

муниципальное казенное учреждение

«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Адрес: 249440, Калужская обл., г. Киров, ул. Ленина, д. 3

Тел. 8(48456) 5-70-45

e-mail: cherkir-tsentr@mail.ru

<http://psicentr40.ucoz.com/>

Памятка для родителей



«Развитие речи дошкольника»

В наши дни достаточно актуальным направлением развития дошкольника стало его речевое развитие. Дело в том, что с каждым годом увеличивается число детей, имеющих те или иные речевые нарушения. Да и просто плохо говорящих дошкольников в группах детских садов много. С чем же это связано?

С одной стороны, это негативные факторы, воздействующие на организм матери в период беременности и родов. Частые болезни, инфекции и травмы, полученные малышом до трех лет. Например, возможно снижение слуха вследствие болезни ребенка. Это факторы, не зависящие от нас самих, вмешаться в которые очень сложно. С другой стороны – это занятость родителей, быстрый темп современной жизни. Родителям всегда некогда, они мало разговаривают и практически не читают своим малышам, это также не способствует речевому развитию детей. Но в этой ситуации уже каждый родитель решает сам, как взаимодействовать со своим ребенком.

В современном мире есть и другая напасть – это компьютерные игры, гаджеты. Годовалый ребенок у компьютера – это конечно редкость, однако трехлетний - уже частый гость. Следует отметить, что компьютерные игры, даже развивающие, для детей крайне вредны. Дошкольники должны иметь дело с настоящими игрушками, то есть трехмерными предметами, которые можно пощупать, рассмотреть со всех сторон, разобрать, посмотреть, как они устроены внутри. Манипулирование предметами-игрушками положительно влияет на развитие речи и мышления. С настоящими игрушками можно играть, говорить, совершать различные действия. Ребенку нужны игрушки, соответствующие возрасту. Однако, их не должно быть много. Иначе наступает пресыщение. И такой ребенок теряет интерес ко всему новому, в том числе, и к очередной купленной новой игрушке. Играть одному тоже не всегда интересно. Речь развивается лишь в общении с настоящим живым собеседником. А таким собеседником для малыша становится родитель. Речь ребенка формируется под влиянием речи взрослого и в огромной степени зависит от того, что слышит ребенок с первых дней жизни. Именно семья, родители являются главными в создании речевого окружения дошкольника, именно они дают первые знания, умения, знакомят с окружающим миром. Речь не является врожденной способностью, она формируется в процессе развития ребенка и зависит, во многом, от окружающих взрослых.

Усвоение ребенком родного языка происходит с определенной закономерностью и характеризуется рядом черт, общих для всех детей. Для того чтобы понять, имеются ли у вашего ребенка проблемы в усвоении речи, необходимо знать некоторые

основные этапы ее становления. Остановлюсь немного на характеристике этих этапов.

1 год - у ребенка появляются первые голосовые реакции: крик, плач. Уже через две недели он реагирует на голос говорящего. К началу третьего месяца появляется лепет: агу-угу, тя-тя, ба-ба и т.п. С 6 месяцев ребенок путем подражания произносит отдельные слоги. К концу первого года появляются первые слова. Словарный запас к концу первого года жизни составляет 10-12 слов.

2 год - ребенок называет на картинках действия и предметы, выполняет просьбы взрослого, задает вопросы: «как это называется?», «что это?». Пользуется фразой из 2-3 слов.

3 год - у ребенка налажена связь слов в предложении с помощью окончаний и предлогов, он употребляет союзы, основные части речи, использует слова обобщения. Любит слушать сказки. Задает много вопросов: «почему?», «когда?»

4 год - в речи меньше ошибок, у многих звукопроизношение нормализовалось. Хорошо развита память, что позволяет запоминать больше стихов.

5 лет - ребенок умеет составить рассказ по картинке из нескольких предложений, отвечает на вопросы по сюжету рассказа, развита монологическая речь, использует сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Например, «потом, когда мы пришли домой, нам дали разные конфеты, яблоки».

6-7 лет - во фразах ребенка используются все основные части речи, умеет составить рассказ с развитием сюжета, отразив в нем события прошлого, настоящего или будущего.

А что же может сделать родитель для развития речи ребенка-дошкольника?

Прежде всего, необходимо разговаривать со своим ребенком во время всех видов деятельности. Готовите ли вы дома еду на кухне, убираете ли вы в комнате, собираете ли его на прогулку, всегда говорите о том, что вы делаете. Разговаривая с ребенком, старайтесь говорить спокойно, четко. Используйте в своей речи правильно построенные фразы и короткие предложения. Выдерживайте временную паузу, чтобы у ребенка была возможность говорить и отвечать на вопросы. Помните, что игра — это основная деятельность ребенка. Для развития речи можно использовать речевые игры. **«Доскажи словечко»** Вы начинаете фразу, а ребенок заканчивает ее. Например, «Ворона каркает, а воробей...» (чирикает). «Сова летает, а заяц ...» (бегают, прыгает). **«Один-много»** Вы начинаете фразу один помидор, а много чего? Как скажем? Много помидоров. **«Скажи ласково»** Вы начинаете фразу гриб, а как скажем ласково? Грибочек. Можно использовать материал различной тематики фрукты, овощи, грибы, ягоды, мебель, одежда и т.д.

Игра **«Кто у кого?»** Назови мам и их детенышей. У собаки детеныш называется щенок, а лошади как называется детеныш? и т.д.

Старайтесь как можно больше играть с малышом. Читайте ему стихи, сказки, обсуждайте с ним прочитанное.

Уважаемые родители, если вы хотите, чтобы Ваш ребенок, став взрослым, добился успехов жизни, сделал карьеру, состоялся как личность и чувствовал себя свободно всегда и во всем — учите его говорить! Удачи вам в воспитании и развитии ваших детей!

А что вы будете делать для развития речи вашего ребенка уже сегодня?

Материал подобран и составлен педагогом-психологом

МКУ «Центр ППМС помощи» С.В. Филимоновой