

## Диалог с учителем...

Сегодня мне довелось вести разговор со своей коллегой, учителем. И, конечно же, как человеку, имеющему ребенка-школьника и являющимся специалистом, которому сейчас довелось работать удаленно, у нас оказалось не мало тем для обсуждения. Первым на повестку дня мы вынесли обсуждение тех трудностей, с которыми все столкнулись, начав учиться и работать удаленно; второе – это технические возможности, которыми, к сожалению, не все обладают. Но! На чем мне действительно сейчас хотелось бы остановиться, так это на вопросе взаимодействия родителя и учителя. В своей статье позволю себе выступить в роли посредника в диалоге с учителем... И я прошу воспринимать написанное мной не как чтение нотаций, а как конструктивную критику.

Если уж я поведу разговор о наболевшем, не буду учитывать родителей, которые с пониманием и ответственностью относятся к сложившейся ситуации. То остальных родителей можно разбить на два лагеря: на тех, кто основательно вооружился гиперконтролем (причем, как ребенка, так и учителя) и на тех, кто предоставил ребенку свободу действиям немного больше необходимого. Как показали прошедшие две недели, ни один из способов не ведет к конструктивному взаимодействию учителя и родителя.

Давайте по порядку. Родители, вооружившиеся гиперконтролем, попробуйте более лояльно взглянуть на удаленное обучение. Не поднимайте шума, если учитель с опозданием или не в то время написал задание к уроку. Войдите в положение. У учителей, несмотря на то, что они остаются дома, работы в данный момент стало намного больше. И поверьте, градус ответственности за чужого ребенка очень высок. Сохраняйте спокойствие и уважительное отношение к труду учителя. Ведь ребенок невольно «заражается» вашим настроением. А я думаю, ни к чему воспитывать в ребенке излишнюю эмоциональность и неуважительное отношение к старшим.

Родители, предоставившие ребенку свободу действиям немного больше необходимого. Помните о том, что именно родитель (законный представитель) несет ответственность за обеспечение физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития ребенка. С одной стороны понятно ваше желание воспитать в ребенке самостоятельность. Но все же переход на дистанционное обучение это не повод пускать учебу на самотек. Дозированный контроль и помощь ребенку все же необходимы.

Постарайтесь найти золотую середину в своем взаимодействии  
как с ребенком, так и учителем!

*Ирина Ковалюк,*

*педагог-психолог МКУ «Центр ППМС помощи»*