, груша, огурец, яблоко; или другой вариант: платье, свитер, рубашка, туфли и тд.). Ребенку необходимо найти «лишнее», не подходящее к остальным слово.

А как вы способствуете развитию мышления у своего ребенка?

*Материал подготовила педагог-психолог
МКУ «Центр ППМС помощи» Ирина Ковалюк*