

муниципальное казенное учреждение

«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Адрес: 249440, Калужская обл., г. Киров, ул. Ленина, д. 3

Тел. 8(48456) 5-70-45

e-mail: cherkir-tsentr@mail.ru

<http://psicentr40.ucoz.com/>

Памятка для родителей

«О пользе и вреде запретов»

Послушные дети... Откуда они берутся? И почему у одних родителей дети с легкостью выполняют все их просьбы, запреты, а у других – только и делают, что нарушают? Вопрос этот совсем не риторический. Предлагаю вам попробовать в нем разобраться. Самый важный аспект – это действия родителей. Дети становятся послушными благодаря правильному воспитанию и отношению к ним со стороны родителей. И никак иначе.



Как же научить ребенка с пониманием относиться к вашим просьбам, запретам, санкциям? Тем более, когда запрет просто необходим (от этого зависит жизнь ребенка!). Особенно это актуально в раннем возрасте, когда ребенок только еще начинает осваивать мир...

Прежде всего, ребенку нельзя позволять делать то, чего позволять не следует. Запрещая, мы закаляем, волю ребенка, а разрешая (причем все и беспрекословно), мы её ослабеваем. У ребенка должны быть совершенно ему понятные границы, которые регламентируют его жизнь и делают её предсказуемой.

Как же научиться делать запреты правильно, не травмируя ребенка и не вызывая в нем огромного сопротивления?

1. С раннего детства ребенок должен знать, что ему можно, что нельзя. Разговаривая с малышом, нужно твердо говорить ему «нет» в нужных случаях. Если, конечно, это необходимо. Но «нет» не должно быть слишком много.
2. Если вы заметили, что ваш ребенок проявляет интерес к опасным предметам, не нужно останавливать его громким криком. Его следует отвести от этого предмета, твердо повторяя, что к нему подходить не следует («будет больно» и т.д.).
3. Если хотите что-то запретить, используйте слова «больно», «ударисься», «упадешь» и т.д. Не рекомендуется все время говорить ему «нельзя» (вы же не дрессурой занимаетесь!). Лучше, если элемент осознания все же включается.
4. Позволяйте детям помогать вам. Пусть это будет небольшая помощь, зато у них повысится чувство собственной значительности, будет формироваться ответственность. В реальном деле легче прояснить то, что делать нельзя при его выполнении (запоминаем с опорой на опыт!).
5. Общаясь с ребенком, старайтесь говорить с ним на его уровне, глядя ему в глаза (никак не сверху вниз, возвышаясь над ребенком, как скала). Обращайте внимание на то, каким тоном вы разговариваете с ребенком. Ваша доброжелательность и твердость (не мягкость и непоследовательность!) обязательно найдут отклик в душе ребенка. Если вы уверены в чем-то – следуйте за собственной уверенностью. Ребенок это чувствует. Если вы уверены, значит и он убежден.

6. И, естественно, не наказывайте ребенка физическими методами. Куда эффективнее доверительный разговор. Всегда можно побеседовать с ребенком и объяснить ему, почему тот или иной его поступок считается нежелательным, почему не рекомендуется так поступать. Объяснения должны соответствовать возрасту ребенка.
7. Не следует, общаясь с маленьким ребенком, говорить ему длинные фразы. Например: «Аня, тебе не надо больше смотреть мультфильмы, у тебя может испортиться зрение...». Слыша подобную фразу, ребенок не услышит твердого «нет», и, скорее всего, будет капризничать.
8. И еще один нюанс. Выберите один-два дня и просто записывайте, сколько раз вы сказали ребенку «нет», а сколько разрешили ему что-то делать. А потом посчитайте. Запретов не должно быть больше разрешений. Ребенку раннего возраста легко запомнить несколько нельзя, но выучить их огромное количество ему не под силу. Поэтому многие из ваших «нельзя» он будет просто забывать.
9. Помните, что постоянно запрещая, вы ограничиваете познавательную деятельность ребенка, состоящую на 90% из новых движений. Позволяйте своему ребенку быть самим собой, вместе решайте, почему так делать нельзя.

Информацию подготовила педагог-психолог

Белова Кристина Федоровна