

муниципальное казенное учреждение

«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Адрес: 249440, Калужская обл., г. Киров, ул. Ленина, д. 3

Тел. 8(48456) 5-70-45

e-mail: cherkir-tsentr@mail.ru

<http://psicentr40.ucoz.com/>

Памятка для родителей

«Развиваем память у ребенка»

Память занимает особое место среди психических познавательных процессов. Именно благодаря памяти человек в состоянии накапливать информацию, не теряя прежних знаний и навыков.

В преддошкольном и дошкольном возрасте память носит произвольный характер, так как обычно дети не ставят перед собой задачу что-либо запомнить. Запоминание связано, как правило, с интересами ребенка. А вот с началом обучения в школе усвоение новых знаний напрямую зависит от развития произвольной памяти, так как ребенку необходимо запоминать и воспроизводить не то, что входит в круг его интересов, а то, что предполагает школьная программа. Поэтому развитие памяти в дошкольном возрасте так важно. Само по себе развитие памяти не происходит, поэтому представляю вашему вниманию некоторые упражнения и игры на развитие памяти.



Зрительная память

«*Шапка-невидимка*». В течение трех секунд надо запомнить все предметы, собранные под шапкой, которая на это время поднимается, а затем перечислять их.

«*Восстанови порядок*». Приготовьте 5-10 игрушек (предметов), разложите их в случайном порядке. Предложите ребенку запомнить их расположение (15-20 сек.). Затем он отворачивается, а вы меняете несколько игрушек местами. Ребенок должен восстановить все в первоначальном виде.

Слухо-речевая память

«*Пары слов*». Предложите ребенку запомнить несколько слов, предъявляя каждое из них в паре с другим словом. Например, вы называете пары «кошка-молоко», «мальчик-машина», «стол-пирог» и просите запомнить вторые слова из каждой пары. Затем называете первое слово пары, а ребенок должен

вспомнить и назвать второе слово. Задание можно постепенно усложнять, увеличивая количество пар слов и подбирая в пары слова с отдаленными смысловыми связями.

«Восстанови пропущенное слово». Ребенку зачитываются 5-7 слов, не связанных между собой по смыслу: корова, стол, стена, письмо, цветок, сумка, голова. Затем ряд читается заново с пропуском одного из слов. Он должен назвать пропущенное слово. Можно также при повторном прочтении заменить одно слово другим (например, корова – теленок). Ребенок должен найти ошибку.

Тактильная память

«Запомни форму». Ребенок с закрытыми глазами ощупывает фигуры разной формы (круг, треугольник, звездочка и т.д.), называет их и запоминает последовательность, в которой они ему предъявлялись. Затем он, не открывая глаз, сразу же или после небольшой паузы должен найти фигуры и выстроить в том же порядке.

Двигательная память

«Попробуй повтори». Родитель показывает несколько движений (танцевальных, гимнастических и т.п.). Ребенок должен повторить эти движения как можно точнее, желательно в той же последовательности.

А какие упражнения проведете вы сегодня со своим ребенком?

*Материал подготовила
педагог-психолог МКУ «Центр
ППМС помощи»
И. В. Ковалюк*